

**Апробационная работа  
по ИСТОРИИ**

**Вариант № 2**

*Работа включает в себя 5 заданий. На её выполнение отводится 40 минут. Ответы запишите в бланк ответов. Для заданий 2–5 запишите сначала номер задания, а затем ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) введение заповедных лет	1) 1380 г.
Б) Куликовская битва	2) 1480 г.
В) учреждение Государственного совета Российской империи	3) 1581 г.
	4) 1810 г.
	5) 1905 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

*Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 2 и 3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение знаний по курсу истории соответствующего периода.*

*Из летописи*

«Узнали монголы о междоусобных войнах в Русской земле, и об оскудении русских войск, и о великом богатстве, собранном на Руси за многие годы, и двинулись они из восточных стран... Пленили сначала Булгарскую землю... А в третий год пришло их на Русскую землю бесчисленное множество – как саранча, пожирающая траву, так и эти варвары христианский род истребляли.

Окаянные зимовали около Чёрного леса и отсюда пришли тайком лесами на Рязанскую землю во главе с царём их \_\_\_\_\_. И сначала пришли и разбили лагерь. И оттуда послали своих послов к князьям рязанским в Рязань, требуя у них десятой части: каждого десятого из князей, десятого из людей и из коней: десятого из белых коней, десятого из вороных, десятого из бурых, десятого из пегих, и десятой части от всего. Князья же рязанские, Юрий Ингваревич и братья его Олег и Роман Ингваревичи, и муромские князья, и пронские решили сражаться с ними, не пуская их

2026 г.

в свою землю. И так ответили они послам царя монгольского \_\_\_\_\_: "Когда нас всех не будет в живых, то всё это ваше будет". К великому князю Юрию Всеволодовичу во Владимир послали рязанские князья своих послов, прося помощи или чтобы сам пришёл вместе постоять за землю Русскую. Но великий князь Юрий не внял мольбе рязанских князей, сам не пошёл и не прислал помощь, поскольку хотел он сам по себе биться с монголами. Но гневу Божьему уже невозможно было противиться... Господь сначала отнял у нас силы, а за наши грехи послал на нас грозу, и страх, и трепет, и недомыслие.

Монголы начали завоёвывать землю Рязанскую, и осадили Рязань, и огородили её острогом месяца декабря в шестнадцатый день. Князь же Юрий Рязанский заперся в городе с жителями, а князь Роман отступил к Коломне со своими людьми. И взяли враги приступом город двадцать первого декабря, убили князя Юрия Ингваревича и его княгиню, а людей умертвили. И, перебив людей, а иных забрав в плен, враги зажгли город...»

**2** Назовите монгольского «царя», имя которого дважды пропущено в тексте. Укажите с точностью до десятилетия время, когда произошли события, описанные в тексте. Укажите битву, в которой погиб упомянутый в тексте князь Юрий Всеволодович.

**3** Укажите название крупнейшей страны Восточной Азии, завоевание которой монголы начали до описанных в данном отрывке событий. Укажите влияние завоевания этой страны на дальнейшее ведение монголами военных действий.

**4** Вспомните смысл понятия «отрезки» применительно к истории социально-экономических отношений в России второй половины XIX в. и ответьте на вопросы. В каком случае производились отрезки? Как отрезки связаны с необходимостью крестьянских отработок на земле помещика?

**5** Сформулируйте два аргумента в подтверждение следующей точки зрения: «Крымская война показала необходимость мер, которые были приняты российским правительством в течение первых десятилетий после её окончания». При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Во втором аргументе не следует использовать факты, которые Вы уже использовали в первом аргументе. Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент 1: \_\_\_\_\_

Аргумент 2: \_\_\_\_\_

**Система оценивания выполнения заданий. Вариант 2****Ответ на задание с кратким ответом**

№ задания	Ответ	Максимальный балл за верный ответ
1	314	1

**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

***Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 2 и 3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение знаний по курсу истории соответствующего периода.***

*Из летописи*

«Узнали монголы о междоусобных войнах в Русской земле, и об оскудении русских войск, и о великом богатстве, собранном на Руси за многие годы, и двинулись они из восточных стран... Пленили сначала Булгарскую землю... А в третий год пришло их на Русскую землю бесчисленное множество – как саранча, пожирающая траву, так и эти варвары христианский род истребляли.

Окаянные зимовали около Чёрного леса и отсюда пришли тайком лесами на Рязанскую землю во главе с царём их \_\_\_\_\_. И сначала пришли и разбили лагерь. И оттуда послали своих послов к князьям рязанским в Рязань, требуя у них десятой части: каждого десятого из князей, десятого из людей и из коней: десятого из белых коней, десятого из вороных, десятого из бурых, десятого из пегих, и десятой части от всего. Князья же рязанские, Юрий Ингваревич и братья его Олег и Роман Ингваревичи, и муромские князья, и пронские решили сражаться с ними, не пуская их в свою землю. И так ответили они послам царя монгольского \_\_\_\_\_: "Когда нас всех не будет в живых, то всё это ваше будет". К великому князю Юрию Всеволодовичу во Владимир послали рязанские князья своих послов, прося помощи или чтобы сам пришёл вместе постоять за землю Русскую. Но великий князь Юрий не внял мольбе рязанских князей, сам не пошёл и не прислал помощь, поскольку хотел он сам по себе биться с монголами. Но гневу Божьему уже невозможно было противиться... Господь сначала отнял у нас силы, а за наши грехи послал на нас грозу, и страх, и трепет, и недомыслие.

Монголы начали завоёвывать землю Рязанскую, и осадили Рязань, и огородили её острогом месяца декабря в шестнадцатый день. Князь же Юрий Рязанский заперся в городе с жителями, а князь Роман отступил к Коломне со своими людьми. И взяли враги приступом город двадцать первого декабря, убили князя Юрия Ингваревича и его княгиню, а людей умертвили. И, перебив людей, а иных забрав в плен, враги зажгли город...»

- 2** Назовите монгольского «царя», имя которого дважды пропущено в тексте. Укажите с точностью до десятилетия время, когда произошли события, описанные в тексте. Укажите битву, в которой погиб упомянутый в тексте князь Юрий Всеволодович.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>монгольский «царь»</u> – Батый; 2) <u>время</u> – 1230-е гг.; 3) <u>битва</u> – битва на реке Сити.	
Правильно указаны монгольский «царь», время и битва	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 3** Укажите название крупнейшей страны Восточной Азии, завоевание которой монголы начали до описанных в данном отрывке событий. Укажите влияние завоевания этой страны на дальнейшее ведение монголами военных действий.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>страна</u> : Китай; 2) <u>влияние</u> , например: захваченные в плен китайские механики помогли степнякам создать осадные орудия – тараны и катапульты. С их помощью монголы штурмовали города, разрушали мощные крепостные стены. Влияние может быть сформулировано иначе. <i>Элемент 1 ответа может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной.</i> <i>Если элемент 2 ответа указан правильно, но содержит выходящую за пределы требования задания ошибочную информацию, указанную участником экзамена для конкретизации ответа (например, неправильно указанную точную дату события) эта информация не учитывается при оценивании</i>	
Правильно указаны страна и влияние	2
Правильно указана только страна	1
Страна указана неправильно / не указана независимо от указания влияния	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4

Вспомните смысл понятия «отрезки» применительно к истории социально-экономических отношений в России второй половины XIX в. и ответьте на вопросы. В каком случае производились отрезки? Как отрезки связаны с необходимостью крестьянских работок на земле помещика?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: если крестьянин пользовался до реформы 1861 г. наделом, размер которого был выше нормы, установленной для данной конкретной губернии, то он должен был вернуть помещику «лишние» земли (они и назывались «отрезками»);</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: отрезки усугубляли проблему крестьянского малоземелья, которая заставляла крестьян арендовать землю у помещиков; за аренду земли крестьяне, как правило, расплачивались отработками на земле помещика своим инвентарём</p>	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Сформулируйте два аргумента в подтверждение следующей точки зрения: «Крымская война показала необходимость мер, которые были приняты российским правительством в течение первых десятилетий после её окончания». При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Во втором аргументе не следует использовать факты, которые Вы уже использовали в первом аргументе.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент 1: \_\_\_\_\_

Аргумент 2: \_\_\_\_\_

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>аргумент 1</u>, например: неразвитость железнодорожной сети во время Крымской войны, нехватка удобных транспортных путей привели к постоянному дефициту в армии в Крыму продовольствия, фуража, зимнего обмундирования, обуви и т.п., поэтому для недопущения подобной ситуации в будущем император Александр II основал Главное общество российских железных дорог, целью которого была постройка в Российской империи сети железных дорог и их последующая эксплуатация;</p> <p>2) <u>аргумент 2</u>, например: существовавшая в России во время Крымской войны рекрутская система комплектования армии не позволяла быстро увеличить её численность за счёт призыва уже обученных солдат в запасе. Это стало одной из причин поражения. Поэтому в 1874 г. в России была введена всеобщая (всесословная) воинская повинность, предполагавшая пребывание воинов в запасе после прохождения службы.</p> <p>(Могут быть приведены другие аргументы.)</p> <p><i>Если аргумент 2 содержит факты, которые были использованы в аргументе 1, он не принимается.</i></p> <p><i>Если ответ содержит три или более аргументов, оцениваются только первые два аргумента</i></p>	
Правильно сформулированы два аргумента	2
Правильно сформулирован только один аргумент	1
<p>Аргумент(ы) не сформулирован(ы).</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2