

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

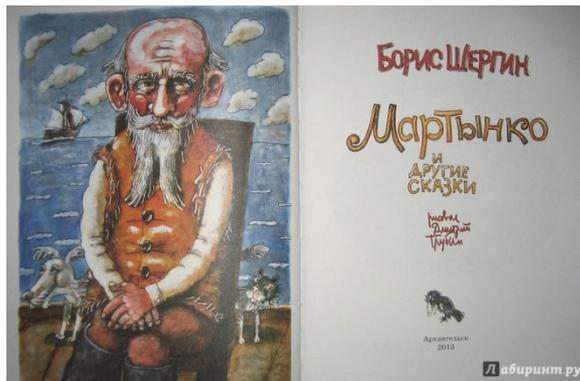
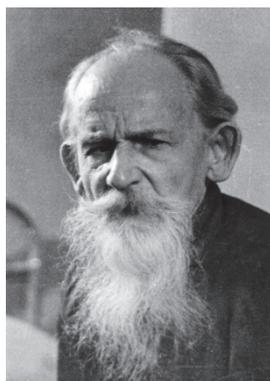
1

Чтение текста вслух.

Выразительно прочитайте вслух текст о советском писателе, фольклористе, художнике, публицисте Борисе Викторовиче Шергине (1893–1973).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Борис Викторович Шергин родился в 1893 году в Архангельске. Родители Бориса, коренные поморы, учили его любить родной край и беречь природу. В гости к Шергиным часто приходили земляки. Борис заучивал их песни, поговорки и сказки, которые в будущем легли в основу собственных произведений.

В десятилетнем возрасте мальчик поступил в мужскую гимназию Архангельска. Там Шергин начал собирать народные сказания и былины. Тогда же он стал мастерить собственные книги: сшивал между собой тетради, заполняя их рисунками и записями. Помимо увлечения литературой, он занимался иконописью, собирал модели кораблей.

Увлечение живописью побудило его поступить в Стрѳгановское художественное училище. В Москве Шергина заметили: оценили не только его способности художника, но и прекрасное знание народного слова, умение рассказывать сказки и былины. В 1924 году вышла его книга «У Архангельского города, у корабельного пристанища», которую Шергин оформил сам.

В 1930 году был напечатан сборник сказок Бориса Шергина «Шиш московский», который принѳс писателю славу. Потом были «Архангельские новѳллы», «Помѳрщина-корабѳльщина» и многие другие. По мотивам сказок Шергина снято много мультфильмов, лучшие из которых – «Волшебное кольцо», «Апельсин», «Мартынок». В произведениях автор рассказывает о том, каково значение Родины в жизни человека, как он связан с родной землѳй, какую радость приносит эта связь.

(191 слово)

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы



Тема 1. Школьный спектакль (на основе описания фотографии)



Тема 2. Как я помогаю родителям (членам моей семьи)
(повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Что значит быть храбрым? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

4

Участие в диалоге.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Школьный спектакль



Опишите фотографию.



Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Кто запечатлён на фотографии?
- Как выглядят костюмы актёров и декорации?
- Каких персонажей играют девочки?
- Какие навыки приобретают школьники в театральном кружке?



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Как я помогаю родителям (членам моей семьи)



Расскажите, как Вы помогаете родителям (членам Вашей семьи).

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Какие домашние обязанности есть у Вас?
- Как часто Вы помогаете родителям (членам Вашей семьи)?
- Какую работу по дому Вы выполняете охотно?
- Какие домашние обязанности Вам выполнять трудно?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Что значит быть храбрым?



Что значит быть храбрым?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Какими качествами обладают храбрые люди?
- В каких ситуациях чаще всего проявляется храбрость?
- В чём разница между смелостью и безрассудством?
- Может ли храбрый человек испытывать страх?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 1. Школьный спектакль



Опишите фотографию.

- 1) Может ли актёрское мастерство помочь человеку в жизни? Если может, то в каких ситуациях?
- 2) Легко ли быть актёром? Всегда ли актёров ждут успех и слава?
- 3) Есть ли в Вашей школе традиция ставить спектакли? Есть ли в Вашей школе театральный кружок?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 2. Как я помогаю родителям (членам моей семьи)



Расскажите, как Вы помогаете родителям (членам Вашей семьи).

- 1) С какого возраста ребёнок должен иметь домашние обязанности? Почему?
- 2) Нужно ли делить домашние обязанности на мужские и женские? Почему?
- 3) Какие качества развивает в человеке выполнение домашних обязанностей?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 3. Что значит быть храбрым?



Что значит быть храбрым?

- 1) Согласны ли Вы с высказыванием «Трус умирает много раз, храбрый – только один»? Почему?
- 2) Как Вы понимаете смысл выражения «У страха глаза велики»?
- 3) Как проявляется смелость в трудных жизненных ситуациях? Приведите примеры.