



- 4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Река Альма	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Сражение между московскими войсками и новгородским ополчением	_____ (Г)
Река Рымник	_____ (Д)	1780-е гг.
_____ (Е)	Гибель князя Святослава Игоревича	970-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) река Шелонь
- 2) 1470-е гг.
- 3) победа русского войска над половецким
- 4) река Сить
- 5) победа российской армии над турецкой
- 6) 1850-е гг.
- 7) 1110-е гг.
- 8) Сражение между российской армией и войсками коалиции Великобритании, Франции и Турции
- 9) Река Днепр

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

- 5 Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ
А) оборона Смоленска в период Смутного времени	1) Д.Р. Гилемханов
Б) разработка Великих реформ	2) М.Б. Шеин
В) Специальная военная операция (СВО)	3) Д.А. Милютин
Г) Ленинградско-Новгородская стратегическая наступательная операция	4) А.М. Курбский
	5) Л.А. Говоров
	6) М.Н Тухачевский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

- 6 Прочтите отрывок из послания.

«7 ноября. Карс взят штурмом. Самое блистательное дело нашего века. Хвала и слава Кавказской армии.

28 ноября. Плевна взята! Осман и его армия сдалась безусловно. Благодарение Богу!»

29 ноября. Весть о падении Плевны вчера же вечером разлилась по городу. Во всех театрах и на улицах демонстрации радости и энтузиазма. Сегодня выход и благодарственное молебствие во Дворце. – На этот раз на выходе были все, кто мог быть, и все были искренно рады на нём быть.

4 декабря. Я ли болен или другие больны? Вокруг меня все как будто торжествуют и успокоены. – Не менее их радуюсь тому, что Плевна пала. Но что же далее? Разве это конец? Разве не мы сами помогли создать Плевну, прежде чем её взять? Государь возвращается. (Только и речи о восторженной встрече. Разве отсутствующий шесть месяцев Самодержец возвращается триумфатором? Нужны дальнейшие усилия, нужно сознание всех трудностей незавершённого дела: торжеству будет досуг впоследствии.) Между тем не видно, что сделано после падения Плевны с бывшею перед ней армией. Время уходит. Прошло шесть дней. Немцы на другой день после Седана уже повертели на Париж.

9 декабря. Возвращаюсь к тому же... Генерал Игнатъев ведёт суету о предназначенном на 12-е число празднования юбилея рождения Императора Александра I. Мир объелся юбилейной белены. Что за юбилей и почему должны мы его праздновать?»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор поддерживает идею празднования юбилея рождения российского императора.
- 2) В отрывке упоминаются успехи российской армии как на Балканском полуострове, так и в Закавказье.
- 3) Автор обеспокоен решением императора остаться в действующей армии.
- 4) Итоги войны, о событиях которой идёт речь в отрывке, были пересмотрены на Берлинском конгрессе.
- 5) Современниками описываемых в отрывке событий были М.Т. Лорис-Меликов и М.Д. Скобелев.
- 6) Автор считает, что русская армия сама создала трудности, которые ей пришлось преодолевать при взятии Плевны.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- А) В.Л. Боровиковский
- Б) Феофан Грек
- В) В.Э. Мейерхольд
- Г) Андрей Чохов

- 1) Один из крупнейших российских живописцев-портретистов
- 2) Художник, один из инициаторов создания «товарищества передвижных художественных выставок»
- 3) Композитор, создатель русской национальной оперы
- 4) Русский литейщик, пушечный и колокольный мастер, отливший «Царь-пушку»
- 5) Режиссёр, представитель авангардного направления в театральном искусстве
- 6) Иконописец, создатель фресок церкви Спаса Преображения на Ильине улице в Новгороде

Ответ:

А	Б	В	Г

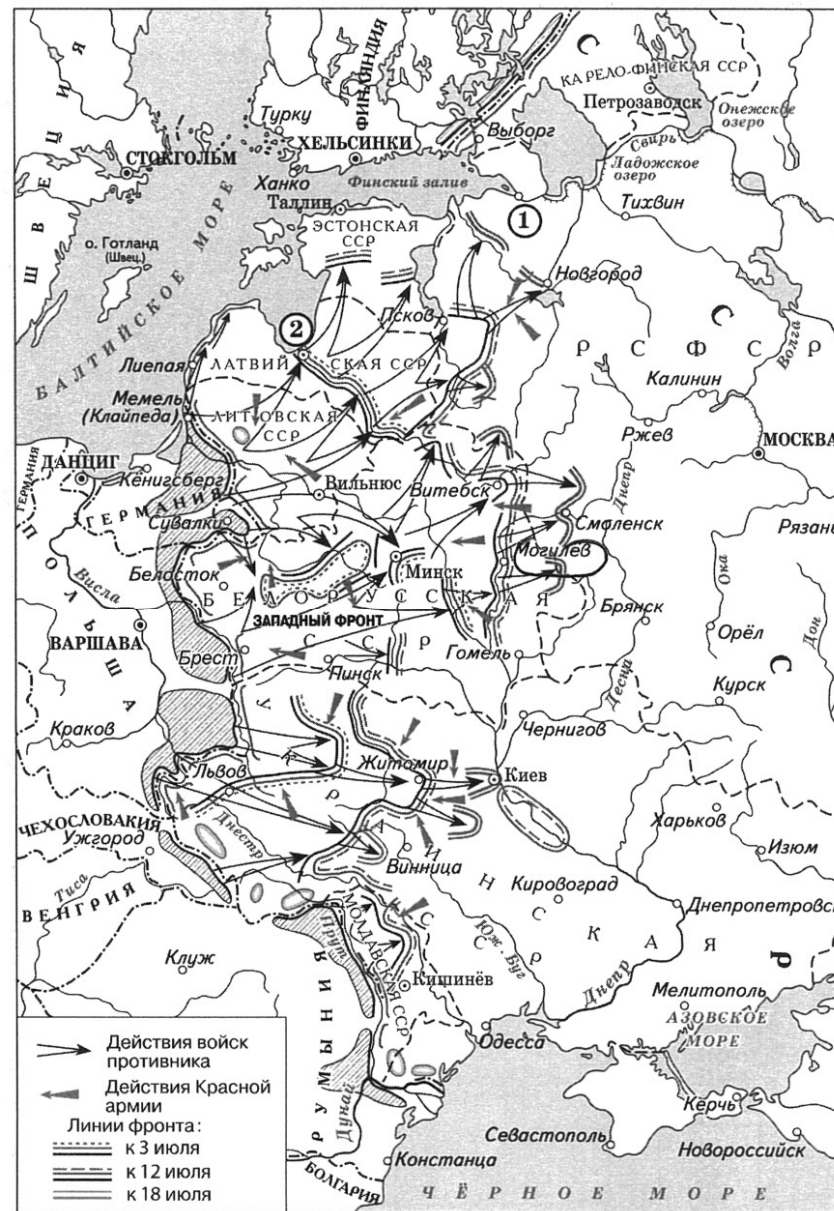
8 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Событие, которому посвящена данная памятная монета, произошло в тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: \_\_\_\_\_.

Рассмотрите схему и выполните задание 9–12.



9 Заполните пропуск в предложении «События, обозначенные на схеме стрелками, произошли в тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 10** Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1», в период, к которому относится отражённая на схеме историческая ситуация.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 11** Прочтите текст о событиях, отраженных на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое трижды пропущено в тексте.

«В течении 10 и 11 июля войска второй танковой группы Гудериана форсировали Днепр севернее Могилёва в обход советских укрепленных рубежей и двигались в сторону \_\_\_\_\_ с юго-запада. К исходу 15 июля третья танковая группа Гота, наступавшая из района Витебска в обход \_\_\_\_\_ с севера, повернула на юг навстречу Гудериану. Немцы планировали расцечь Западный фронт моторизованными группировками, окружить основную группу войск в районе \_\_\_\_\_ и открыть себе путь на Москву.

Поздно вечером 15 июля 29-я моторизованная дивизия противника с трёх направлений ворвалась в город и овладела его южной частью. Более двух недель потребовалось немцам на взятие северной части города».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 12** Какие из представленных суждений являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Вильнюс был захвачен противником до 3 июля года, к которому относятся отражённые на схеме события.
- 2) На данной схеме отражены события Московской битвы.
- 3) Ко времени, когда произошли отражённые на схеме события, уже была подписана капитуляция Франции перед фашистской Германией.
- 4) Цифрой «2» на схеме обозначен Каунас.
- 5) Участником отражённых на схеме событий был Д.Г. Павлов.
- 6) Псков был захвачен противником до 18 июля года, к которому относятся отражённые на схеме события.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**!** Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

*Из исторического источника.*

«А в это время князь \_\_\_\_\_, внук Олегов, выступил из княжества своего Новгород-Северского месяца апреля в двадцать третий день, позвав с собой брата Всеволода из Трубчевска, и Святослава Ольговича, племянника своего, из Рьльска, и Владимира, сына своего, из Путивля...

Когда подошли они к реке Донцу в вечерний час, князь, взглянув на небо, увидел, что солнце стоит словно месяц. И сказал боярам своим и дружине своей: “Видите ли? Что значит знамение это?” Они же все посмотрели, и увидели, и понурили головы, и сказали мужи: “Князь наш! Не сулит нам добра это знамение!” \_\_\_\_\_ же отвечал: “Братья и дружина! Тайны божественной никто не ведаёт, а знаменье творит бог, как и весь мир свой. А что нам дарует бог – на благо это или на горе нам – это мы увидим”.

И, сказав так, переправился через Донец, и подошел к Осколу, и ждал там два дня брата своего Всеволода: тот шел другой дорогой из Курска. И оттуда двинулись к Сальнице. Здесь приехали к ним разведчики, которых посылали ловить “языка”, и сказали приехавшие: “Видели врагов, враги ваши во всем вооружении ездят, так что либо поезжайте без промедления, либо возвратитесь домой: не подходящее сейчас для нас время”. Князь же обратился к братии своей: “Если нам придется, не приняв боя, вернуться, то позор нам будет хуже смерти; пусть же будет так, как нам бог даст”. И, порешив так, ехали всю ночь,

Наутро же, в пятницу, в обеденное время, встретились с полками вражескими; успели подготовиться враги: шатры свои отправили назад, а сами, собравшись от мала до велика, стали на противоположном берегу реки Сюурлий. А наши построились в шесть полков: полк \_\_\_\_\_ посередине, а по правую руку – полк брата его Всеволода, по левую – Святослава, племянника его, перед этими полками полк сына его Владимира и другой полк, Ярославов, а третий полк впереди – стрелки, собранные от всех князей. И так построили полки свои».

- 13** Укажите с точностью до половины века время, когда произошли события, описанные в тексте. Назовите князя, имя которого трижды пропущено в тексте. Укажите название народа, против которого был направлен поход, о котором идёт речь в тексте.

- 14** Какое недоброе знамение, согласно источнику, явилось русскому войску в начале похода? Почему князь, получив данные о вражеском войске от разведчиков, призвал свои войска принять бой? Как вражеские полки подготовились к бою к моменту встречи с русскими войсками? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

*Рассмотрите изображение и выполните задание 15, 16.*



- 15** Укажите год, когда вышел данный номер газеты. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

- 16** Какой из представленных ниже скульптурных памятников был создан в том же десятилетии, когда вышел данный номер газеты? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот скульптурный памятник. Укажите скульптора, создавшего этот памятник.



17 Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Советскому Верховному Главнокомандованию удалось своевременно разгадать замыслы противника, направления его основных ударов и сроки перехода в наступление. Анализ сложившейся обстановки, наличие разведывательных данных о готовящемся наступлении противника на Курск подводили к выводу, что на первом этапе компании нам более выгодно провести на курском направлении стратегическую оборонительную операцию.</p> <p>Ставка Советского Верховного Главнокомандования в то время принимала во внимание, что вермахт, не располагая резервами, сможет наступать только на одном стратегическом направлении, создав для этого достаточно сильную ударную группировку. Целесообразно будет обескровить противника в оборонительном сражении, уничтожить его танки, а затем, введя свежие резервы, нанести сокрушительный удар и разбить основную группировку врага».</p>
Б)	<p>«Характер действий противника и данные всех видов разведки всё больше убеждали нас, что если немецко-фашистская армия вообще в состоянии в ближайшее время предпринять наступление с решительными целями, то это будет в районе Курской дуги. Конфигурация этого района способствовала применению излюбленного приёма немецкого командования – нанесению ударов под основание выступа по сходящимся направлениям (в данном случае на Курск). В случае удачи противник вышел бы в тыл Центрального и Воронежского фронтов и окружил около семи наших армий, оборонявшихся на Курской дуге. Непрерывающаяся переброска войск противника, особенно танков и артиллерий, из глубины в район Орловского выступа подтверждала наши предположения».</p>

Укажите год, когда произошли описываемые в обоих отрывках события. Укажите командующего Центральным фронтом советских войск в период этих событий. Какой приём, по мнению автора одного из воспоминаний, является «излюбленным приёмом немецкого командования»?

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

18 В сентябре 1756 г. Елизавета Петровна объявила о выполнении союзных обязательств перед Саксонией и Австрией, а в июле 1757 г. Российская армия начала военные действия. Укажите:

- причину (предпосылку) вступления России в войну, связанную с задачей укрепления своих западных границ;
- причину (предпосылку) выхода России из войны, связанную с политическими событиями в стране;
- внутриполитическое последствие выхода России из войны и заключения сепаратного мирного договора.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «старообрядчество». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в экономическом и социальном развитии СССР в годы первой и третьей пятилеток по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: \_\_\_\_\_

Обоснования тезиса:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

21 Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что правителями Руси в X–XI вв. и Китая в III в. до н.э. предпринимались меры для защиты государства от нападений кочевников: один аргумент для Руси и один для Китая. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

Аргумент для Китая: \_\_\_\_\_