

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1

Чтение текста вслух.

Выразительно прочитайте вслух текст о советском моряке-подводнике, кавалере трёх орденов Красного Знамени Фёдоре Алексеевиче Видяеве (1912–1943).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



«Витязь подводных глубин» – так назвали легендарного подводника Северного флота, капитана 3-го ранга Фёдора Алексеевича Видяева. Его боевые атаки вошли в историю подводного флота нашей страны.

К началу Великой Отечественной войны Видяев был помощником командира подводной лодки. В марте 1942 года он вышел в свой первый командирский поход. Экипаж выполнил боевую задачу, но лодка подорвалась на вражеской мине. Для её спасения подводники 13 часов шли под парусом, сооружённым ими из брезентовых чехлов, но спасти повреждённую лодку всё же не удалось – её пришлось затопить.

В октябре 1942 года подводники под командованием Видяева впервые в истории уничтожили преследовавший их противолодочный корабль. Боевые атаки Видяева отличались смелостью, точным расчётом, что ярко проявилось в его предпоследнем походе в мае 1943 года. Прорвав вражеское охранение, подводная лодка потопила транспортный корабль. Три часа враги преследовали лодку Видяева, сбросив на неё 360 глубинных бомб, но благодаря искусному маневрированию командира она вернулась на базу без серьёзных повреждений.

Видяев ушёл в свой последний поход 1 июля 1943 года. Неизвестно, как погибли моряки. Их перестали ждать, когда вышел двойной срок планируемого возвращения на базу. Память о герое-подводнике жива в Заполярье. В городе Полярном возведён монумент отважному подводнику, в честь него названы посёлок в Мурманской области и военно-морская база Северного флота России.

(200 слов)

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Игра в волейбол (на основе описания фотографии)



Тема 2. Приключение (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Обязательно ли иметь много друзей? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4

Участие в диалоге.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Игра в волейбол



Опишите фотографию.



Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Кто запечатлён на фотографии?
- Чем заняты ребята?
- Какой момент запечатлён на фотографии?
- Какие качества развивают в человеке командные виды спорта?



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Приключение



Расскажите о запомнившемся Вам приключении.

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Где и когда это произошло?
- Что произошло?
- Какие эмоции Вы испытывали?
- Какие выводы Вы сделали для себя после этого приключения?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Обязательно ли иметь много друзей?



Обязательно ли иметь много друзей?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Что для Вас означает понятие «дружба»?
- Какие качества Вы цените в друзьях больше всего?
- Для Вас важно иметь как можно больше друзей? Почему?
- Как Вы понимаете пословицу «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 1. Игра в волейбол



Опишите фотографию.

- 1) Согласны ли Вы с высказыванием «Если ты не умеешь проигрывать, то не сможешь и побеждать»?
- 2) Каким видом спорта Вы увлекаетесь? Чем он Вас привлекает?
- 3) Хотели бы Вы стать профессиональным спортсменом? Почему?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 2. Приключение



Расскажите о запомнившемся Вам приключении.

- 1) Нужны ли приключения человеку? Почему?
- 2) Дают ли приключения жизненный опыт? Какой?
- 3) Согласны ли Вы с утверждением «Приключения не стоят ничего, если их не с кем разделить»?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 3. Обязательно ли иметь много друзей?



Обязательно ли иметь много друзей?

- 1) Чем друг отличается от приятеля?
- 2) Может ли виртуальная дружба быть настоящей? Почему?
- 3) Как Вы считаете, большое число друзей является показателем того, что человек – хороший друг или просто общительный?