

## Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

**Часть 1**

**Внимание!** Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

**1****Чтение текста вслух.**

Выразительно прочитайте вслух текст об известном советском композиторе, дирижёре, педагоге, народном артисте СССР Александре Васильевиче Александрове (1883–1946).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Александр Васильевич Александров известен как композитор, который работал в разных жанрах: сочинял симфоническую и духовную музыку, занимался обработкой русских народных песен. Его имя увековечено в названии всемирно известного коллектива, который был создан в 1928 году при активном участии композитора. Тогда это был Ансамбль красноармейской песни, а ныне – Академический дважды Краснознамённый, ордена Красной Звезды ансамбль песни и пляски Российской армии имени Александрова.

В годы Великой Отечественной войны ансамбль, разделившись на несколько коллективов, дал около полутора тысяч концертов перед бойцами, из них более 700 – на передовой.

На третий день Великой Отечественной войны в газетах «Известия» и «Красная звезда» опубликовали стихотворение Василия Ивановича Лебедева-Кумача «Священная война». Сразу несколько композиторов взялись написать музыку на эти стихи, и, бесспорно, лучшим оказался вариант Александрова. Композитор создал музыку, соответствующую беспримерному подвигу нашего народа в той войне. При первых же аккордах у советского патриота гордо расправлялись плечи, а праведный гнев удесятерял силы. Маршал Жуков недаром называл эту песню бессмертной.

Главным произведением своей жизни сам Александров называл Гимн СССР, созданный на слова поэтов Эль-Регистана и Сергея Михалкова. После распада СССР музыкой Гимна Российской Федерации стала «Патриотическая песня» Михайла Глинки, но в 2000 году было принято решение вернуться к музыке Александрова, положенной на новые слова Михалкова.

(196 слов)



**Часть 2**

**Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. В библиотеке (на основе описания фотографии)



Тема 2. Одна из достопримечательностей моего края (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Почему люди стремятся обрести друзей? (рассуждение по поставленному вопросу)

**3 Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**4 Участие в диалоге.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. В библиотеке



Опишите фотографию.



**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- Какова внешность запечатлённых на фотографии людей?
- Каковы особенности интерьера?
- Какое настроение у девушки и юноши?
- В чём заключаются преимущества подготовки к занятиям в библиотеке?



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 2. Одна из достопримечательностей моего края



Расскажите об одной из достопримечательностей Вашего края.

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- Какая это достопримечательность, где она расположена, чем знаменита?
- Как она выглядит?
- При каких обстоятельствах Вы её увидели впервые?
- Почему она Вам запомнилась?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 3. Почему люди стремятся обрести друзей?



Почему люди стремятся обрести друзей?

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- Для чего человеку нужны друзья?
- Должно ли у человека быть много друзей?
- Какие качества раскрывает в человеке дружба?
- Дружить сложно или легко? От чего это зависит?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

**Карточка собеседника**

Задание 4. Тема 1. В библиотеке



Опишите фотографию.

- 1) Где удобнее готовиться к уроку (защите проекта, докладу): в библиотеке или дома? Почему?
- 2) Какой должна быть современная библиотека?
- 3) К каким библиотекам Вы обращаетесь чаще: к традиционным или электронным? Какие преимущества есть у каждой из них?

**Карточка собеседника**

Задание 4. Тема 2. Одна из достопримечательностей моего края



Расскажите об одной из достопримечательностей Вашего края.

- 1) Как часто Вы посещаете это место? Почему?
- 2) Почему нужно беречь культурное наследие?
- 3) Что интересного Вы могли бы рассказать об истории родного края?

**Карточка собеседника**

Задание 4. Тема 3. Почему люди стремятся обрести друзей?



Почему люди стремятся обрести друзей?

- 1) Что такое настоящая дружба?
- 2) Когда друг может стать врагом?
- 3) Как Вы понимаете смысл высказывания «Самое главное в дружбе – понимать и прощать»?