

## Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

## Часть 1

**Внимание!** Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

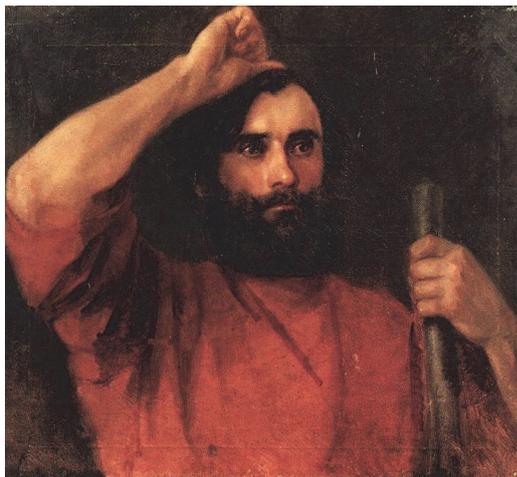
1

**Чтение текста вслух.**

Выразительно прочитайте вслух текст о знаменитом пушечном мастере Андрее Чохове (1545–1629).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Андрей Чохов – выдающийся русский мастер по литью пушек и колоколов рубежа XVI–XVII веков. Чохов родился в семье небогатого торговца. В юном возрасте Андрея отдали в учение пушечных дел мастеру. Подросток оказался талантливым. Уже через несколько лет на некоторых пушках появилась надпись «Делал ученик Андрей Чохов». Более 60 лет Чохов работал в Москве на Пушечном дворе, где создавал тяжёлые орудия. Первую пушку мастер отлил в 1568 году, впоследствии во времена Смуты её использовали для обороны Смоленска от польских войск.

Самым известным орудием, изготовленным мастером, была Царь-пушка. Она предназначалась для стрельбы каменной дробью, имела впечатляющие размеры, весила 40 тонн и отличалась изящной отделкой. После отливки Царь-пушку перевезли на Красную площадь на специальных катках, изготовленных из толстых брёвен. Волокли пушку более 200 лошадей. Царь-пушка – произведение искусства: она украшена различными изображениями и надписями. Орудие сохранилось до наших дней, его можно увидеть на территории Московского Кремля.

Кроме того, Андрей Чохов прославился литьём колоколов. Всего известно 10 его колоколов. Вес их был настолько велик, что требовалось до 10 человек, чтобы раскачивать языки колоколов, заставляя их звучать.

Андрей Чохов щедро делился опытом с учениками, благодаря чему стали возможны великие достижения русских литейщиков последующих веков.

(188 слов)



## Часть 2

**Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Спектакль в начальной школе (на основе описания фотографии)



Тема 2. Как я помогаю родителям (членам моей семьи) (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Что значит быть храбрым? (рассуждение по поставленному вопросу)

### 3 Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

### 4 Участие в диалоге.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Спектакль в начальной школе



Опишите фотографию.



**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- Кто запечатлён на фотографии?
- Как выглядят костюмы актёров?
- Какое настроение у выступающих?
- Какие навыки приобретают школьники, участвуя в спектаклях?



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 2. Как я помогаю родителям (членам моей семьи)



Расскажите, как Вы помогаете родителям (членам Вашей семьи).

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- Какие домашние обязанности есть у Вас?
- Как часто Вы помогаете родителям (членам Вашей семьи)?
- Какую работу по дому Вы выполняете охотнее всего?
- Какие домашние обязанности Вам выполнять трудно?

У Вас есть **1 минута на подготовку**.  
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 3. Что значит быть храбрым?



Что значит быть храбрым?

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- Какими качествами обладают храбрые люди?
- В каких ситуациях чаще всего проявляется храбрость?
- В чём разница между смелостью и безрассудством?
- Может ли храбрый человек испытывать страх?

У Вас есть **1 минута на подготовку**.  
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**Карточка собеседника**

Задание 4. Тема 1. Спектакль в начальной школе



Опишите фотографию.

- 1) Может ли актёрское мастерство помочь человеку в жизни? Если может, то в каких ситуациях?
- 2) Легко ли, по-Вашему, быть актёром? Всегда ли актёров ждут успех и слава?
- 3) Есть ли в Вашей школе традиция ставить спектакли? Есть ли в Вашей школе театральный кружок?

**Карточка собеседника**

Задание 4. Тема 2. Как я помогаю родителям (членам моей семьи)



Расскажите, как Вы помогаете родителям (членам Вашей семьи).

- 1) С какого возраста ребёнок должен иметь домашние обязанности? Почему?
- 2) Нужно ли делить домашние обязанности на мужские и женские? Почему?
- 3) Какие качества развивает в человеке выполнение домашних обязанностей?

**Карточка собеседника**

Задание 4. Тема 3. Что значит быть храбрым?



Что значит быть храбрым?

- 1) Согласны ли Вы с высказыванием «Трус умирает много раз, храбрый – только один»? Почему?
- 2) Как Вы понимаете выражение «У страха глаза велики»?
- 3) Как человек проявляет смелость в трудных жизненных ситуациях? Приведите примеры.