

## Весенний вариант ВПР по русскому языку для 7 класса

Составлен на основе отрывка из романа Л.Н. Толстого «Анна Каренина»

**№1. Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.**

Весна долг.. (не)открывал..сь. Последн..е н..дели поста стояла яс..ная м..розная п..года. Днем та..ло на со..нце а ночью доходил.. до семи градусов; наст был такой что на возах ездили без д..роги, Пасха была на сн..гу. Потом вдру.., на втор..й день Святой, п..несло тепл..м ветром надвинулись тучи и три дня и три ночи лил бурн..й и тепл..й дождь. В ч..тверг ветер затих и надвинулся густой сер..й туман как(бы) скрывая тайны с..вершавш..хся в пр..роде перемен. В тумане п..лились воды затр..щали и (з/с)двинулись льдины быстрее двинулись мутн..е, вспен..вшиеся потоки, и на самую Красную Горку, с вечера, раз..рвался туман тучи ра(з/с)бежал..сь барашк..ми, пр..яснело, и открылась настоящ..я весна.

(На)утро поднявш..ся ярк..е солнце быстро с(ь/ь)ело тонкий ледок п..дернувш..й воды и весь теплый воздух задр..жал от наполнивш..х его испарений оживш..й земли. Заз..ленела старая и выл..зающ..я иглами молодая трава надулись поч..ки калины см..родины и липкой спиртов..й б..резы, и на обсыпа(н/нн)ой золотым цветом лозине загудела выставленная<sup>3</sup> обл..тавшаяся пчела. Залились (не)вид..мые жаворонки над бархат..м зеленой и обледеневш..м жнивьем, заплакали чибисы над наливш..мися бурю (не)убравш..юся водой низами и болотами, и высок.. пр..летели с весен..им гоготаньем журавли и гуси. [...] Пришла настоящ..я весна...



**№2. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.**

- 1) Над водой, низами и болотами летели журавли, гуси и жаворонки.
- 2) По ночам доходило до семи градусов мороза.
- 3) Первые недели поста стояла морозная погода.
- 4) Теплый и бурный дождь лил три дня и три ночи.
- 5) Прохладный воздух дрожал от испарений земли.

**№3. Найдите многозначное слово в 1-м предложении 2 абзаца. Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.**

№4. Выполните морфологический анализ слова, обозначенный в тексте цифрой 3.

---

---

---

№5. Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) (В)дали голубой занимался рассвет.
- 2) (Не)смотря на грозу, поход не отменили.
- 3) Дожди шли (в)продолжени.. всей весны.
- 4) (В)течени.. реки образуются воронки.

№6. Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) В его саду не было фруктовых деревьев, (за)то было много цветов и сирени.
- 2) Скворцы и жаворонки то(же) прилетели недавно.
- 3) Он запнулся (за)то бревно, которое вчера сам же поленился убрать.
- 4) Владимир потянул поводья назад, чужой кучер сделал то(же).

№7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Ярко сверкающее на солнце озеро показалось вдали.
- 2) Травы покрытые росой наполняли воздух нежным ароматом.
- 3) Вечером мы проезжали мимо полей засеянных пшеницей.
- 4) Опершись о перила туристы глядели на реку радуясь её блеску.

@Портфель филолога

