

## Вариант 1: Валентина Гризодубова

Валентина Гризодубова доч. извест.ного (авиа)конструктора с ра(н,нн)его детства пон..ла, что её пр..звание это небо. В четырнадцать лет (не)смотря на отцовс..кие запреты она с..вершила свой первый п..лёт на планере. Затем Валентина оконч..ла аэроклу.. и стала инструктором готовя лёт.иков для страны. Её имя (не)сомне(н,нн)о в..шло в историю мировой авиац..и благодаря выдающ..муся подвигу.

В 1938 году экипа.. под команд..ванием Гризодубовой совершил бе..посадоч..ный перелёт на вое(н,нн)ом бомбардиров..ике из Москвы на (Д,д)альний (В,в)осток. Лётчиц.. стр..мивш..еся уст..новить мировой р..корд пр..одолели 6450 ки..ометров (не)обращая вн..мания на тяж..лые п..годные условия и сильное обл..денение. Свя..ь с з..млёй из(за) (не)погоды пр..равлась. Когда бензина осталось на (пол)часа, приняли решение садит..ся в тайге с убра(н,нн)ыми ша(с,сс)и. По пр..казу к..мандира штурман покинула машину и прыгнула с параш..том.

За этот перелёт лет..ицам было присвое(н,нн)о звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина.

**1. Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них тип подчинительной связи.**

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| 1) сели в тайге        | 3) её имя             |
| 2) бесстрашные девушки | 4) невзирая на погоду |

**2. Из последнего предложения текста выпишите грамматическую основу.**

**3. Определите вид односоставного предложения во второй части сложно предложения «Когда бензина осталось на (пол)часа, приняли решение садит..ся в тайге с убра(н,нн)ыми ша(с,сс)и».**

**4. Среди предложений второго абзаца найдите предложение, которое соответствует данной схеме : [ — ○ и ○ ].**

**5. Среди предложений первого абзаца найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.**

**6. Среди предложений второго абзаца найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.**

**7. Среди предложений второго абзаца найдите предложение с обособленным согласованным распространённым определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.**

**8. Выполните синтаксический анализ предложения «В четырнадцать лет (не)смотря на отцовс..кие запреты она с..вершила свой первый п..лёт на планере».**

**9. Найдите и исправьте ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).**

- 1) Летчица стала первой женщиной в отечественной военной истории, возглавивший авиационный полк.
- 2) В годы Великой Отечественной войны Гризодубова не только командовала авиаполком, но и выполняла лично боевые задания.
- 3) Сохраняя хладнокровие, всё закончилось благополучно.
- 4) Оставив след в истории авиации, она продолжила общественную работу, помогая ветеранам и школьникам.

## Вариант 1: Валентина Гризодубова

Валентина Гризодубова, дочь известного авиаконструктора, с раннего детства поняла, что её призвание – это небо. В четырнадцать лет, несмотря на отцовские запреты, она совершила свой первый полёт на планере. Затем Валентина окончила аэроклуб и стала инструктором, готовя лётчиков для страны. Её имя, несомненно, вошло в историю мировой авиации благодаря выдающемуся подвигу.

В 1938 году экипаж под командованием Гризодубовой совершил беспосадочный перелёт на военном бомбардировщике из Москвы на Дальний Восток. Лётчицы, стремившиеся установить мировой рекорд, преодолели шесть тысяч четыреста пятьдесят километров, не обращая внимания на тяжёлые погодные условия и сильное обледенение. Связь с землёй из-за непогоды прервалась. Когда бензина осталось на полчаса, приняли решение садиться в тайге с убранными шасси. По приказу командира штурман покинула машину и прыгнула с парашютом.

За этот перелёт лётчицам было присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина.

**1. Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них тип подчинительной связи.**

- 1) сели в тайге - **управление**
- 2) бесстрашные девушки - **согласование**
- 3) её имя - **примыкание**
- 4) невзирая на погоду – **ПРЕДЛОГ СО СЛОВОМ**

**2. Из последнего предложения текста выпишите грамматическую основу. Звание было присвоено**

**3. Определите вид односоставного предложения во второй части сложного предложения «Когда бензина осталось на (пол)часа, **приняли решение** садит.ся в тайге с убр(н,нн)ыми ша(с,сс)и». **Неопределенно-личное****

**4. Среди предложений второго абзаца найдите предложение, которое соответствует данной схеме : [— ○ и ○ ]. **По приказу командира штурман покинула машину и прыгнула с парашютом.****

**5. Среди предложений первого абзаца найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним. **Несомненно - безусловно****

**6. Среди предложений второго абзаца найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления. **7 ДО обособляется всегда****

**7. Среди предложений второго абзаца найдите предложение с обособленным согласованным распространённым определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления. **7, ПО стоит после определяемого слова****

**8. Выполните синтаксический анализ предложения «В четырнадцать лет (обст), (не)смотря на отцовские запреты, (обст) она (подл) **с..вершила** свой (опред) первый (опред) **п...лёт** (сказ) на планере (опред)».**

**9. Найдите и исправьте ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).**

- 1) Летчица стала первой женщиной в отечественной военной истории, возглавивш<sup>Е</sup>й авиационный полк.
- 2) В годы Великой Отечественной войны Гризодубова не только командовала авиаполком, но и выполняла лично боевые задания.
- 3) **Сохраняя хладнокровие, всё закончилось благополучно. ПЕРЕДЕЛЫВАЕМ Летчицы сохраняли хладнокровие, и все закончилось благополучно.**
- 4) Оставив след в истории авиации, она продолжила общественную работу, помогая ветеранам и школьникам.