



@ALEXLARIN\_NET

Единый государственный экзамен по МАТЕМАТИКЕ  
Тренировочный вариант № 530

Профильный уровень  
Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 19 заданий. Часть 1 содержит 12 заданий с кратким ответом базового и повышенного уровней сложности. Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом повышенного и высокого уровней сложности.

На выполнение экзаменационной работы по математике отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются по приведенному ниже образцу в виде целого числа или конечной десятичной дроби. Числа запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ: -0,8 10 - 0, 8 Бланк

При выполнении заданий 13–19 требуется записать полное решение и ответ в бланке ответов № 2.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 был записан под правильным номером.

**Желаем успеха!**

**Справочные материалы**

$$\sin 2\alpha = 2 \sin \alpha \cdot \cos \alpha$$

$$\cos 2\alpha = \cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha$$

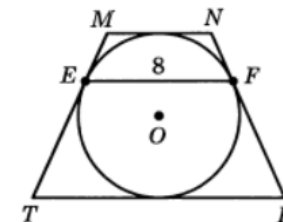
$$\sin(\alpha + \beta) = \sin \alpha \cdot \cos \beta + \cos \alpha \cdot \sin \beta$$

$$\cos(\alpha + \beta) = \cos \alpha \cdot \cos \beta - \sin \alpha \cdot \sin \beta$$

**Часть 1**

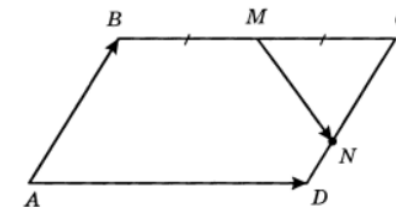
Ответом к заданиям 1-12 является целое число или конечная десятичная дробь. Во всех заданиях числа предполагаются действительные, если отдельно не указано иное. Запишите число в поле ответа в тексте работы, затем перенесите его в БЛАНК ОТВЕТОВ №1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждую цифру, знак «минус» и запятую пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Единицы измерений писать не нужно.

1. Окружность, вписанная в равнобедренную трапецию  $TMNK$  касается её боковых сторон в точках  $E$  и  $F$ .  $MT = NK$ ,  $EF = 8$ ;  $S_{TMNK} = 125$ . Найдите радиус окружности, вписанной в трапецию  $TMNK$ .



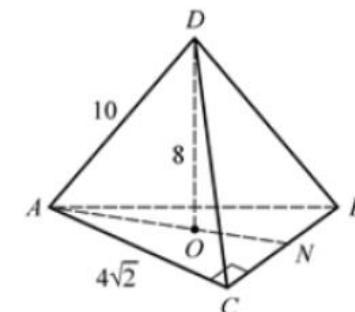
Ответ: \_\_\_\_\_.

2.  $ABCD$  – параллелограмм, точка  $M$  – середина  $BC$ , на  $CD$  отмечена точка  $N$  так, что  $CN : ND = 3 : 1$ .  $\vec{AB}(2;5)$ ,  $\vec{AD}(3;-4)$ , Найдите длину вектора  $\vec{MN}$ .



Ответ: \_\_\_\_\_.

3. В основании пирамиды  $ABCD$  лежит прямоугольный треугольник  $ABC$ ,  $\angle ACB = 90^\circ$ ,  $O$  – точка пересечения медиан,  $DO = 8$  – высота пирамиды.  $AD = 10$ ;  $AC = 4\sqrt{2}$ . Найдите  $BC$ .



Ответ: \_\_\_\_\_.

**4.** Вероятность одного попадания в цель при одном залпе из двух орудий равна 0,38. Найти вероятность поражения цели при одном выстреле первым из орудий, если известно, что для второго орудия эта вероятность равна 0,8.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5.** При перевозке ящика, в котором содержались 21 стандартная и 10 нестандартных деталей, утеряна одна деталь, причем неизвестно, какая. Наудачу извлеченная (после перевозки) из ящика деталь оказалась стандартной. Найти вероятность того, что была утеряна нестандартная деталь. Ответ округлите до сотых.

Ответ: \_\_\_\_\_.

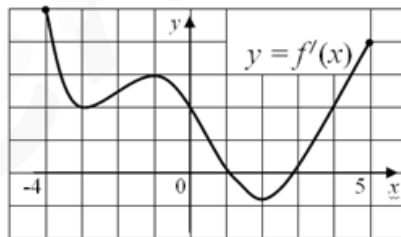
**6.** Решите уравнение  $3^{2x-1} \cdot 5^{3x+2} = \left(\frac{9}{5}\right) \cdot 5^{2x} \cdot 3^{3x}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

**7.** Найдите значение выражения  $\sin^4 x + \cos^4 x$ , если  $\sin x + \cos x = 1,2$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

**8.** Функция  $y = f(x)$  определена на промежутке  $[-4; 5]$ . На рисунке приведен график её производной. Найдите количество точек графика функции  $y = f(x)$ , касательная в которых параллельна прямой  $5x - 2y = 1$  или совпадает с ней.



Ответ: \_\_\_\_\_.

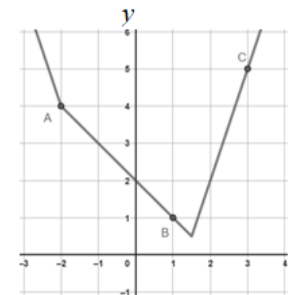
**9.** Автомобиль, масса которого равна  $m = 1800$  кг, начинает двигаться с ускорением, которое в течение  $t$  секунд остается неизменным, и проходит за это время путь  $S = 400$  метров. Значение силы (в ньютонах), приложенной в это время к автомобилю, равно  $F = \frac{2mS}{t^2}$ . Определите наибольшее время после начала движения автомобиля, за которое он пройдет указанный путь, если известно, что сила  $F$ , приложенная к автомобилю, не меньше 10 кН. Ответ выразите в минутах.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10.** Из пункта А в пункт В выехал автомобиль и одновременно из пункта В в пункт А выехал велосипедист. После встречи они продолжали свой путь. Автомобиль, доехав до пункта В, тотчас повернул назад и догнал велосипедиста через два часа после момента первой встречи. Сколько времени (в часах) после первой встречи ехал велосипедист до пункта А, если известно, что к моменту второй встречи он проехал  $\frac{2}{5}$  всего пути от В до А? Скорости автомобиля и велосипедиста постоянны.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11.** На рисунке изображен график функции  $f(x) = |x + a| + |bx + c| + d$ , где  $a, b, c$  и  $d$  - целые числа. Найдите сумму:  $a + b + c + d$ .



Ответ: \_\_\_\_\_.

**12.** Найдите наименьшее значение функции  $f(x) = 6 - \log_2(16x - x^2)$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания**

## Часть 2

Для записи решений и ответов на задания 13–19 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ №2. Запишите сначала номер выполняемого задания (13, 14 и т.д.), а затем полное обоснованное решение и ответ. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

13. А) Решите уравнение  $\log_2(\cos x) \cdot \log_{\cos x}(\sin^2 x) = -1$ .

Б) Найдите все корни уравнения, принадлежащие отрезку  $\left[-4\pi; -\frac{11\pi}{4}\right]$

14. На окружности основания конуса с вершиной  $S$  отмечены точки  $K$  и  $M$  по одну сторону от диаметра основания  $AB$  так, что плоскости  $ASK$  и  $BSM$  наклонены к плоскости основания конуса под углами  $\arctg\sqrt{2}$  и  $\arctg\sqrt{3}$ , причём точка  $M$  принадлежит дуге  $BK$ , не содержащей точку  $A$ . Тангенс угла наклона образующей

конуса к плоскости основания равен  $\frac{\sqrt{30}}{4}$ .

А) Докажите, что плоскость  $KMS$  наклонена к плоскости основания конуса под углом  $60^\circ$ .

Б) Найдите площадь треугольника  $SKM$ , если радиус основания конуса равен 2.

15. Решите неравенство:  $(4 \cdot 3^x + 3^{-x})^{3\log_3(x-1) - \log_3(2x^2 - x - 1)} > 1$ .

16. 16 ноября Аристарх взял в банке в кредит 1 млн. руб. на шесть месяцев. Условия возврата кредита таковы:

- 28-го числа каждого месяца долг увеличивается на 10 % по сравнению с 16-м числом текущего месяца;
- с 1-го по 10-е число каждого месяца необходимо выплатить часть долга;
- в случае задержки выплат (от 1 до 5 дней) дополнительно взимаются пени: за каждые просроченные сутки 1% от суммы, которую необходимо было выплатить в текущем месяце;
- 16-го числа каждого месяца долг должен составлять некоторую сумму в соответствии с таблицей:

Дата	16.11	16.12	16.01	16.02	16.03	16.04	16.05
Долг, тыс. руб.	1000	800	700	500	300	200	0

Определите, сколько тысяч рублей Аристарх выплатит банку сверх взятого кредита, если известно, что он осуществлял выплаты 7 декабря, 12 января, 10 февраля, 9 марта, 1 апреля и 15 мая.

17. Внутри квадрата  $ABCD$  отмечена точка  $O$ , а через нее проведены прямые, параллельные сторонам квадрата, пересекающие стороны  $AB$ ,  $BC$ ,  $CD$  и  $DA$  в точках  $X$ ,  $Y$ ,  $Z$  и  $T$  соответственно.  $DY$  – биссектриса угла  $XYC$

А) Докажите, что площадь прямоугольника  $XBYO$  в два раза больше площади  $ZDYO$ .

Б) Найдите сторону квадрата, если дополнительно известно, что  $\operatorname{tg}\angle DYC = \frac{3}{2}$ , а

площадь наименьшего из прямоугольников, на которые квадрат делится прямыми  $XZ$  и  $YT$  равна 15.

18. Найдите все значения параметра  $a$ , при каждом из которых система уравнений

$$\begin{cases} \frac{(y^2 + x^2 - 2|x|) \cdot (y + x^2 - 2|x| + 2)}{\sqrt{4 - x^2} \cdot \sqrt{(|x| + y)(y + 1)}} = 0 \\ y = ax - 2 \end{cases}$$

имеет ровно три различных решения.

19. Натуральное число  $n$  будем называть *особым*, если все его цифры нечетные.

А) Сколько *особых* чисел  $n < 100$ ?

Б) Бесконечная возрастающая последовательность  $\{a_n\}, (n \geq 1)$  состоит из всех *особых* чисел. Чему равно  $a_{100}$ ?

В) Какие квадраты натуральных чисел будут *особыми*?

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.