

Вы услышите интервью. В заданиях 3–9 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

3 Supermärkte stellen ihren Kunden Einkaufskörbe zur Verfügung vor allem damit, ...

- 1) stärkere Leute keine großen Vorteile haben.
- 2) Kunden dorthin ihre Regenschirme und Ähnliches legen können.
- 3) man mehr Waren einkaufen kann.

Ответ:

4 Warum kaufen alle Kunden mehr als geplant?

- 1) Weil in Supermärkten ständig Werbung läuft.
- 2) Weil man oft Wunsch hat, für den Rest des Lebens einzukaufen.
- 3) Weil Leute oft uns aus dem Gefühl heraushandeln.

Ответ:

5 Welches Prinzip bestimmt die Lage der Abteilungen im Supermarkt?

- 1) Man sollte nicht alle Waren an einer Stelle kaufen können.
- 2) Es sollte im Supermarkt alle möglichen Waren geben.
- 3) Man sollte nicht lange in der Landezone bleiben.

Ответ:

6 Was ist die Aufgabe des Händlers?

- 1) Zu kontrollieren, wie viel Geld der Kunde ausgibt.
- 2) Sich zu bemühen, dass der Kunde keine schmerzlichen Erfahrungen macht.
- 3) Ganz genau zu wissen, wie viele Sorten einer Ware sein Kunde braucht.

Ответ:

7 Was ist das Problem von modernen Supermärkten?

- 1) Nur Männer können einen Supermarkt entwerfen.
- 2) Unter ihren Chefs gibt es zum großen Teil Männer.
- 3) Männer gehen seltener einkaufen als Frauen.

Ответ:

8 Warum sollten Supermärkte gleich am Eingang Sessel für Männer aufstellen?

- 1) Weil Männer schneller müde werden als Frauen.
- 2) Weil Männer sparsamer sind als Frauen.
- 3) Weil Männer länger einkaufen als Frauen.

Ответ:

9 Was sollte ein disziplinierter Kunde merken?

- 1) Samstagmorgen ist die beste Zeit.
- 2) Vor dem Einkaufengehen etwas essen.
- 3) Nach dem schweren Arbeitstag geht es am besten.

Ответ:

По окончании выполнения заданий 1-9 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 1 и 2 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 2. Чтение

10 Установите соответствие между текстами А–Г и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании один заголовок лишний.

- | | |
|---|--|
| 1. Wichtiger ist das Wohlfühlen der Eltern | 1. Schüler für Freizeitaktivitäten im Grünen begeistern |
| 2. Freizeitaktivitäten in der Stadt für Groß und Klein | 2. Tierwelt besser kennenlernen |
| 3. Grün leben auch in der Stadt | 3. Was sollte man beim Umzug aufs Land beachten? |
| 4. Negative Seiten des Landlebens | 4. Raus aus der Stadt! Aber warum? |

- A. Weniger Lärm, mehr Bewegung, eine bessere Luftqualität. Das alles ist für das Leben auf dem Land typisch. Das sind nicht die einzigen Faktoren, warum viele Familien Städte verlassen. Das Landleben ist im Allgemeinen gesünder. Es bringt weniger Hektik, weniger soziale Konflikte und weniger Sorgen. Man muss auch sagen, dass die Natur selbst zu einer besseren Gesundheit beiträgt: Sich bloß in der Natur auszuruhen macht schon gesünder. Nicht ohne Grund wird das sogenannte Waldbaden immer mehr zum Trend.
- B. Das Leben auf dem Lande hat nicht nur Vorteile, sondern auch Nachteile. Jede Medaille hat bekanntlich zwei Seiten. Für die Eltern und die Kinder gibt es weniger soziale Kontakte. Die Jugendlichen können erst später selbstständig werden, wenn es um ihre Mobilität geht. Die Jugendlichen langweilen sich oft auf dem Land, da es weniger Ausgelmöglichkeiten gibt. Die Kinder, die in Metropolen aufwachsen, haben oft mehr Chancen und Möglichkeiten, werden jedoch oft früher mit den un schönen Seiten der Städte konfrontiert
- C. Für die Jugendlichen aus Klassen 9-12, die in Großstädten wohnen, gibt es in der letzten Zeit Programme, bei denen sie in die Natur eintauchen und sie näher kennenlernen. Man bietet ganzjährig Kurse, Exkursionen und Workshops an, die zum größten Teil auf dem Land stattfinden und deswegen für Schüler besonders interessant sind. Man gärt, beobachtet, kocht unter freiem Himmel, dabei finden alle etwas Spannendes. Zum Beispiel kann man eine Zeitreise durch die Geschichte der Düfte unternehmen und selbst ein Parfüm herstellen.
- D. Den Fuchs aus der nächsten Nähe beobachten wir und vor allem fotografieren. Mit diesem Ziel gehen die Schüler aus der Dorfschule Holzhausen zusammen mit dem Tierfotografen Nicolas Stettler auf Fuchssuche. Seit Jahren begleitet Nicolas Stettler eine Fuchsfamilie in Holzhausen. Er weiß, wo Füchse am ehesten zu finden sind und wie man sie fotografieren kann. An diesen Workshops, in denen auch Probleme der Umwelt besprochen werden, nehmen nicht nur Kinder, sondern auch Lehrer und Lehrer teil.

- E. Wohnen in Hamburg, München oder Stuttgart? Oder auf dem Land, wo sich Fuchs und Hase gute Nacht sagen? Wenn Kinder auf dem Land leben, spielen sie freier draußen. Sie haben zu Hause mehr Platz für ein Haustier. Stadtkinder lernen ungezwungener den Austausch mit verschiedenen Kulturen, sie haben viel mehr Angebote zum Spielen, aber auch viel mehr Ablenkung. Da, wo die Eltern leben, ist es richtig. Egal ob in der Millionenmetropole oder im Dorf. Da, wo die Eltern sich wohl fühlen und gern leben, da sind auch Kinder glücklich.
- F. Wieso behaupten manche Eltern, Kinder sollten nicht in einer Großstadt aufwachsen? Die Deutschlehrerin Dominika Rotthacker könnte sich für ihre beiden Jungs keine bessere Stadt als München vorstellen. Klar ist München wie jede Stadtfährlicher als ein kleines Dorf. Aber auch in der Stadt kann man umweltfreundlich leben. Man kann überall Rad fahren, in den Parks frische Luft genießen, im Alltag braucht man keine Autos. Wenn man die Natur wirklich vermisst, fährt man mit der S-Bahn, um schöne Ausflüge ins Umland zu machen.
- G. Den kleinen Besuchern bietet man in Berlin ein ganz großes Programm: Erlebnisbäder, Abenteuerspielplätze, Zoos, außergewöhnliche Museen und Kindercafés – für jede Altersklasse ist etwas dabei! Im Kindercafé Wunderhaus mit Indoor-Spielplatz, zum Beispiel, können sich die Eltern bei Kuchen und Kaffee entspannen, während die Kinder ihre ganze Energie beim Spielen rauslassen können. Bei schlechtem Wetter kann man das Legoland mit seinem 4D-Abenteuer, sowie den bekannten AquaDom besuchen.

Ответ:

A	B	C	D	E	F	G

- 11** Прочитайте текст и заполните пропуски **A–F** частями предложений, обозначенными цифрами **1–7**. **Одна из частей в списке 1–7 лишняя.** Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Dresden

Dresden ist sicher eine Stadt, die man mit Kindern auf einer Deutschlandreise erleben muss. Sie wurde nach der Wende **A** _____ und strahlt in goldenem Glanz. Dresden ist dynamisch und lebendig, modern und einfach liebenswert.

Alle freuen sich über Reisetipps. Man möchte sicher als Familie mit Kindern das kleine Café an der Ecke besuchen, das besonders kinderfreundlich ist. Oder den schönen Spielplatz, der auch unter Einheimischen besondere Popularität genießt, weil **B** _____ wie zu Hause fühlen.

Emil und die Detektive; Pünktchen und Anton, das Doppelte Lottchen – wer kennt sie nicht, die Bücher von Erich Kästner? Das Erich-Kästner-Museum ist ein schönes Ausflugsziel. Es befindet sich in der Villa Augustin, **C** _____. Hier hat Erich Kästner seine Kindheit verbracht, was es in seinen Büchern beschreibt. In dem Museum können Kinder Dokumente, Zitate, Bücher, CDs und Zeichnungen **D** _____.

Bei den meisten Touristen würde ein Spielplatz kaum oben **E** _____. Eine Familie mit Kindern freut sich über einen Ort, an dem sich die Kinder richtig austoben können. Und der Abenteuer-Spielplatz Panama ist so einer. Der Spielplatz verfügt neben Tipps zum Klettern mit unterirdischem Gang und Sandkasten auch über ein paar süße Nutztiere, wie Ziege, Hühner und Ponys. Die Kinder können **F** _____ wie Indianer fühlen und viel über Pflanzen, Tiere und Blumen erfahren.

1. auf der Liste der Reiseziele stehen
2. liebevoll restauriert
3. sich hier auf magische Weise alle Kinder
4. nicht nur für seine Museen
5. sich hier beim Lagerfeuer
6. dem Wohnhaus des Onkels von Kästner
7. über Kästners Leben und Schaffen finden

Ответ:

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст и выполните задания **12–18**. В каждом задании запишите в поле ответа цифру **1, 2, 3** или **4**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Sind Oma und Opa heute noch gefragt?

Heute sind viele Eltern berufstätig und daher auf Betreuungsangebote von Kindergärtnern angewiesen. Aber trotz Kindertageseinrichtungen (Kita) und Co werden heute noch immer über 50 Prozent aller Kinder bis sechs Jahre regelmäßig oder je nach Bedarf von Oma betreut.

In dem Forschungsproject „Oma und Opa gefragt“ untersuchten die Wissenschaftler, wie wichtig Oma und Opa heute noch für die Betreuung ihrer Enkel sind und welche Auswirkungen so eine Betreuung hat. Dafür analysieren sie die Daten der jährlichen Familienbefragung aus über 20 Jahren, von 1997 bis 2020.

Die Forscher wollten vor allem herausfinden, wie wichtig die Großeltern als Helfer in der heutigen Zeit noch sind und ob sie nicht zunehmend durch Kitas verdrängt werden. Durch die Ganztagesbetreuung in Kitas und später auch in den Schulen brauchen die Kinder teilweise bis zum späten Nachmittag keine zusätzliche Betreuung. Spielen die Großeltern keine Rolle mehr?

Überraschungsweise ist dies nicht der Fall. Stattdessen hat sich die Bedeutung der Großeltern kaum verändert, es werden fast genauso viele Kinder regelmäßig durch Oma und Opa betreut wie noch vor 20 Jahren, nämlich über 30 Prozent. Auch das Ausmaß der Betreuung hat sich seit Jahren kaum verändert. Noch immer passen Großeltern im Schnitt ungefähr acht Stunden pro Woche auf ihre Enkel auf.

Eine besondere Hilfe sind die Großeltern aber auch in Notfällen. Hier springen im Schnitt 60 Prozent der Omas und 40 Prozent der Opas ein. Generell sind die Großeltern für eine flexible Betreuung, beispielsweise abends, wenn Schulen und Kitas geschlossen sind, unschlagbar. Mehr als die Hälfte aller Eltern darf sich hier über Unterstützung freuen.

Großeltern können ihren eigenen Kindern im Alltag eine große Hilfe sein, wenn sie regelmäßig oder auch ab und zu auf ihre Enkel aufpassen. Die meisten Eltern empfinden es als sehr schade, wenn die Großeltern es nicht schaffen, auch mal auf die Enkel achtzugeben. Am häufigsten führen sie als Gründe auf, dass Oma und Opa zu weit weg wohnen oder selber noch berufstätig sind. Die Eltern, die Hilfe von den eigenen Eltern bekommen, sind zufriedener mit der Kinderbetreuung und der eigenen Freizeit.

Das hat positive Auswirkung auf die Kinder, die sind durch ein entspanntes und zufriedenes Elternhaus sozial und emotional ausgeglichener. Ansonsten scheinen Großeltern insgesamt nur recht wenig Einfluss auf die Entwicklung ihrer Enkel zu haben. So verändern sich zum Beispiel die Noten der Enkel weder zu ihrem Vor- noch zu Ihrem Nachteil, wenn sie von Oma und Opa betreut werden. Tendenziell scheint aber ihre Gesundheit etwas leiden zu können, wenn die Großeltern beispielsweise selber nicht mehr so gesund und beweglich sind.

Außerdem weisen die Kinder, die im Ganzttag betreut werden, durch eine zusätzliche Großelternbetreuung mehr Verhaltensauffälligkeiten wie zum Beispiel Hyperaktivität auf. Das liegt aber nicht unmittelbar an den Großeltern, sondern an immer mehr zusätzlichen Betreuungspersonen der Kinder. Über den Tag wechseln sich vormittags verschiedene Betreuer ab, nachmittags sind die Großeltern dran und abends schließlich - die Eltern. Werden Erzieher in Kita oder Schule sowie Eltern und Großeltern immer mehr untereinander kombiniert und ergänzen sich nur noch, haben die Kinder immer weniger feste Bezugspersonen und können darunter leiden. Deshalb fordert die Studie weniger Wechsel zwischen verschiedenen Betreuern. Die Großeltern können auch weiterhin ihrer wichtigen Aufgaben nachkommen.

12 Was wollten die Wissenschaftler in der Forschung „Oma und Opa gefragt“ herausfinden?

- 1) Wie viel Zeit Großeltern ihren Enkelkindern wöchentlich widmen.
- 2) Wie wichtig die Rolle der Großeltern bei der Betreuung der Kinder heutzutage ist.
- 3) Ob Omas und Opas gleichmäßig an der Betreuung der Enkelkinder teilnehmen.
- 4) In welchem Alter Kinder mehr Hilfe von Omas und Opas brauchen.

ОТВЕТ:

13 Wie hat sich die Bedeutung der Großeltern in den letzten zwanzig Jahren verändert?

- 1) Die Bedeutung der Großeltern ist inzwischen beim Alten geblieben.
- 2) Die Großeltern wurden durch die Ganztagsbetreuung in Kitas und Schulen völlig verdrängt.
- 3) Die Großeltern widmen jetzt 30% mehr Zeit ihren Enkelkindern.
- 4) Die Großeltern verbrachten vor 20 Jahren durchschnittlich viel mehr als 8 Stunden pro Woche mit ihren Enkelkindern.

ОТВЕТ:

14 Wie verteilt sich durchschnittlich die Hilfe der Großeltern in Notfällen?

- 1) Die Omas und die Opas helfen gleichmäßig.
- 2) Die Opas helfen öfter als die Omas.
- 3) Die Omas sind öfter bereit, auf ihre Enkelkinder aufzupassen.
- 4) In Notfällen dürfen die Großeltern nicht einspringen.

ОТВЕТ:

15 Womit erklären Großeltern am meisten, dass sie auf die Enkel nicht aufpassen können?

- 1) Es fehlt ihnen Zeit.
- 2) Sie müssen etwas im Haushalt erledigen.
- 3) Sie haben gesundheitliche Probleme.
- 4) Sie müssen zur Arbeit.

ОТВЕТ:

16 Wie beeinflusst die Betreuung der Großeltern die schulischen Leistungen der Enkelkinder?

- 1) Die Enkelkinder nehmen ihre Schulnoten ruhiger wahr.
- 2) Die Hilfe der Großeltern bei den Hausaufgaben bringt nur Nachteile.
- 3) Die schulischen Leistungen verändern sich nicht.
- 4) Die Enkelkinder bekommen häufiger bessere Noten.

ОТВЕТ:

17 Wie hängen die Betreuung der Großeltern und die Gesundheit ihrer Enkelkinder zusammen?

- 1) Das Aufpassen der Großeltern hat keinen Einfluss auf die Gesundheit der Enkelkinder.
- 2) Die Enkelkinder fühlen sich wesentlich besser, wenn die Großeltern auf sie aufpassen.
- 3) Die Enkelkinder leiden häufiger an ernstlichen Krankheiten, wenn die Großeltern sie betreuen.
- 4) Wenn die Großeltern gesundheitliche Probleme haben und nicht beweglich sind, beeinflusst das negativ die Gesundheit der Kinder.

ОТВЕТ:

18 Wie erklären die Forscher Verhaltensauffälligkeiten der Kinder, die den ganzen Tag betreut werden?

- 1) Die Kinder haben wenige feste Bezugspersonen.
- 2) Die Großeltern verwöhnen ihre Enkelkinder.
- 3) Die Kinder verbringen zu wenig Zeit mit den Eltern.
- 4) In Kitas und Schulen werden die Kinder überfordert.

По окончании выполнения заданий 10–18 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в задания 10 и 11 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённый ниже текст / приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–24, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–24.

Blauer Planet

- 19** Auf unserer Erde gibt es viel mehr Wasser als Land: 71 Prozent der Erdoberfläche sind von Meeren bedeckt. Deswegen wird die Erde auch „Blauer Planet“ _____ . NENNEN
- 20** An Deutschland grenzen zwei Meere: Die Nord- und die Ostsee. Beide Meere grenzen noch an andere _____: die Ostsee zum Beispiel an Polen und Schweden und die Nordsee an die Niederlande und Großbritannien. Übrigens: Die Ostsee ist das kleinste Meer der Welt. LAND
- 21** Für uns sieht Meerwasser oft blau aus. Die blaue Farbe kommt daher, dass das Wasser Sonnenlicht _____ und fast alle Farben „verschluckt“. Nur das Blau strahlt vom Wasser zurück. AUFNEHMEN

Gesundheit eines Schülers

- 22** Wenn man 16-17 Jahre alt ist, dann muss man sich um seine Gesundheit besonders kümmern. In diesem Alter durchläuft der Körper viele Veränderungen. Man sollte täglich mindestens acht _____ schlafen. STUNDE
- 23** Wenn man nicht genug schläft, fühlt man sich am nächsten Tag müde und _____ sich in der Schule nur schlecht konzentrieren. Auch Sport und gesunde Ernährung sind für die Konzentration wichtig. KÖNNEN
- 24** Manchmal wissen Schüler nicht, wie sie sich gesund ernähren sollen. Dann können Eltern _____ dabei helfen. Sie können zeigen, wie man gesunde Mahlzeiten zubereiten. SIE

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 25–29, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 25-29

Bitte einpacken!

- 25 Zu Hause kann man jeder selbst dafür sorgen, dass kein Essen weggeworfen wird. Schwieriger ist das für Cafés und Restaurants, _____ landen dort pro Gast 23 Kilogramm Lebensmittel im Müll. Es gibt jedoch Projekte, die etwas dagegen unternehmen. JAHR
- 26 Eine App auf dem Smartphone zeigt, welche Lokale in der _____ Speisen, die übriggeblieben sind, zum Abholen anbieten. NAH
- 27 Der Nutzer bezahlt mobil per Kreditkarte und holt sich eine Foodbox ab. Manchmal lässt sich ihr Inhalt auswählen, manchmal ist er eine _____ . ÜBERRASCHEN
- 28 Dem gleichen Prinzip folgt auch das Kölner Startup „Foodloop“. Über eine App sollen Supermärkte Lebensmittel, die sonst in ein paar Tagen im Müll landen werden, mit Ermäßigung anbieten. Die App ist schon jetzt eine große _____ nicht nur für Käufer, sondern auch für die Supermärkte selbst. HELFEN
- 29 In Berlin wurde vor drei Monaten ein Restaurant eröffnet, in dem alle Gerichte aus Produkten zubereitet werden, die sonst im Müll gelandet wären. Läden in der _____ spenden, was sie am Tag nicht verkaufen konnten. UMGEBEN

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 30–36. Эти номера соответствуют заданиям 30–36, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Sinn des Taschengeldes

Das Taschengeld stellt eine gute Möglichkeit für Kinder und Jugendliche dar, zu lernen selbstständig und verantwortungsvoll mit Geld **30** _____. Wie hoch genau das Taschengeld ist, sollte als individuelle Absprache mit dem eigenen Kind und Jugendlichen definiert werden.

Durch Taschengeld lernen Kinder und Jugendliche, ihr eigenes Budget einzuteilen. Fehler und Irrtümer das Taschengeld auszugeben, gehören auch dazu. So wird ihnen **31** _____, dass sie für größere Anschaffungen sparen müssen. Taschengeld ist nicht für **32** _____ Ausgaben gedacht, wie zum Beispiel für Spielsachen, Fahrgeld oder den Großteil der Bekleidung. Stattdessen sollte es für persönliche Wünsche zur **33** _____ stehen.

Das Taschengeld ist nicht gleichzeitig mit geschenktem oder selbstverdientem Geld. Wesentlich ist, dass Kinder und Jugendliche verlässlich mit dem Geld planen können – nur so **34** _____ sie ein Gespür für langfristiges Wirtschaften. Es ist wichtig, dass die Höhe des Taschengeldes gemeinsam mit dem Kind oder dem Jugendlichen verhandelt wird und sich den **35** _____ und Gegebenheiten der Familie anpasst. Dabei richtet sich das Taschengeld auch nach den finanziellen Möglichkeiten der Familie. Befindet sich die Familie in einer schwierigen finanziellen Situation, ist es wichtig, dass das Kind oder der Jugendliche ehrlich darüber informiert wird. So können sich alle gemeinsam darauf einstellen und Konflikte werden **36** _____.

- 30** 1) auszugeben 2) einzusparen 3) umzugehen 4) einzuzahlen

ОТВЕТ:

- 31** 1) bewusst 2) bereit 3) vernünftig 4) hilflos

ОТВЕТ:

Раздел 4. Письменная речь

32) 1) passende 2) unnötige 3) notwendige 4) entscheide

Ответ:

33) 1) Vorstellung 2) Verfügung 3) Verständnis 4) Einkauf

Ответ:

34) 1) entwickeln 2) vergessen 3) entspannen 4) vertreten

Ответ:

35) 1) Erlebnissen 2) Hindernissen 3) Ereignissen 4) Bedürfnissen

Ответ:

36) 1) verstanden 2) vermieden 3) verändert 4) vorgekommen

Ответ:

По окончании выполнения заданий 19-36 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 19-29 буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Для ответов на задания 37 и 38 используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки могут делаться прямо на листе с заданиями или использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 37 и 38 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Соблюдайте нормы письменной речи, записывайте ответы аккуратно и разборчиво. Укажите номер задания 37 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

37) Sie haben eine E-Mail von Ihrem deutschen Brieffreund Paul bekommen.

Von: Paul@mail.de

An: Kontakt@ege.ru

Betreff: Taschengeld und Ferienjobs

...Nach den Prüfungen will ich in den Ferien ein paar Monate jobben. Ich brauche nämlich Geld für ein neues Handy, aber mein Taschengeld reicht immer noch nicht dafür. Wie viel Taschengeld bekommen Jugendliche in Russland monatlich? Welche Ferienjobs sind in deinem Wohnort für Jugendliche im Angebot? Welche Joberfahrungen hattest du bereits?

... Am letzten Wochenende war ich in einem Picknick mit Freunden ...

Schreiben Sie eine E-Mail, in der Sie:

- die Fragen von Paul beantworten;
- 3 Fragen zu Pauls Picknick mit Freunden formulieren.

Die E-Mail soll 100-140 Wörter enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für E-Mail-Formeln.

Выберите только ОДНО из двух предложенных заданий (38.1 или 38.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выполните согласно данному плану. В ответе на задание 38 числительные пишете цифрами.

- 38.1** Stellen Sie sich vor, dass Sie an einem Projekt zum Thema „**Haushaltsbudget: Wofür die Einwohner von Zetland ihr Geld ausgeben**“ arbeiten. Sie haben einige Informationen, und zwar Ergebnisse einer Umfrage zu diesem Thema gefunden. (Sehen Sie die Tabelle unten). **Kommentieren Sie diese Ergebnisse und nehmen Sie Stellung zum Thema des Projektes.**

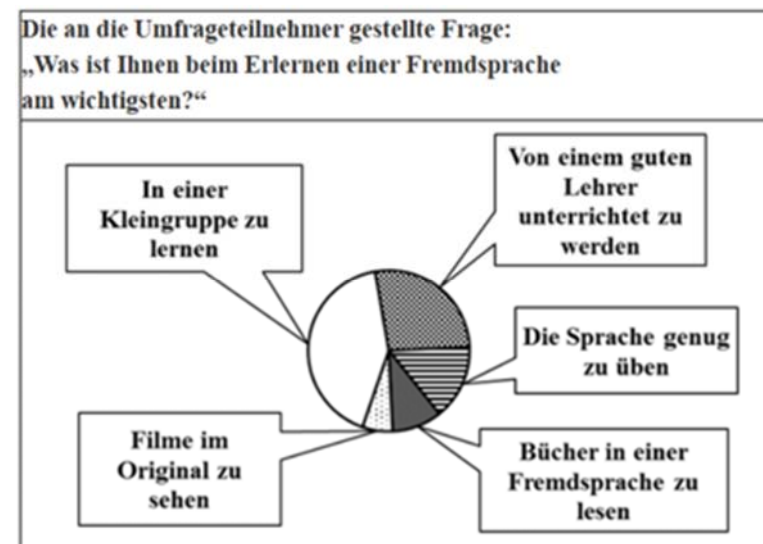
Die an die Umfrageteilnehmer gestellte Frage: „Wofür geben Sie Ihr Geld aus?“	
Ausgaben für	% vom Haushaltsbudget
Haushalt	45
Lebensmittel	35
Medizin	17
Unterhaltung	14
anderes	8

Der Umfang Ihres Textes: 200-250 Wörter.

Halten Sie sich an den folgenden Plan:

- führen Sie ins Thema Ihres Projektes ein;
- bestimmen Sie 2-3 Punkte und berichten Sie darüber;
- vergleichen Sie 1-2 Punkte, die Sie angemessen finden und kommentieren Sie diese;
- schildern Sie ein Problem, das mit dem Planen des Haushaltsbudget verbunden ist, und schlagen Sie eine mögliche Lösung für dieses Problem vor;
- schreiben Sie eine Zusammenfassung, indem Sie Ihre Meinung darüber äußern, ob es wichtig ist, das Haushaltsbudget bewusst zu planen, und sie begründen.

- 38.2** Stellen Sie sich vor, dass Sie an einem Projekt zum Thema „**Was ist für Menschen in Zetland beim Erlernen der Fremdsprachen am wichtigsten?**“ arbeiten. Sie haben einige Informationen, und zwar Ergebnisse einer Umfrage zu diesem Thema gefunden. (Sehen Sie Kreisdiagramm unten). **Kommentieren Sie diese Ergebnisse und nehmen Sie Stellung zum Thema des Projektes.**



Der Umfang Ihres Textes: 200-250 Wörter.

Halten Sie sich an den folgenden Plan:

- führen Sie ins Thema Ihres Projektes ein;
- bestimmen Sie 2-3 Punkte und berichten Sie darüber;
- vergleichen Sie 1-2 Punkte, die Sie angemessen finden und kommentieren Sie diese;
- schildern Sie ein Problem, das mit dem selbstständigen Sprachenlernen verbunden ist, und schlagen Sie eine mögliche Lösung für dieses Problem vor;
- schreiben Sie eine Zusammenfassung, indem Sie Ihre Meinung darüber äußern, welche Methode beim Sprachenlernen an effektivsten ist, und sie begründen.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.