

Задания 2-3 ОГЭ (обновление ОБЗ ФИПИ от 25.02.2026)

1. (1)Летопись – историческое произведение, в котором повествуется о правлении князей, битвах и походах, строительстве церквей, необыкновенных и ужасных природных явлениях, страшных эпидемиях. (2)Впервые на Руси начали записывать сведения о происходивших событиях более тысячи лет назад, в XI веке. (3)Одним из первых русских летописцев был монах Нестор, поразительно одарённый человек: он знал византийские исторические хроники, в которых запись велась по годам, старинные договоры, народные предания, собирал и записывал рассказы современников. (4)Летописец старался выяснить, «откуда есть пошла русская земля», его интересовали имена первых русских князей; с болью и негодованием описывал Нестор княжеские распри, бедствия своего народа, набеги захватчиков. (5)С течением времени во множестве больших и малых русских городов стали создавать свои летописи, а после образования единого Русского государства, в конце XV века, ведение летописей стало государственным делом.

Задание 2. Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) летопись – произведение (предложение 1)
- 2) начали записывать сведения (предложение 2)
- 3) запись велась (предложение 3)
- 4) интересовали имена (предложение 4)
- 5) стали создавать летописи (предложение 5)

Ответ: _____.

Задание 3. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 сложноподчинённое с придаточным определительным.
- 2) Предложение 2 простое, неосложнённое.
- 3) Предложение 3 сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью между частями.
- 4) В первой части сложного предложения 4 представлено составное именное сказуемое.
- 5) Вторая часть сложного предложения 5 осложнена обособленным уточняющим обстоятельством времени.

Ответ: _____.

2. (1)Лианы – вьющиеся и лазающие растения древесного типа, широко распространённые в тропических лесах. (2)Они чрезвычайно быстро растут и стремятся с возможно меньшими затратами захватить место под солнцем, перекидываясь гибкими побегамии с дерева на дерево, взбираясь на верхушки самых высоких деревьев. (3)Снизу видны толстые стволы лиан, извивающиеся, как гигантские удавы, а листья их теряются высоко среди ветвей деревьев. (4)Забираясь в верхние части кроны, лианы своими листьями и побегамии отнимают у деревьев часть света и этим причиняют им значительный вред. (5)Ещё опаснее лианы-душители, которые, обвивая стволы деревьев, впиваются по мере роста дерева в его кору и в конце концов полностью перерезают её – в результате нарушается нормальное сокодвижение в дереве и оно засыхает.

Задание 2. Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) лианы – растения (предложение 1)
- 2) растут (и) стремятся (предложение 2)
- 3) листья теряются (предложение 3)
- 4) забираясь, отнимают (предложение 4)
- 5) нарушается сокодвижение (предложение 5)

Ответ: _____.

Задание 3. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 простое, осложнённое обособленным определением, выраженным причастным оборотом.
- 2) Предложение 2 бессоюзное сложное.
- 3) В первой части сложного предложения 3 содержится составное именное сказуемое.
- 4) Предложение 4 простое, односоставное безличное.
- 5) В состав сложного предложения 5 входит придаточное изъяснительное.

Ответ: _____.

3. (1)Различные языки звучат в многоголосом хоре людей, населяющих нашу Землю. (2)Если сравнивать языки народов, объединённых своим историческим прошлым, можно легко выделить родственные языки, которые образуют языковые семьи. (3)Русский язык, как и другие славянские, германские, романские языки, относится к индоевропейской семье языков. (4)Он развивался на основе более древнего восточнославянского языка и сложился примерно к XIV столетию. (5)В эпоху становления русского языка влияние на него оказал старославянский язык, а также большое значение имело пополнение его лексики за счёт заимствования слов из других европейских языков.

Задание 2. Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) языки звучат (предложение 1)
- 2) языки образуют (предложение 2)
- 3) относится (предложение 3)
- 4) он развивался (и) сложился (предложение 4)
- 5) влияние оказал (предложение 5)

Ответ: _____.

Задание 3. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 осложнено обособленным обстоятельством.
- 2) В состав сложного предложения 2 входит придаточное условное.
- 3) Предложение 3 сложноподчинённое.
- 4) В предложении 4 содержатся простые глагольные сказуемые.

5) В предложении 5 содержится 2 (две) грамматические основы.

Ответ: _____.

4. (1)Колибри – очень красивые и, наверное, самые маленькие птицы в мире: многие их виды едва достигают размера обыкновенного шмеля и весят всего полтора-два грамма. (2)Окраска этих птиц очень яркая и меняется на глазах в зависимости от того, как падает свет. (3)Пёрышки на голове образуют подчас длинный хохолок, а хвост у некоторых видов очень длинный, с причудливо вырезанными перьями. (4)В яркий солнечный день птички перепархивают с одного цветка на другой и, повисая в воздухе перед венчиком, запускают внутрь свой длинный шиловидный клюв, чтобы высосать нектар или захватить мелких насекомых. (5)Интенсивное движение колибри требует больших затрат энергии, и поэтому птички чрезвычайно прожорливы: в течение дня они съедают вдвое больше, чем весят сами!

Задание 2. Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) весят полтора-два грамма (предложение 1)
- 2) падает свет (предложение 2)
- 3) образуют хохолок (предложение 3)
- 4) высосать (или) захватить (предложение 4)
- 5) они съедают (предложение 5)

Ответ: _____.

Задание 3. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

- 1) Первая часть сложного предложения 1 осложнена вводным словом и однородными членами предложения.
- 2) Предложение 2 простое, осложнённое обособленным обстоятельством, выраженным сравнительным оборотом.
- 3) Предложение 3 сложное с союзной сочинительной и бессоюзной связью между частями.
- 4) Первая часть сложного предложения 4 представлена двусоставным предложением.
- 5) Во второй части сложного предложения 5 содержится составное именное сказуемое.

Ответ: _____.

5. (1)Со времён глубокой древности лебедь, одна из самых красивых птиц, является символом красоты и любви, чистоты и нежности. (2)Существует старинная легенда о лебединой песне, которую эта прекрасная птица якобы поёт перед своей гибелью. (3)Такой песни лебедь, конечно, не поёт, он вообще не относится к певчим птицам: лебедь-шипун может лишь неторопливо гоготать, а лебедь-кликун – издавать гулкие и торжественные трубные звуки. (4)Лебедей хорошо слушать по весне, когда птицы, возвратившись с южной зимовки, парами величаво перелетают в поднебесье. (5)Огромные белые птицы на синем апрельском небе – это незабываемо красивое зрелище, но ещё красивее кажется

лебедь на уединённом озере в глухом лесу: он плывёт, скользит по воде легко и бесшумно, и вода под ним, светлея, принимает перламутровый оттенок.

Задание 2. Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) лебедь является символом (предложение 1)
- 2) которую поёт (предложение 2)
- 3) песни (не) поёт (предложение 3)
- 4) птицы перелетают (предложение 4)
- 5) он плывёт, скользит (предложение 5)

Ответ: _____.

Задание 3. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 осложнено обособленным приложением и однородными членами предложения.
- 2) Предложение 2 сложноподчинённое с придаточным определительным.
- 3) В предложении 3 содержится 4 (четыре) грамматические основы.
- 4) Вторая часть сложного предложения 4 осложнена обособленным определением, выраженным причастным оборотом.
- 5) В первой части сложного предложения 5 представлено простое глагольное сказуемое.

Ответ: _____.

6. (1) Как понять в басне И.А. Крылова упрёки Муравья Стрекозе: «Ты всё пела? Это дело! Так пойдёшь же попляши!»? (2) Всем известно, что стрекозы не поют, да и их полёт вряд ли похож на танец. (3) Дело в том, что в этой басне Крылов писал не о стрекозе; в начале XIX века так называли кузнечика: кузнечик стрекочет, поэтому он и назывался стрекозой, его прыжки грациозны и похожи на танец. (4) Только та стрекоза, которая в действительности была кузнечиком, могла петь и плясать, поэтому и М.Ю. Лермонтов в поэме «Мцыри» написал: «И стрекозы живая трель слышалась». (5) Конечно, это трель не нынешней стрекозы, а того насекомого, которое мы теперь называем кузнечиком.

Задание 2. Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) понять упрёки (предложение 1)
- 2) полёт похож (предложение 2)
- 3) прыжки грациозны (предложение 3)
- 4) стрекоза могла петь (и) плясать (предложение 4)
- 5) которое называем (предложение 5)

Ответ: _____.

Задание 3. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 содержит цитату.
- 2) Первая часть сложного предложения 2 представлена односоставным безличным предложением.
- 3) В предложении 3 содержится 5 (пять) грамматических основ.
- 4) В состав сложного предложения 4 входит придаточное определительное.
- 5) В последней части сложного предложения 5 содержится составное глагольное сказуемое.

Ответ: _____.

7. (1)Когда-то в странах Востока для украшения жилищ держали карасей в вазах с водой. (2)Любители рыб заметили, что не все караси одинаковые по окраске: среди них попадаются рыбки и с золотистой чешуёй, и с бронзовой, и с красноватой, и с серебристой. (3)С помощью долгого и терпеливого отбора, путём многократного скрещивания люди вывели множество рыб, необычных не только по цвету, но и по форме. (4)Так появились вуалехвост, телескоп, комета, львиноголовка и многие другие обитатели аквариумов. (5)А родоначальник этих причудливых рыб – неприхотливый карась.

Задание 2. Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) украшения держали (предложение 1)
- 2) любители заметили (предложение 2)
- 3) люди вывели (предложение 3)
- 4) появились обитатели (предложение 4)
- 5) родоначальник – карась (предложение 5)

Ответ: _____.

Задание 3. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 простое, односоставное неопределённо-личное.
- 2) В состав сложного предложения 2 входит придаточное изъяснительное.
- 3) Предложение 3 сложносочинённое.
- 4) Предложение 4 простое, осложнённое однородными подлежащими.
- 5) Предложение 5 содержит простое глагольное сказуемое.

Ответ: _____.

8. (1)Дороги – один из древнейших памятников цивилизации. (2)Дороги прокладывали по непроходимым местам, прорубали в дремучих лесах, их мостили: укладывали на рыхлый слой земли брёвна, камни, чтобы легче было идти или ехать. (3)Многие улицы старых городов – это древние дороги. (4)Иногда они сохраняют старые названия: в Москве Ярославское шоссе является частью древней дороги от Москвы до Ярославля. (5)Иногда их названия меняются, и мы, например, идя по московскому шоссе Энтузиастов, редко вспоминаем о том, что под ногами у нас проходит древняя Владимирка – дорога на Владимир, которая оттуда тянется ещё дальше, в Сибирь.

Задание 2. Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) дороги – один из памятников (предложение 1)
- 2) дороги прокладывали, прорубали, мостили (предложение 2)
- 3) улицы старых городов – (это) дороги (предложение 3)
- 4) Ярославское шоссе является (предложение 4)
- 5) названия меняются (предложение 5)

Ответ: _____.

Задание 3. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

- 1) В предложении 1 содержится составное именное сказуемое.
- 2) В состав сложного предложения 2 входит придаточное цели.
- 3) Предложение 3 осложнено обособленным согласованным приложением.
- 4) Первая часть сложного предложения 4 представлена односоставным неопределённо-личным предложением.
- 5) Предложение 5 сложное с союзной сочинительной и подчинительной связью между частями.

Ответ: _____.

9. (1) Уральские горы невысокие (самая высокая точка – гора Народная – расположена в 1895 м от поверхности моря), потому что они очень старые, успевшие осесть и разрушиться. (2) Древний Урал – настоящий кладёзь разнообразных полезных ископаемых, поскольку здесь залегают богатейшие руды, из которых выплавляют разные металлы: никель и алюминий, медь и хром, титан и платину. (3) Добывают на Урале и золото. (4) В сказках замечательного писателя П.П. Бажова, объединённых в книгу «Малахитовая шкатулка», собрано много интересных историй о том, как в старину уральцы добывали в горах чудесные камни, подобных которым не было на свете. (5) Писатель так назвал свою книгу в знак восхищения камнем малахитом – одним из самых известных уральских самоцветов.

Задание 2. Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) Уральские горы старые (предложение 1)
- 2) выплавляют (предложение 2)
- 3) добывают золото (предложение 3)
- 4) собрано много историй (предложение 4)
- 5) писатель назвал (предложение 5)

Ответ: _____.

Задание 3. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 сложноподчинённое с придаточным причины.

- 2) В первой части сложного предложения 2 содержится составное именное сказуемое.
- 3) Предложение 3 простое, односоставное определённо-личное.
- 4) В предложении 4 содержится 2 (две) грамматические основы.
- 5) Предложение 5 осложнено обособленным согласованным приложением.

Ответ: _____.

10. (1) В ясную ночь далеко от ярких огней городов нам может показаться, что небо пронизывают сотни тысяч звёзд. (2) Но на самом деле это не так. (3) Учёные подсчитали, что наблюдатель с Земли даже в самых идеальных условиях может увидеть не более 3000 далёких небесных светил. (4) А если вдруг вы решите исколесить всю планету и понаблюдать со всех её уголков за звёздами, это количество лишь немногим (в масштабах Вселенной) увеличится до 10 000. (5) Вспомним теперь, что в нашей галактике Млечный Путь может насчитываться до 400 миллиардов звёзд, из которых 399 999 990 000 земляне никогда не увидят невооружённым глазом!

Задание 2. Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) небо пронизывают (предложение 1)
- 2) на самом деле (предложение 2)
- 3) наблюдатель может увидеть (предложение 3)
- 4) увеличится (предложение 4)
- 5) земляне (не) увидят (предложение 5)

Ответ: _____.

Задание 3. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

- 1) В первой части сложного предложения 1 составное глагольное сказуемое.
- 2) Предложение 2 простое, односоставное назывное.
- 3) Предложение 3 осложнено вводной конструкцией.
- 4) Предложение 4 сложноподчинённое с придаточным условным.
- 5) Предложение 5 сложноподчинённое с последовательным подчинением придаточных.

Ответ: _____.

11. (1) Трудно поверить, что чай – один из самых популярных и любимых напитков в России – появился в нашей стране менее 400 лет назад. (2) Сначала чай пили лишь в царских и боярских хоробах, потому что этот напиток был очень дорогим. (3) Подешевел он к XVIII веку, когда Россия заключила договор с Китаем на поставки большого количества чайного листа. (4) Скорее всего, к началу XVIII века, когда чай узнало и полюбило множество жителей России, относится и изобретение самовара. (5) Теперь чай в России стали пить не так, как во всём мире: везде в чайнике заливают кипятком чайные листья, ждут несколько минут, чтобы чай настоялся, а потом наливают полные чашки; в России чай заваривают в специальном заварном чайничке, потом наливают в чашки немного крепкой чайной заварки и доливают кипятком из чайника или самовара.

Задание 2. Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) чай – один из напитков (предложение 1)
- 2) напиток был (предложение 2)
- 3) подешевел он (предложение 3)
- 4) относится изобретение (предложение 4)
- 5) заливают листья (предложение 5)

Ответ: _____.

Задание 3. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 сложное с союзной подчинительной и бессоюзной связью между частями.
- 2) Предложение 2 сложноподчинённое с придаточным причины.
- 3) В первой части сложного предложения 3 содержится составное именное сказуемое.
- 4) В предложении 4 содержится 2 (две) грамматические основы.
- 5) Первая часть сложного предложения 5 представлена односоставным неопределённо-личным предложением.

Ответ: _____.

12. «(1)Как ныне сбирается вещий Олег отмстить неразумным хозарам...» – так начинается известная историческая баллада А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге». (2)Почему же киевский князь Олег называется «вещим»? (3)Исходя из современного понимания слов, напрашивается толкование: вещий – это тот, кто может вещать (говорить), возможно, предвещать (предсказывать). (4)Но корень - вѣщ- в древнерусском языке имеет значение «мудрость». (5)Конечно, А.С. Пушкин мог написать: «Как ныне сбирается мудрый Олег...», но в летописи писали иначе, и у поэта выражение «как ныне» и слово «вещий» создают атмосферу старины.

Задание 2. Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) начинается баллада (предложение 1)
- 2) называется (предложение 2)
- 3) тот может (предложение 3)
- 4) имеет значение (предложение 4)
- 5) А.С. Пушкин мог написать (предложение 5)

Ответ: _____.

Задание 3. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 содержит цитату.
- 2) Предложение 2 вопросительное, простое, нераспространённое.
- 3) Предложение 3 сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью между частями.

- 4) В предложении 4 содержится составное глагольное сказуемое.
5) Первая часть сложного предложения 5 осложнена вводным словом.

Ответ: _____.

13. (1) Иногда на небе появляются необычные хвостатые небесные тела – кометы. (2) Комета быстро движется на фоне звёздного неба, это очень красивое зрелище. (3) Чем ближе к Солнцу подходит комета, тем ярче светится её голова, тем длиннее становится её туманный хвост. (4) У кометы может быть один или несколько хвостов, но они всегда направлены в сторону, противоположную Солнцу. (5) В старину эти звёздные тела своим неожиданным появлением и загадочными изменениями вызывали у людей суеверный страх: в те времена появление на небе яркой кометы считалось дурным предзнаменованием.

Задание 2. Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) небесные тела – кометы (предложение 1)
- 2) комета движется (предложение 2)
- 3) светится голова (предложение 3)
- 4) они направлены (предложение 4)
- 5) считалось (предложение 5)

Ответ: _____.

Задание 3. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 простое, нераспространённое.
- 2) Предложение 2 бессоюзное сложное.
- 3) В последней части сложного предложения 3 содержится составное именное сказуемое.
- 4) Предложение 4 сложносочинённое.
- 5) Первая часть сложного предложения 5 представлена односоставным неопределённо-личным предложением.

Ответ: _____.

14. (1) Полоса таёжных лесов протянулась по всему Северному полушарию: есть они и в Евразии, и в Северной Америке. (2) И всё же самые обширные таёжные леса расположены в азиатской части России, а именно в Сибири. (3) В сибирской тайге растут уникальные хвойные деревья – сибирская лиственница и сибирский кедр. (4) Древесина сибирской лиственницы не подвержена гниению, так что это дерево используется для изготовления изделий, которые будут находиться во влажной среде: его применяют в судостроении, именно из него сделаны вбитые в морское дно сваи, на которых стоит итальянский город Венеция. (5) Сибирский кедр даёт вкусные и полезные кедровые орехи, сбор которых всегда являлся для сибиряков доходным промыслом.

Задание 2. Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) полоса протянулась (предложение 1)
- 2) расположены части (предложение 2)
- 3) растут (предложение 3)
- 4) которые будут находиться (предложение 4)
- 5) сбор являлся (предложение 5)

Ответ: _____.

Задание 3. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

- 1) Вторая часть сложного предложения 1 осложнена однородными членами предложения.
- 2) В предложении 2 содержится простое глагольное сказуемое.
- 3) Предложение 3 осложнено обособленным согласованным приложением.
- 4) Вторая часть сложного предложения 4 представлена односоставным безличным предложением.
- 5) Предложение 5 бессоюзное сложное предложение.

Ответ: _____.

15. (1) Всем известно удивительное растение женьшень: с китайского это название переводится как «человек-корень», потому что его причудливо извитый мясистый корень действительно напоминает фигуру человека. (2) В дикой природе женьшень встречается только в Приморье, на территории всего трёх стран: России, Китая и Северной Кореи. (3) Это растение – долгожитель: из семечка оно прорастает два года, а потом живёт больше 200 лет, прибавляя в весе всего по 1–1,5 г в год. (4) В России женьшень взят под строгую охрану: это растение находится на грани исчезновения. (5) Женьшень – целебное лекарственное растение, помогающее при множестве болезней; для медицинских целей его выращивают в специальных питомниках.

Задание 2. Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) известно (предложение 1)
- 2) женьшень встречается (предложение 2)
- 3) растение – долгожитель (предложение 3)
- 4) женьшень находится (предложение 4)
- 5) выращивают (предложение 5)

Ответ: _____.

Задание 3. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью.
- 2) Предложение 2 осложнено однородными членами предложения с обобщающим словом.

- 3) Последняя часть сложного предложения 3 осложнена обособленным согласованным определением, выраженным причастным оборотом.
- 4) Предложение 4 простое, двусоставное.
- 5) Первая часть сложного предложения 5 содержит составное именное сказуемое.

Ответ: _____.

16. (1) Олени – это большая группа животных: в неё входят и северный олень, и жительница лесов Европы – косуля, и дальневосточные изюбры, и сибирские маралы, и североамериканские виргинские олени, и лоси, и лани. (2) Самые интересные, пожалуй, северные олени, замечательно приспособленные к жизни в суровых условиях. (3) Например, зимой ходить по снегу трудно: проваливаешься, а северные олени не проваливаются, потому что у них широкие копыта, которые помогают свободно передвигаться и по снегу, и по болотам, и по топям. (4) Шерсть у северных оленей тоже особенная: толстая сердцевина волоса наполнена воздухом, а воздух хорошо сохраняет тепло тела, поэтому мех надёжно защищает оленя от холода даже во время сильного ветра. (5) Кочуют олени всегда стадом, иногда очень большим, и нередко в пути их застаёт пурга – в таких случаях стадо сбивается в плотный табун: так в тепле олени лучше переживают ненастье.

Задание 2. Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) входят олень (и) косуля (предложение 1)
- 2) олени приспособленные (предложение 2)
- 3) проваливаешься (предложение 3)
- 4) шерсть особенная (предложение 4)
- 5) застаёт пурга (предложение 5)

Ответ: _____.

Задание 3. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 сложное с бессоюзной и союзной сочинительной связью между частями.
- 2) Предложение 2 простое, осложнённое вводным словом и обособленным определением, выраженным причастным оборотом.
- 3) Первая часть сложного предложения 3 осложнена вводным словом.
- 4) Вторая часть сложного предложения 4 содержит составное именное сказуемое.
- 5) В состав сложного предложения 5 входит неполное предложение.

Ответ: _____.

17. (1) Летучие мыши – насекомоядные зверьки, ведущие ночной образ жизни: днём, завернувшись в свои широкие крылья, как в плащи, висят они где-нибудь в дуплах, на чердаках, в тёмных местах вниз головой, а ночью вылетают на охоту за насекомыми. (2) Как же в темноте они видят добычу? (3) Однажды учёные провели такой эксперимент: они заклеили зверькам глаза и выпустили в комнате, где на верёвках близко друг от друга были подвешены колокольчики.

(4) Мыши летали в темноте, но ни один колокольчик не был задет – значит, не зрение помогает зверькам охотиться ночью. (5) Оказалось, что летучие мыши в полёте издают ультразвуки: если впереди находится помеха или насекомое, звуковые волны отразятся от них, отражённые волны примет специальный орган летучей мыши, и она либо облетит неподвижное препятствие, либо пустится в погоню за насекомым.

Задание 2. Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) висят (предложение 1)
- 2) видят (предложение 2)
- 3) были подвешены колокольчики (предложение 3)
- 4) помогает зверькам охотиться (предложение 4)
- 5) примет орган (предложение 5)

Ответ: _____.

Задание 3. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

- 1) Первая часть сложного предложения 1 содержит составное именное сказуемое.
- 2) Предложение 2 повествовательное по цели высказывания.
- 3) В состав сложного предложения 3 входит придаточное определительное.
- 4) Предложение 4 сложное с союзной сочинительной и бессоюзной связью.
- 5) Первая часть сложного предложения 5 представлена односоставным неопределённо-личным предложением.

Ответ: _____.

18. (1) Великий Новгород – один из древнейших русских городов: впервые он упоминается в летописи в 859 году, почти на 300 лет раньше Москвы. (2) В 862 году в Новгороде стал править варяжский князь Рюрик – основатель первой династии русских князей, именно этот год историки считают годом рождения Российского государства. (3) В 1862 году было решено отпраздновать тысячелетие России и в честь этого события поставить в Великом Новгороде памятник: по всей России шёл сбор средств на его строительство, был объявлен конкурс на проект памятника, в нём участвовало 52 работы, а победителем стал молодой художник Михаил Микешин. (4) Памятник получился трёхъярусным, его силуэт напоминает колокол. (5) На вершине монумента можно увидеть коленапреклонённую женщину, олицетворяющую Россию, перед ней – ангела с крестом; ниже представлены фигуры исторических деятелей; в нижнем ярусе изображён народ, без которого не было бы истории.

Задание 2. Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) Великий Новгород упоминается (предложение 1)
- 2) стал править Рюрик (предложение 2)
- 3) был объявлен конкурс (предложение 3)
- 4) напоминает колокол (предложение 4)

5) можно увидеть (предложение 5)

Ответ: _____.

Задание 3. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

- 1) В первой части сложного предложения 1 содержится составное именное сказуемое.
- 2) Первая часть сложного предложения 2 осложнена обособленным приложением.
- 3) Первая часть сложного предложения 3 представлена односоставным неопределённо-личным предложением.
- 4) Предложение 4 простое, осложнено однородными сказуемыми.
- 5) Предложение 5 сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью.

Ответ: _____.

19. (1)Много миллионов лет назад на месте современных городов, полей и знакомых нам лесов: сосновых боров, берёзовых рощ, ельников и дубрав – поднимались гигантские деревья совсем других пород. (2)Климат на земном шаре в те далёкие времена был сырой и тёплый, на болотистой почве росли густая трава и огромные деревья с пышными кронами. (3)Деревья со временем умирали, падали на болотистую почву, а на их месте вырастали новые, которые потом погибали и ложились поверх прежних, – так постепенно накапливался толстый слой остатков этих деревьев. (4)Их засыпали ил и песок, которые реки приносили в низины. (5)В течение миллионов лет под их тяжестью в тепле, без доступа воздуха остатки деревьев постепенно превратились в каменный уголь.

Задание 2. Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) поднимались деревья (предложение 1)
- 2) росли деревья (предложение 2)
- 3) которые погибали (и) ложились (предложение 3)
- 4) ил (и) песок приносили (предложение 4)
- 5) превратились (предложение 5)

Ответ: _____.

Задание 3. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 бессоюзное сложное.
- 2) Первая часть сложного предложения 2 содержит однородные составные именные сказуемые.
- 3) В состав сложного предложения 3 входит придаточное определительное.
- 4) Первая часть сложного предложения 4 представлена односоставным неопределённо-личным предложением.
- 5) Предложение 5 простое, неосложнённое.

Ответ: _____.

20. (1) Лебедь неповторимо изящен в каждом своём движении: и в крутом повороте при плавании, когда он оставляет за собой искрящуюся волну, и при купании, когда шумно расплёскивает воду, и при подъёме на крылья, упруго секущие воздух. (2) Гнездятся лебеди по глухим, малодоступным озёрам, в густейших камышах: это исключительно чуткие и осторожные птицы. (3) Заботы о воспитании лебедей мать и отец делят между собой. (4) В неволе белый лебедь быстро становится ручным, мирно живёт в зоологических садах рядом с чёрным лебедем – гостем из Австралии. (5) Лебедь – прекрасное и теперь редкое создание природы, охота на него в нашей стране запрещена.

Задание 2. Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) он оставляет, расплёскивает (предложение 1)
- 2) гнездятся (предложение 2)
- 3) заботы делят (предложение 3)
- 4) лебедь становится ручным, живёт (предложение 4)
- 5) охота запрещена (предложение 5)

Ответ: _____.

Задание 3. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

- 1) Первая часть сложного предложения 1 содержит составное именное сказуемое.
- 2) Первая часть сложного предложения 2 осложнена однородными членами предложения.
- 3) Предложение 3 односоставное неопределённо-личное.
- 4) Предложение 4 бессоюзное сложное.
- 5) Предложение 5 содержит 2 (две) грамматические основы.

Ответ: _____.

Ответы

Форматирование текста и подготовка ответов – группа ВК «Русский язык с Ириной Малиновской» (vk.com/malinovskaya.irina)

	Задание 2	Задание 3
Текст 1	134	135
Текст 2	135	13
Текст 3	14	245
Текст 4	245	145
Текст 5	145	123
Текст 6	24	124
Текст 7	235	124
Текст 8	15	125
Текст 9	245	125
Текст 10	35	145
Текст 11	34	245
Текст 12	15	135
Текст 13	234	234
Текст 14	14	13
Текст 15	235	125
Текст 16	345	234
Текст 17	35	134
Текст 18	235	125
Текст 19	13	23
Текст 20	45	125