

Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

(1)Боярышник — это небольшое деревце или крупный кустарник, часто встречающийся в садах, хотя раньше рос только в лесах. (2)Его цветки издают неприятный запах, а ветки усеяны колючками, и всё же очень много маленьких птиц вьют гнёзда в его ветвях, и привлекают их именно колючки. (3)Шипами боярышник защищается от врагов и защищает тех, кто находит приют в его кроне. (4)Маленькая птичка свободно пролетит между колючими ветками, а вот кошке, вороне или сове к её гнезду уже не подобраться. (5)Если вы хотите привлечь в свой сад птиц, посадите боярышник: пернатые певцы обязательно устроят в его ветвях гнёзда и будут выводить птенцов.

2. Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) боярышник рос (предложение 1)
- 2) привлекают колючки (предложение 2)
- 3) находит приют (предложение 3)
- 4) кошке, вороне (или) сове (не) подобраться (предложение 4)
- 5) посадите (предложение 5)

3. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 сложноподчинённое.
- 2) Предложение 2 содержит 4 (четыре) грамматические основы.
- 3) Первая часть сложного предложения 3 представлена односоставным безличным предложением.
- 4) Вторая часть сложного предложения 4 содержит составное глагольное сказуемое.
- 5) Предложение 5 сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью между частями.

Ответ:

(1) В течение многих веков вокруг человеческого жилья накапливаются наслоения почвы, в которых сохраняются следы прошлого: мусор, кости животных, одежда, осколки посуды, потерянные монеты, пуговицы и многое другое, что называется культурным слоем земли. (2) Учёные-археологи, ведущие раскопки, нередко находят в земле не только старинные изделия, но и развалины в прошлом богатых и оживлённых городов, жители которых покинули их когда-то или погибли от пожаров, войн, стихийных бедствий, страшных болезней. (3) Археологи перебирают пальцами каждую горсть земли, стараясь не пропустить малейший черепок или бусинку. (4) Особым ножичком и кисточкой они бережно очищают от земли хрупкие, порой полуистлевшие предметы. (5) Археологические раскопки помогают современным историкам узнать, как жили наши предки.

2. Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) накапливаются наслоения (предложение 1)
- 2) жители которых покинули (предложение 2)
- 3) археологи перебирают (предложение 3)
- 4) они очищают (предложение 4)
- 5) помогают предки (предложение 5)

3. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

- 1) Первая часть сложного предложения 1 содержит простое глагольное сказуемое.
- 2) Первая часть сложного предложения 2 осложнена обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом, и однородными членами предложения.
- 3) Предложение 3 простое двусоставное.
- 4) Предложение 4 осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом.
- 5) Предложение 5 сложноподчинённое с придаточным изъяснительным.

Ответ:

(1)В деревнях Аргентины можно часто увидеть, как ребяташки играют какими-то чёрными шарами, а когда им надоедает эта игра и они перестают обращать внимание на шар, он вдруг сам начинает двигаться: сначала шар вытягивается, потом появляется голова с узкой длинной мордочкой, затем короткие ноги с могучими когтями и, наконец, хвост. (2)Это броненосец, неуклюжее животное примерно метровой длины, житель степей, пустынь, саванн Южной и Центральной Америки. (3)Называется он так потому, что тело его покрыто твёрдыми пластинками, как бронёй. (4)Почувствовав, что приближается опасность, броненосец не удирает, не кусается, даже не царапается — он сворачивается, как ёжик, превращаясь в твёрдый, хорошо защищённый со всех сторон шар. (5)Минует опасность — зверь развернётся, встанет на ноги и неторопливо пойдёт искать еду: мелких животных, насекомых, их личинок, червей, моллюсков; пойманный броненосец быстро привыкает к людям, становится ручным.

2. Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) он начинает двигаться (предложение 1)
- 2) это животное (предложение 2)
- 3) тело покрыто (предложение 3)
- 4) приближается опасность (предложение 4)
- 5) пойдёт искать еду (предложение 5)

3. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 сложноподчинённое.
- 2) Предложение 2 простое осложнённое.
- 3) Вторая часть сложного предложения 3 содержит составное именное сказуемое.
- 4) Предложение 4 содержит 6 (шесть) грамматических основ.
- 5) Предложение 5 бессоюзное сложное.

Ответ:

- (1)Этого красненького кругленького жучка с чёрными точками на спине (чаще всего их бывает семь) знают, наверное, все. (2)Коровкой жучка называют потому, что при опасности на сгибах его ножек появляются капельки оранжевой жидкости — «молочка». (3)Эта жидкость очень неприятна на вкус и отпугивает врагов божьей коровки. (4)Не все знают, что безобидная на первый взгляд коровка — хищник: она разыскивает и пожирает тлей, маленьких насекомых, сосущих сок из молодых растений. (5)Аппетит у божьей коровки хороший: за день она может съесть до 200 тлей, а личинка жучка вдвое прожорливей!

2. Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) жучка знают (предложение 1)
- 2) появляются капельки (предложение 2)
- 3) эта жидкость (предложение 3)
- 4) коровка разыскивает (и) пожирает (предложение 4)
- 5) аппетит хороший (предложение 5)

3. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 простое, осложнённое вставной конструкцией и вводным словом.
- 2) Первая часть сложного предложения 2 представлена односоставным неопределённо- личным предложением.
- 3) В предложении 3 все сказуемые простые глагольные.
- 4) В состав сложного предложения 4 входит придаточное изъяснительное.
- 5) Предложение 5 содержит 2 (две) грамматические основы.

Ответ:

(1) В тёмные осенние ночи жители сырых болотистых мест видят иногда какие-то танцующие огоньки, которые называют блуждающими. (2) Когда-то суеверные люди боялись их, принимая за привидения. (3) На самом деле всё гораздо интереснее: на дне болот гниёт много остатков погибших растений и животных, при этом образуются разные газы, в том числе болотный. (4) Вырываясь из глубины на поверхность, от соприкосновения с воздухом он тотчас же самовозгорается. (5) Болотные огоньки очень лёгкие, они всё время в движении, потому что следуют малейшему колебанию воздуха, и если огонёк вдруг исчезает, то это значит, что весь газ выгорел.

2. Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) видят огоньки (предложение 1)
- 2) люди боялись, принимая (предложение 2)
- 3) всё интереснее (предложение 3)
- 4) тотчас же самовозгорается (предложение 4)
- 5) огонёк исчезает (предложение 5)

3. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 сложноподчинённое с придаточным определительным.
- 2) Предложение 2 простое, осложнённое обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.
- 3) Предложение 3 содержит 3 (три) грамматические основы.
- 4) Предложение 4 простое односоставное безличное.
- 5) Предложение 5 сложное с бессоюзной и союзной сочинительной связью между частями.

Ответ:

(1)Солнечным камнем называют янтарь — окаменевшую смолу древних деревьев. (2)Его находят в разных странах мира, но самые богатые его залежи — на побережье Балтийского моря, где сосредоточено две трети мировых запасов янтаря. (3)Волны выбрасывали его на берег так много, что жившие некогда в этих местах люди использовали янтарь вместо дров. (4)Бросят камень в огонь — вспыхнет камень удивительным цветом и распространит тонкий аромат. (5)Янтарь не растворяется в воде, плохо поддаётся воздействию разрушительных сил природы.

2. Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) называют янтарь (предложение 1)
- 2) залежи — побережье (предложение 2)
- 3) люди использовали (предложение 3)
- 4) бросят (предложение 4)
- 5) янтарь (не) растворяется (предложение 5)

3. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 простое неосложнённое.
- 2) Предложение 2 сложное с союзной сочинительной и подчинительной связью между частями.
- 3) Предложение 3 простое, осложнённое обособленным определением, выраженным при частным оборотом.
- 4) В предложении 4 содержится 2 (две) грамматические основы.
- 5) Сказуемые в предложении 5 простые глагольные.

Ответ:

(1) Ягоды бывают сладкими, кислыми или кисло-сладкими, однако есть и такие, которые имеют вкус перца. (2) Чёрный перец в зёрнах, который можно купить в любом магазине, не что иное, как ягоды, только высушенные. (3) Растут ягодки перца на кустарниках, цепляющихся за жерди. (4) Собирают плоды ещё не созревшими, высушивают, и перец готов к употреблению в пищу в качестве приправы. (5) Чёрный перец был известен в Европе уже древним грекам и римлянам — в те времена, да и позже, в средние века, только очень богатые люди могли позволить себе сдабривать блюда перцем, ведь он ценился на вес золота, а килограмм чёрного перца считался королевским подарком.

2. Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) есть такие (предложение 1)
- 2) который можно купить (предложение 2)
- 3) растут ягодки (предложение 3)
- 4) собирают плоды (предложение 4)
- 5) перец был (предложение 5)

3. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

- 1) В первой части сложного предложения 1 сказуемые составные именные.
- 2) Предложение 2 сложноподчинённое с придаточным определительным.
- 3) Предложение 3 простое, осложнённое обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.
- 4) Первая часть предложения 4 представлена односоставным неопределённо-личным предложением.
- 5) Предложение 5 сложносочинённое.

Ответ:

(1) Существует около 60 видов хлебных деревьев, и все они входят в семейство тутовых. (2) Хотя вечнозелёные деревья и называются хлебными, однако на них не растут, по словам одного из героев сказки М.Е. Салтыкова-Щедрина, «булки в том самом виде, как их утром к кофею подают». (3) У хлебных деревьев выделяется клейкий белый сок — ла текс. (4) А на женских деревьях из цветков прямо на стволах образуются плоды, покрытые кремово-золотистой оболочкой, под которой находится коричневая мякоть. (5) Попробуешь её — почувствуешь одновременно вкус тыквы и печённого на огне картофеля.

2. Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) все входят (предложение 1)
- 2) булки подают (предложение 2)
- 3) выделяется сок (предложение 3)
- 4) находится мякоть (предложение 4)
- 5) почувствуешь вкус (предложение 5)

3. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

- 1) В первой части сложного предложения 1 подлежащее выражено синтаксически неделимым словосочетанием.
- 2) Предложение 2 содержит цитирование.
- 3) Предложение 3 простое неосложнённое.
- 4) Предложение 4 простое, осложнённое обособленным определением, выраженным при частным оборотом.
- 5) В первой части сложного предложения 5 сказуемое составное глагольное.

Ответ:

(1) В начале XIX века немецкий учёный А. Гумбольдт встретил в Южной Америке настоящее молочное дерево — оно, как и хлебное, относится к семейству тутовых. (2) Молоко у молочного дерева течёт из надрезанного ствола, представляет собой густой и клейкий сок, имеющий приятный запах, и напоминает по вкусу коровье молоко. (3) Местные жители употребляют сок-молоко в пищу и считают его питательным и полезным. (4) Если оставить его на воздухе на 5-6 дней, то он загустеет и станет похожим на настоящий сыр. (5) От коровьего молока сок молочного дерева отличается и по химическому составу: в нём мало белков и жиров, но много смол и воска.

2. Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) встретил дерево (предложение 1)
- 2) молоко напоминает (предложение 2)
- 3) употребляют (и) считают (предложение 3)
- 4) оставить (предложение 4)
- 5) сок отличается (предложение 5)

3. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 сложное.
- 2) Предложение 2 односоставное безличное.
- 3) Предложение 3 содержит однородные члены.
- 4) Предложение 4 сложноподчинённое с придаточным условия.
- 5) Предложение 5 простое, осложнённое однородными членами с обобщающим словом.

Ответ:

(1) Домашняя кошка умеет жалобно мяукать и умиротворяюще мурлыкать, нудно выть и душераздирающе орать — все эти звуки свидетельствуют о разных состояниях домашней любимицы. (2) Мяуканьем она может выражать приветствие, просьбу или даже благодарность, это зависит от её настроения. (3) Но в арсенале кошки есть и другие, не менее выразительные средства: если пушистый зверёк чем-то недоволен, он нервно дёргает хвостом из стороны в сторону, предупреждая, что его лучше оставить в покое. (4) Если движения хвостом недостаточно для надоедливых собеседников, кошка прибегает к более выразительным средствам: она угрожающе шипит, а также поднимает лапу с выпущенными когтями, которой может ударить и больно поцарапать. (5) Перед тем как напасть, кошка выгибает спину, угрожающе шипит, подвывает; хвост при этом у неё становится трубой, шерсть — дыбом.

2. Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) звуки свидетельствуют (предложение 1)
- 2) она может выражать (предложение 2)
- 3) есть средства (предложение 3)
- 4) кошка шипит (предложение 4)
- 5) хвост становится (предложение 5)

3. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 содержит 3 (три) грамматические основы.
- 2) В первой части сложного предложения 2 сказуемое составное глагольное.
- 3) Предложение 3 бессоюзное сложное.
- 4) В состав сложного предложения 4 входит придаточное определительное.
- 5) Первая часть сложного предложения 5 представлена односоставным безличным предложением.

Ответ:

Ответы		
	2 задание	3 задание
1.	25	126
2.	134	135
3.	134	235
4.	25	124
5.	35	123
6.	34	245
7.	13	124
8.	34	12
9.	45	134
10.	123	245