

## Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

**Часть 1**

**Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.**

**1****Чтение текста вслух.**

Выразительно прочитайте вслух текст о советском военачальнике, Герое Советского Союза Льве Михайловиче Доваторе (1903–1941).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Лев Михайлович Доватор родился и рос на белорусской земле. Окончив трёхлетнюю школу, он начал трудиться на фабрике, а через три года вступил в ряды Красной армии. Военную службу Лев Михайлович совмещал с обучением. В 1936 году его направили в Военную академию в Москву.

В первые дни Великой Отечественной войны полковник Доватор находился на лечении, поэтому не смог присоединиться к своей дивизии, попавшей в окружение. Он был направлен в распоряжение штаба Западного фронта и уже в августе 1941 года возглавил Отдельную кавалерийскую группу, которая совершила рейд по позициям германской армии, углубившись в тыл врага на 100 километров.

На фоне поражений Красной армии в начале войны успешный рейд Доватора имел важнейший психологический эффект: гитлеровское командование объявило награду за голову неуловимого командира. Чтобы отомстить Доватору, фашисты сожгли его родную деревню – его родителям и сестре пришлось идти в лес к партизанам.

Осенью 1941 года конные войска Доватора насмерть стояли на подступах к Москве, отличившись в боях на реке Межé и под Волоколáмском. Буквально за несколько месяцев кавалеристы и их командир, которому было всего 38 лет, превратились в народных героев. Погиб Доватор во время боя в Московской области в декабре 1941 года. Он по праву считается одним из лучших военачальников первого, самого тяжёлого этапа войны.

(200 слов)



## Часть 2

**Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.**

Выберите одну из предложенных тем беседы



Тема 1. Профессия учителя (на основе описания фотографии)



Тема 2. Поход (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Должны ли у ребёнка быть домашние обязанности?  
(рассуждение по поставленному вопросу)

3

**Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

4

**Участие в диалоге.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Профессия учителя



Опишите фотографию.



**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- Какова профессия человека, запечатлённого на фотографии?
- Где происходит действие?
- Чем занят человек?
- В чём заключается важность этой профессии?

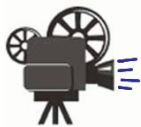


У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 2. Поход



Расскажите, как Вы ходили в поход.

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- Когда, куда и с кем Вы ходили в поход?
- Как Вы готовились?
- Как проходил поход?
- Что Вам запомнилось больше всего?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.  
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 3. Должны ли у ребёнка быть домашние обязанности?



Должны ли у ребёнка быть домашние обязанности?

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- Нужно ли приучать ребёнка к домашнему труду? Почему?
- Какие качества формируются у ребёнка благодаря выполнению домашних обязанностей?
- Почему нужно помогать близким?
- Какие домашние обязанности могут выполнять дети?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.  
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**Карточка собеседника**

Задание 4. Тема 1. Профессия учителя



Опишите фотографию.

- 1) Какие качества характера необходимы для профессии учителя?
- 2) Какие приоритеты должны быть у человека при выборе будущей профессии?
- 3) Какую профессию Вы хотите выбрать в будущем? Чем она Вас привлекает?

**Карточка собеседника**

Задание 4. Тема 2. Поход



Расскажите, как Вы ходили в поход.

- 1) Какие качества характера вырабатываются в походе?
- 2) Как поход влияет на взаимоотношения в коллективе?
- 3) Что самое трудное и что самое интересное в походе?

**Карточка собеседника**

Задание 4. Тема 3. Должны ли у ребёнка быть домашние обязанности?



Должны ли у ребёнка быть домашние обязанности?

- 1) С какого возраста дети могут помогать старшим?
- 2) Есть ли у Вас домашние обязанности? Как Вы к ним относитесь?
- 3) Как Вы думаете, чему учит выполнение домашних обязанностей?