

Самостоятельная работа по теме: Класс Птицы.

Вариант 1.

Часть А. Выберите один правильный ответ. Ответ запишите в бланк.

A1. Укажите признак приспособленности птиц к полету:

- 1) Образование роговых щитков на ногах;
- 2) Появление четырехкамерного сердца;
- 3) Наличие копчиковой железы;
- 4) Наличие полых костей.

A2. Цевка – это часть:

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1) Верхней конечности | 3) клюва |
| 2) Грудной клетки | 4) нижней конечности |

A3. Поведение птиц контролируется:

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 1) Мозжечком | 3) корой головного мозга |
| 2) Средним мозгом | 4) продолговатым мозгом |

A4. Приспособлением кровеносной системы птиц к полету в большей степени является:

- 1) Строение сердца
- 2) Увеличение количества крови в организме
- 3) Высокая скорость течения крови
- 4) Невысокая скорость течения крови

A5. У самок оплодотворение и формирование яиц происходит:

- | | |
|----------------------|--------------|
| 1) В брюшной полости | 3) в яичнике |
| 2) В яйцеводе | 4) в клоаке |

Часть В. Выполните задания. Ответ запишите в бланк.

V1. Выберите три правильных ответа. Существенными эволюционными, прогрессивными приобретениями птиц являются:

- 1) Головной мозг из пяти отделов
- 2) Интенсивный обмен веществ
- 3) Смешанная кровь в сердце
- 4) Костный череп
- 5) Клюв без зубов
- 6) Легкость и прочность скелета

V2. Установите соответствие между видами птиц и экологическими типами, к которым они относятся

Птицы	Экологические группы
А. баклан	1) Птицы степей и пустынь
Б. дрофа	2) Птицы водоемов и побережий
В. филин	3) Ночные хищники
Г. страус	
Д. неясыть	
Е. мандаринка	

V3. Установите соответствие между видами птиц и типами птенцов:

Птицы	Типы птенцов
А. Камышовка	1) Птенцовая птица
Б. Куропатка	2) Выводковая птица
В. Гуси	
Г. Ласточка	
Д. Сорная курица	
Е. Попугай	

V4. Выпишите номера верных утверждений.

1. Птицы – теплокровные животные.
2. Кожа птиц имеет большое количество желез.
3. Копчиковая железа выделяет жир, необходимый для смазывания перьевого покрова.
4. Птицы имеют острое зрение.
5. Птицы имеют трехкамерное сердце.
6. У птиц имеются острые зубы.
7. По способу передвижения птицы делятся на три групп: бегающие, плавающие и летающие.
8. К бескилевым птицам относятся все куриные.
9. Возможно первые птицы появились на Земле около 1млн лет назад.
10. Челюсть птиц представлена клювом.

V5. Посмотрите рисунок и ответьте на вопрос.



Часть С. Ответьте на вопросы в тетради.

1. Значение птиц в жизни человека.
2. Объясните значение выражения «Как с гуся вода».

Самостоятельная работа по теме: Класс Птицы.

Вариант 2.

Часть А. Выберите один правильный ответ. Ответ запишите в бланк.

A1. Какой признак сближает птиц с рептилиями в большей мере, чем остальные?

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| 1) Строение кровеносной системы | 3) Перьевой покров |
| 2) Строение яйца | 4) строение скелета |

A2. Часть пера, погруженная в кожу, называется:

- | | |
|------------|------------|
| 1) Ствол | 3) очин |
| 2) Опахало | 4) бородка |

A3. Наиболее хорошо мускульный желудок должен быть развит у птиц, питающихся:

- | | |
|---------------|-------------------------------|
| 1) Насекомыми | 3) мелкими животными |
| 2) Зерном | 4) молодыми побегами, почками |

A4. Приспособлением дыхательной системы птиц к полету в большей степени является:

- 1) Ячеистое строение легких
- 2) Наличие воздушных мешков
- 3) Наличие двух легких
- 4) Дышат атмосферным воздухом

A5. Киль – вырост грудины имеется у птиц:

- | | |
|-------------------------|----------------|
| 1) Летающих и пингвинов | 3) бегающих |
| 2) Только летающих | 4) у всех птиц |

Часть В. Выполните задания. Ответ запишите в бланк.

V1. Выберите три верных ответа из шести. Какие особенности органов кровообращения и дыхания характерны для птиц?

- 1) Сердце четырехкамерное
- 2) Сердце четырехкамерное или трехкамерное с неполной перегородкой в желудочке
- 3) Два круга кровообращения
- 4) Один круг кровообращения
- 5) Легкие имеют ячеистое строение
- 6) Легкие имеют губчатое строение

V2. Установите соответствие между видами птиц и экологическими типами, к которым они относятся

Птицы	Экологические группы
А. дятел	1) Птицы болот
Б. глухарь	2) Птицы наземные килегрудые
В. фазан	3) Птицы леса
Г. кукушка	
Д. цапля	
Е. шилоклювка	

V3. Установите соответствие между видами птиц и типами птиц по образу жизни:

Птицы	Образ жизни птиц
А. воробьи	1) Оседлые
Б. снегирь	2) Кочующие
В. свиристель	3) Перелетные
Г. журавль	
Д. вороны	
Е. ласточки	

V4. Выпишите номера верных утверждений.

1. Прочность скелета птиц достигается за счет срастания многих костей на ранних стадиях индивидуального развития.
2. У птиц грудные позвонки несут ребра, которые подвижно соединены с грудиной.
3. У многих птиц грудина не имеет киля.
4. У птиц пояс задних конечностей образован тремя парными костями: вороньими, лопатками и ключицами.
5. Увеличение объема головного мозга связано с развитием полушарий переднего мозга и расширением двигательной активности, усложнением поведения.
6. Артериальная кровь, идущая от легких по легочной вене, изливается в левое предсердие, а оттуда в правый желудочек и аорту.
7. Легкие имеют губчатое строение, входящие в них бронхи разветвляются и заканчиваются тончайшими слепыми бронхиолами.
8. У некоторых птиц длинный пищевод образует расширение, т. к. зоб, где накапливается пища и начинает перевариваться.
9. Мочеточники открываются в мочевой пузырь, как и у рептилий.
10. Эмбриональное развитие птенцов начинается с выходом из яйцевых оболочек.

V5. Посмотрите рисунок и ответьте на вопрос в тетради.



Часть С. Ответьте на вопросы в тетради.

1. Значение птиц в природе.
2. Объясните значение выражения «Журавль высоко летает, а от реки не отбивает».

ФИ _____ Класс _____ Вариант _____

Часть А.

A1	A2	A3	A4	A5

Часть В.

В1.

--	--	--

В2.

A	B	B	Г	Д	Е

В3.

A	B	B	Г	Д	Е

В4.

ФИ _____ Класс _____ Вариант _____

Часть А.

A1	A2	A3	A4	A5

Часть В.

В1.

--	--	--

В2.

A	B	B	Г	Д	Е

В3.

A	B	B	Г	Д	Е

В4.

ФИ _____ Класс _____ Вариант _____

Часть А.

A1	A2	A3	A4	A5

Часть В.

В1.

--	--	--

В2.

A	B	B	Г	Д	Е

В3.

A	B	B	Г	Д	Е

В4.

ФИ _____ Класс _____ Вариант _____

Часть А.

A1	A2	A3	A4	A5

Часть В.

В1.

--	--	--

В2.

A	B	B	Г	Д	Е

В3.

A	B	B	Г	Д	Е

В4.

ФИ _____ Класс _____ Вариант 1

Часть А.

A1	A2	A3	A4	A5
4	3	2	2	2

Часть В.

В1.

2	5	6
----------	----------	----------

В2.

A	Б	В	Г	Д	Е
2	1	3	1	3	2

В3.

A	Б	В	Г	Д	Е
1	2	2	1	2	1

В4. 1,3,4,7,10

ФИ _____ Класс _____ Вариант 2

Часть А.

A1	A2	A3	A4	A5
2	3	2	2	2

Часть В.

В1.

1	3	5
----------	----------	----------

В2.

A	Б	В	Г	Д	Е
3	2	2	3	1	1

В3.

A	Б	В	Г	Д	Е
1	2	2	3	1	3

В4. 1,2,5,8,9
