

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ. ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

Максимальная оценка – 50 баллов. Время на подготовку первой части – 90 минут.

На основе предложенных Вам материалов, созданных в течение одного десятилетия, напишите сочинение на тему: «Характерные черты развития южнорусского города Нового времени». Ответы на некоторые вопросы подразумевают Вашу реконструкцию размытого текста.

1. Введение (13 баллов).

- 1.1. Назовите упомянутую в тексте губернию и иной (более ранний) вариант её названия (2 б.).
- 1.2. Укажите 3 международных договора Российской империи (с датами), оформивших вхождение в её состав региона, показанного на карте (3 б.).
- 1.3. Датируйте описание по форме: создано не ранее __ г., не позднее __ г.; даты обоснуйте текстом описания (5 б.).
- 1.4. Укажите фамилию первого руководителя показанной на карте территории, известной под тем же названием, что и на момент описания (1 б.).
- 1.5. Используя материалы, укажите название города, описание которого Вам дано, а также полный год (согласно тексту) его основания (2 б.).

2. Городская территория и застройка (9 баллов).

- 2.1. Используя количественные сведения описания городской территории, определите, из каких двух крупных и разных по своему назначению частей она состояла? О какой характерной черте городской экономики говорит такой состав городской территории (3 б.)?
- 2.2. Верно ли, что на момент описания развитие городской застройки здесь остановилось? Да/Нет. Обоснуйте двумя примерами сведений описания городской территории (3 б.).
- 2.3. Из каких частей и по какому принципу выстроено описание городских зданий и на какие группы они делятся внутри каждой части (3 б.)?

3. Городское население (13 баллов).

- 3.1. Объясните наличие двух столбцов цифр для каждой группы населения на стр. 3 текста. Какой была общая численность населения города (2 б.)?
- 3.2. Определите и укажите с соответствующими номерами (3, 7, 8) пропущенные названия сословных групп населения на стр. 3 текста (3 б.).
- 3.3. Дайте оценку состояния городского гарнизона. Подтверждается ли эта оценка сведениями о городской территории? Да/Нет. Обоснуйте текстом описания городской территории (5 б.).
- 3.4. Верно ли, что среди дворян города преобладали небогатые семьи? Да/Нет. Обоснуйте двумя количественными примерами из описания (3 б.).

4. Городская торговля (11 баллов).

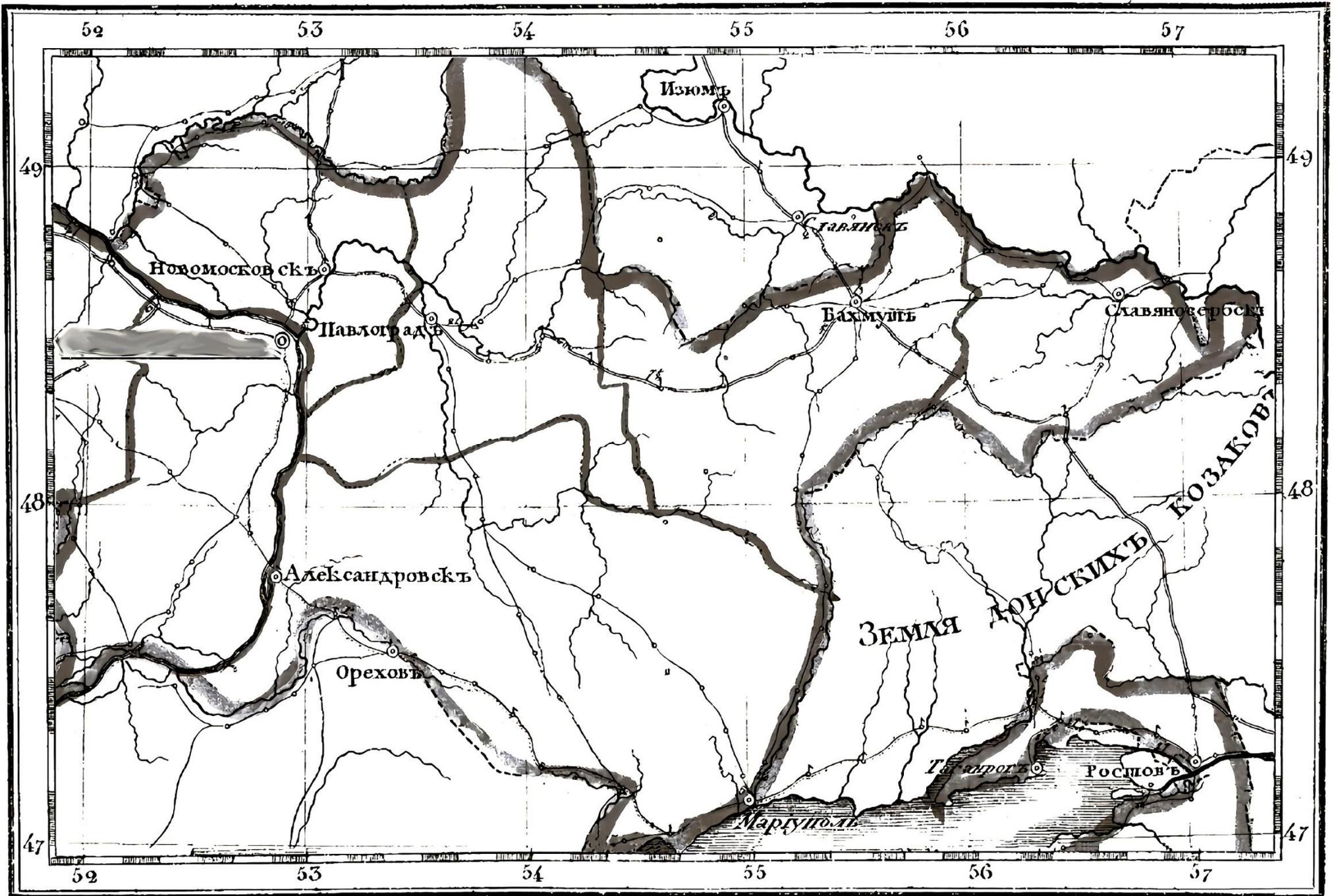
- 4.1. Верно ли, что главное место в торговле города занимала промышленная продукция его жителей? Да/Нет. Обоснуйте текстом описания (2 б.).
- 4.2. Приведите 3 примера отражения в предложенных материалах значения города как важного торгового центра (3 б.).
- 4.3. Какие пути для города были важнее – сухопутные или речные? Ответ обоснуйте кратким анализом соответствующих сведений источника (3 б.).
- 4.4. Для какой категории товаров данный город выступал перевалочным пунктом их движения в центр страны? Товары какой категории шли в город из центра? Товары какой категории потреблялись горожанами, и были местного происхождения (3 б.)?

5. Заключение (4 балла).

- 5.1. На основе сделанных ранее наблюдений назовите два крупных параметра развития данного города, на которых в наибольшей степени отразилась специфика данного региона. Кратко поясните, в чём именно заключалось влияние этой специфики (4 б.).

Обратите внимание!

Отвечайте на все вопросы только на бланке ответов. Точно нумеруйте пункты и подпункты Вашей работы в соответствии с данным планом. Неверная нумерация пунктов и подпунктов или её отсутствие могут быть основанием не выставить баллы за Вашу работу или её часть!



О П И С А Н И Е .

Городъ _____ авской губернии отъ губернскаго города на Северовостокъ
подъ 48.35 Северной широты и 55.45 долготы, выстроенъ ча-
стью по Высочайше утвержденному 31 года Ноября 1 дня проектированному
плану, въ окружности имѣеть до 7 1/2 верстъ, ограничивается со всехъ сторонъ
землянымъ валомъ и рвомъ.

По Высочайшему повеленію Императора _____ этотъ городъ
основанъ въ 1702 году для защиты отъ набѣговъ, укрепленъ былъ землянымъ ва-
ломъ съ цитаделью, въ послѣдствіи времени оное уничтожено.

Въ городѣ церкви:

Соборная каменная 1, приходская каменная 1, деревянныя 2, въ города на
кладбищѣ деревянная 1, по проектированному плану назначена вновь построить 1.

Каменные строения

Каменные: кладовая для денежной казны, тюремный замок для содержания преступников. Деревянные: домъ, гдѣ обучаются дѣти городскихъ жителей разныхъ наукъ, домъ, гдѣ помещается Городская больница. По проектированному плану назначено построить домъ каменный для присутственных мѣстъ. Уздний и Земскій суды, Казначейство, Магистратъ и Полиція помещаются въ обывательскія дома.

Обывательскія строения

Домовъ каменныхъ. — 2, деревянныхъ. 835. Торговыхъ лавокъ деревянныхъ. 42.

По проектированному плану назначено вновь построить каменные лавки.

Питейныхъ домовъ. 8.

Кузницъ 25.

Трактировъ. 5.

Кирпичный заводъ внѣ города. 1.

Торговыхъ банъ. 3.

Все деревянные.

Большія улицы:

Харьковская, Екатеринославская, Таганрогская.

Жителей въ городѣ:

1) Дворянъ.....	25. 26	7)	258. 174
2) Чиновниковъ.....	107. 91	8)	1106. 1011
3)	42. 29	9) Иностранцевъ.....	4. 2.
4) Военнослужащихъ и инвалидовъ.....	134. 80.	10) Казенныхъ крестьянъ.....	1184. 1222.
5) Статскихъ солдатъ.....	185. 112.	11) При домахъ.....	27. 42.
6) Кантонистовъ.....	102.	увороченныхъ людей.	
		Итого.....	3174. 2789.

Купцы и лавчане некоторые производят торговлю шелковыми и бумажными материями, сукнами и льняными товарами, другие, закупивъ рогатый скотъ, сырые кожи, отправляютъ для продажи въ Москву и другіе города.

Ярмарки въ городъ бываютъ: 1я на четвертой недѣлѣ великаго поста, 2я Юня 29, 3я Сентября 8 числа, продолжаются каждая до 10 дней, купцы привозятъ изъ разныхъ губерній съ красными товарами, галантерейными вещами, лошадыми, рогатымъ скотомъ и прочимъ, бываютъ же каждую недѣлю по воскреснымъ днямъ торги, куда крестьяне привозятъ хлебъ и свои издѣлія.

Рычка въ городъ въ лѣтнее время бываетъ шириною 2 аршина, глубиною до 4 вершковъ. Почва сѣроглинистая, урожаи овощей средственныи. Подъ селеніемъ города по проектированному плану земли 358 десятинъ 2240 сажень, выгонной 3720 десятинъ 779 сажень. Всего 4019 десятинъ 619 сажень.

Планъ и описание свидѣтельствовано Гвардін Землемѣръ Исаковъ

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ. ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Время на подготовку – 90 минут. Максимальная оценка – 50 баллов

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории и о важных исторических процессах. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано с огласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии и источников) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться **следующими критериями:**

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе – не более 10 баллов. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано **4 задачи и общая проблема** высказывания). Обращаем Ваше внимание на то, что необходимо пояснить, чем Вас заинтересовало именно предложенное высказывание, а не просто декларировать интерес к периоду (личности, событию, процессу и т.д.). При постановке задач работы постарайтесь максимально соотнести формулируемые задачи с конкретным высказыванием, не рекомендуется предлагать задачи, раскрытие которых напрямую не относится к определению Вашей авторской позиции по отношению к высказыванию.

2. Оценка основной части к работе (макс. 35 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

1. – грамотность использования исторических фактов и терминов;
2. – аргументированность авторской позиции.
3. – творческий характер восприятия темы, ее осмысления. **Требуется** ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.
4. – знание различных точек зрения по избранному вопросу. Обращаем Ваше внимание на то, что работа с различными авторскими позициями должна вестись на протяжении всего эссе; при раскрытии каждой из задач необходимо корректно и конкретно изложить несколько позиций, отраженных в литературе и (или) источниках с указаниями на авторов и названия работ, продемонстрировать собственное отношение к изложенным позициям.

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Необходимо сформулировать выводы по каждой из рассмотренных задач и по общей проблеме, определить свое отношение к позиции автора высказывания. Оценивается заключение к работе – не более 5 баллов.

Необходимо обозначить цифрами части работы:

- I. Введение.
- II. Основная часть.
- III. Заключение.

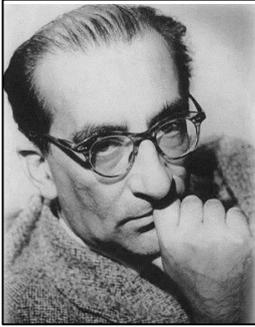
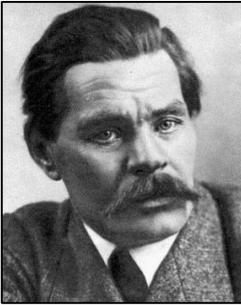
Вы можете не переписывать полностью тему эссе, а только указать ее номер и автора цитаты. Например, Тема № 1 (А.П. Толочко).

ВТОРОЙ ТУР 9-11 класс
Максимальная оценка – 100 баллов

Время на подготовку – 3 часа

1. [13 баллов]. У каждого народа есть так называемые «места памяти» – памятники, праздники, торжества, речи, в которых воплощена историческая память народа о наиболее значимых для него событиях. В значительной степени формированию таких знаковых для культурного кода народа мест в XX в. способствовал кинематограф. Вашему вниманию будут предложены 8 аудио-фрагментов художественных фильмов с речами главных действующих лиц этих кинолент, а также карта в Бланке ответов, на которой полыми кружками показаны сами места, где были произнесены эти речи¹. Аудио-фрагменты вы сможете прослушать 2 раза с интервалом в 2 минуты. Ваша задача – заполнить в хронологической последовательности таблицу в Бланке ответов и вписать в кружки на карте номера, соответствующие каждому из фрагментов.

2. [14 баллов]. Многие учреждения образования, культуры, транспорта в нашей стране носили и продолжают носить имена знаменитых исторических деятелей, при этом некоторые из этих учреждений переименовывались. Перед Вами портреты некоторых исторических деятелей², имена которых носили либо продолжают носить эти учреждения, и таблица в Бланке ответов с указанием промежутка времени, когда эти учреждения носили имя в честь указанных деятелей. Ознакомьтесь с представленными материалами и заполните пропуски в таблице в Бланке ответов.

 А.	 Б.	 В.	 Г.
 Д.	 Е.	 Ж.	 З.
 И.	 К.	 Л.	 М.

¹ Обратите внимание на то, что на карте отмечено несколько «лишних кружков».

² Внимание: есть «лишние портреты».

3. [6 баллов].

<p>А) Выберите из списка государственных деятелей, олицетворяющих на памятнике «Тысячелетие России» (средняя часть) пять эпох русской истории с древнейших времен до начала XVII в., трех «лишних» и выпишите их имена (как указано в данном списке, с отчествами, прозвищами и т.д.) в Бланк ответов.</p> <p>Рюрик Дмитрий Донской Юрий Звенигородский Кузьма Минин Иван III Михаил Романов Олег Вещий Свенельд Владимир Святославович Дмитрий Пожарский</p>	<p>Б) Выберите три города, не входившие в «Список русских городов дальних и ближних», содержащийся в Новгородской первой летописи и выпишите их названия в Бланк ответов.</p> <p>Вильно Гродно Ковно Курск Львов Саратов Тмутаракань Хотин Китеж Царицын</p>
--	---

4. [11 баллов]. Перед Вами перечень 11 параметров социально-экономического развития России в конце XIX – начале XX в. Значения этих параметров находятся внутри процентных интервалов, которые показаны незаштрихованными на гистограмме в Бланке ответов. Соотнесите предложенные параметры с незаштрихованными процентными интервалами. Имейте в виду, что незаштрихованному интервалу каждого из пяти столбцов соответствуют **два** параметра, а один параметр в таблице является лишним. Впишите буквенные обозначения параметров (**два**) в гистограмму, в поле незаштрихованного интервала выбранного Вами столбца. Ниже укажите буквенное обозначение лишнего параметра.

Таблица параметров.

Буквенное обозначение параметра	Наименование параметра
А	Доля грамотных среди рабочих-мужчин в Европейской России (1917 г.)
Б	Доля двухколейных железных дорог (1913 г.)
В	Доля крестьян в общей численности населения Европейской России (1897 г.)
Г	Доля кустарей и рабочих мелкой промышленности ко всей численности рабочих, 1900 г.
Д	Доля посевов картофеля к посевам зерновых в Европейской России (1911-1915 гг.)
Е	Доля промышленных рабочих в общей численности населения (1913 г.)
Ж	Рост добычи нефти в 1885-1900 гг.
З	Доля дворянских земель в общей площади частных земель Европейской России (1905 г.)
И	Доля хлебного экспорта от среднегодового урожая в 1908-1913 гг.
К	Рост заработной платы рабочих после революции 1905-1907 гг.
Л	Среднегодовой прирост валовой стоимости промышленной продукции (1908-1913 гг.)

5. [10 баллов]. Таблица в Бланке ответов содержит сведения о нескольких городах. Верные позиции в ней отмечены знаком «+» в соответствующих графах. Ознакомьтесь с этой информацией, определите, о каких городах идет речь, и впишите названия, которые эти города имели в период Великой Отечественной войны, в соответствующие графы верхней строки таблицы по горизонтали, чтобы таблица оказалась заполнена верно.

6. [18 баллов] Перед вами фрагменты из дневников. Ознакомьтесь с фрагментами и выполните задания в Бланке ответов:

А. «Я в нетерпении в ожидании новых сводок с места военных действий. Можно легко понять мою злопамятность по отношению к Наполеону, которую я не могу сдерживать, из-за всего того зла, что он нам причинил... Наши военные эксперты считают, что это предел прочности французской армии, и скоро войска её противника будут под Парижем».

Б. «Конгресс завершился более-менее сносно. Мы не были обесчещены, но также мы не достигли всех поставленных целей, это задача для наших потомков... Петиция бедных Болгар Южных Балкан заставляет моё сердце обливаться кровью, договоренность, установленная в Берлине по отношению к ним, будет вечным позором для Европейских христиан, объединившихся в коалицию против нас».³

³ Датировка с точностью до месяца.

В. «Сегодня моему отцу был бы 81 год, и уже прошло 23 года с того момента, как мы праздновали его день рождения в последний раз. Это был грустный праздник во время войны с вражеским флотом у Кронштадта, который был виден из окон кабинета моего отца».

Г. «Манифест об обязательной военной службе произвёл плохое впечатление. Дворянство и буржуазия недовольны, чего я совсем не ожидал».

Д. «Я утвердил циркулярную записку [...], и я приказал её отправить. Момент для этого самый благоприятный. Король по случайности свержен... Теперь я могу восстановить суверенитет России над Чёрным морем. "Сейчас или никогда", - сказал я [...], "Сейчас", - был его ответ.

Е. «Я вернулся из Петропавловской крепости. О! это грустная годовщина, 20 лет назад я имел несчастье потерять, лучшего из отцов, который меня считал скорее другом, чем сыном».

Ж. «Поднявшись, Александр вскричал: «Если твоя жизнь тебе дорога, ты должен принять мой проект...» Все живо закивали. Итак, Верховная Комиссия будет создана. Я передам всю власть [...], который будет во главе».⁴

З. «Смотр войск на самой границе Молдавии прошёл так же блестяще, как и парад сегодня утром... я рад видеть это замечательное войско, которое завтра перейдёт границу... Так как часы пробили полночь, я подписал манифест о начале войны. Боже помоги нам и благослови праведную цель, за которую мы будем проливать нашу кровь».⁵

И. «Началась битва и в течение двух часов, я находился в неведение, так как тот, кто поехал за информацией ещё не вернулся... Моравский (помощник коменданта Генерального Штаба)... примчался первый, крича «Осман Паша сдался!» Я не мог поверить своим ушам, так как эта новость казалась мне наваждением».⁶

К. «Игнатъев покинул Константинополь. Боже, помоги нам, потому что всё вот-вот начнется».

Л. «Мы получили официальное послание, что Английская эскадра вошла на Дарданеллы. Это наглое нарушение всех договоров и открытая насмешка над нами».⁷

М. «Падение Хивы и наше вторжение в Бухару, породили серьёзное беспокойство у Англичан. Ненастье превращается в дипломатический ураган».

Н. «Приехав в Москву, я имел радость вас лично поблагодарить за те чувства симпатии, которые вы мне выразили по случаю прискорбного инцидента 2 апреля. Россия выражает мне сходные чувства, я их ощущаю, и это приносит мне утешение среди всех моих забот. Вчера Бог спас меня от верной смерти. Поезд, который следовал за моим, серьёзно пострадал при въезде в город, по причине взрыва бомбы, но я рад, что никто серьёзно не пострадал.

О. «В час я был в Петропавловской крепости по случаю семидесятой годовщины ужасной гибели Императора [...]. Церковь устроили прямо в его комнате, где произошла эта невыносимая драма».⁸

7. [3 балла]. В 1996 г. в России состоялись президентские выборы. Кто из перечисленных ниже политических деятелей не баллотировался в президенты РФ на этих выборах? Выберите из списка **лишние фамилии** (без имени и отчества) и **выпишите эти фамилии** в Бланк ответов.

Горбачёв Михаил Сергеевич

Янаев Геннадий Иванович

Рыжков Николай Иванович

Жириновский Владимир Вольфович

Примаков Евгений Максимович

Ельцин Борис Николаевич

Лебедь Александр Иванович

Явлинский Григорий Алексеевич

Зюганов Геннадий Андреевич

Шаккум Мартин Люцианович

8. [10 баллов]. Вариативное задание. Укажите выбранный вариант в соответствующей строке на бланке ответов. При невозможности определить выбранный Вами вариант проверяется только вариант А.

Вариант А. История Древней и Средневековой Руси дала немало примеров доблести и мужества, проявленных как князьями и воеводами, так и простыми людьми. Мы предлагаем Вам вспомнить некоторых из этих героев. Прочитайте характеристики их деятельности, изучите связанные с ними иллюстрации и заполните пропуски в текстах. Ответ оформите в виде таблицы.

⁴ Датировка с точностью до месяца.

⁵ Датировка с точностью до месяца.

⁶ Датировка с точностью до месяца.

⁷ Датировка с точностью до месяца.

⁸ Датировка с точностью до месяца.

Вариант Б. История нашей Родины в XX в. явила немало примеров доблести и мужества. Мы предлагаем Вам вспомнить некоторых из этих героев. Прочитайте описания их деятельности, изучите связанные с ними изображения и заполните пропуски в текстах. Ответ оформите в виде таблицы в Бланке ответов.

[1] – знаменитый лётчик, впервые в истории выполнивший фигуру высшего пилотажа, получившую по его имени название [2]. Героически погиб в самом начале [3] войны, впервые в практике боевой авиации применив воздушный таран.

[4] – талантливый военный инженер, назначенный руководить сухопутной обороной военной крепости [5] – незамерзающего порта на [6] океане. Эта оборона стала самым продолжительным сражением [7] войны. Героически погиб, после чего комендант крепости [8] принял решение о её сдаче.

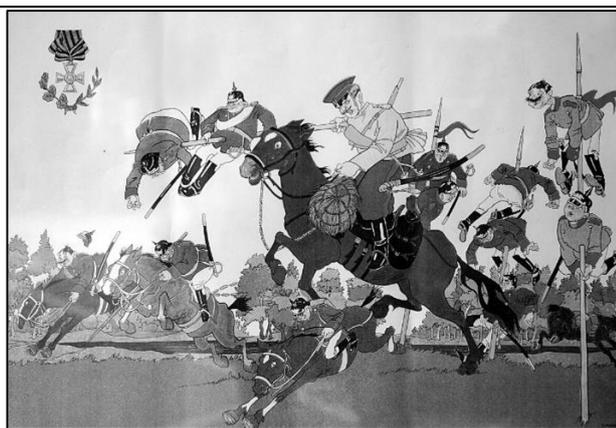
[9] – один из наиболее известных в народе героев [3] войны, о его подвиге слагали народные песни («На Дону казак простой, а в бою казак Герой»), его изображали на военных лубках, агитплакатах и даже фантиках от конфет.

[10] – один из наиболее популярных советских лётчиков 1930-х гг., Герой Советского Союза, участник Гражданской войны в [11]. Нашим современникам чаще всего вспоминается в связи с тем, что был женат на известнейшей актрисе, которой впоследствии посвятил стихотворение «Жди меня» поэт [12]. [9] трагически погиб во время учебного полёта вместе с Полиной Осипенко – одной из первых женщин, Героев Советского Союза.

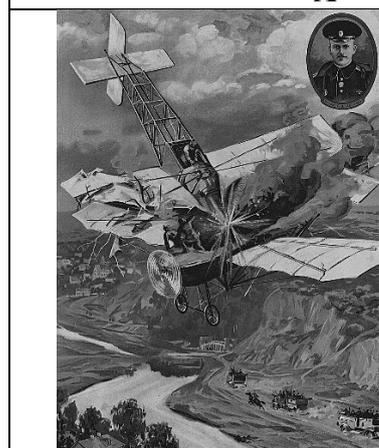
[13] – еще один герой [3] войны, князь императорской крови, сын Великого Князя Константина Константиновича, писавшего стихи под псевдонимом [14]. Несмотря на слабое здоровье, с началом войны настоял на том, чтобы отправиться на фронт вместе со своим полком. Вскоре получил смертельное ранение при преследовании вражеского развезда. За мужество и храбрость был награждён Орденом [15].



А



Б



В

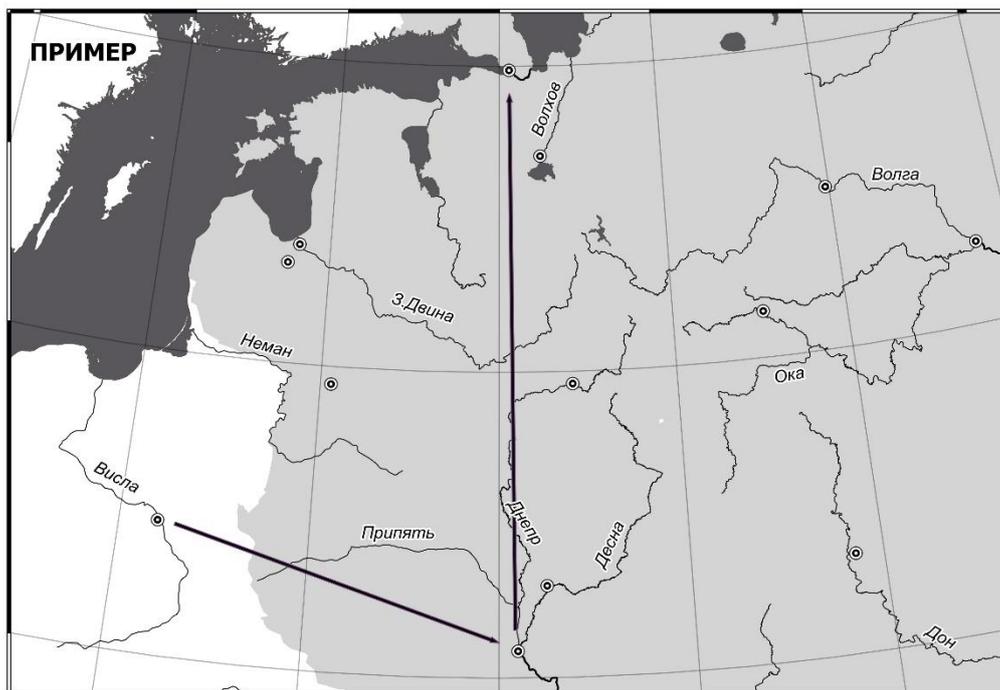


Г



Д

9. [15 баллов]. Перед Вами пять фрагментов из записок иностранцев, в разное время посещавших Россию, а также контурные карты, на которых изображены утвержденные международными соглашениями границы Российского государства и некоторые важные города. На бланке ответа найдите пять карт, которые соответствуют по времени путешествиям, описанным во фрагментах. На картах покажите маршруты соотнесённых с ними путешествий, соединив стрелками города, названия которых выделены жирным курсивом в тексте. Пример приведен ниже:



Три карты, которым не соответствует ни один фрагмент, перечеркните крест-накрест. При перечеркивании четырех и более карт за задание ставится 0 баллов.

Фрагменты.

1). Должно быть, два самых продаваемых товара в **Кенигсберге** — это перчатки и фейерверки (поскольку ими торгует примерно половина всех магазинов). Тем не менее, я встречаю здесь много господ, которые ходят по улице без перчаток: возможно, перчатками пользуются только для защиты рук при запуске фейерверков. На следующий день мы выехали в **Санкт-Петербург** (или Петербург, как его, судя по всему, обычно называют), куда и прибыли точно по расписанию в пять тридцать вечера следующего дня, проведя, таким образом, в пути двадцать восемь с половиной часов!

После ужина у нас оставалось время только для короткой прогулки, но она была полна нового и удивительного. Огромная ширина улиц (второстепенные улицы, кажется, шире, чем что-либо подобное в Лондоне), маленькие дрожки, которые беспрестанно проносились мимо, огромные освещенные вывески над магазинами и гигантские церкви с их голубыми, в золотых звездах куполами и приводящая в замешательство тарабарщина местных жителей — всё это внесло свой вклад в копилку впечатлений от чудес нашей первой прогулки по Санкт-Петербургу.

Выехав в два тридцать на поезде в **Москву**, прибыли около десяти следующего утра. Мы взяли «спальные билеты» (на два рубля дороже), и в награду за это примерно в одиннадцать вечера к нам зашел проводник и продемонстрировал сложный фокус. То, что было спинкой сиденья, перевернулось, поднявшись вверх, и превратилось в полку; сиденья и перегородки между ними исчезли; появились диванные подушки, и наконец мы забрались на упомянутые полки, которые оказались весьма удобными постелями. Мы отправились в **Нижний Новгород** и нашли, что эта экспедиция вполне стоит всех тех неудобств, которые нам пришлось вынести от начала и до конца. Большую часть дня мы провели, расхаживая по ярмарке, покупая иконы и проч.

2). Собрался большой караван для поездки в Москву. Поскольку мои господа имели очень много товаров, они решили отправить туда и меня. После дня св. Михаила мы выехали из Львова в Москву. Рано утром мы вошли в знаменитый город **Киев**. Монастырь нашего ордена представляет здесь все Католические церкви.

Мы добрались до земли Московита и ночевали за городом **Чернигов**. Там переписали нас самих и наши товары. Хотя здесь все идет мучительно долго, некоторым утешением служит то, что когда что-нибудь из переписанных товаров бывает раграблено, правитель без задержки выплачивает стоимость этого, а виновных разыскивают.

Мы встретились с армянскими купцами, которые возвращались из Москвы, и они сказали, что мы упустили самые большие прибыли. Недавно сибирский царь был захвачен в плен и с ним множество драгоценных мехов, которые все скупили литовцы. К тому же возникла распря между королем и молодым великим князем, который вступил на престол после смерти его отца.

Перейдя замерзшую Десну, мы подошли к **Брянску**. Этот город лежит на высоком берегу, все строения деревянные, с чудесными церквями. В прошлую войну он был почти опустошен поляками, поэтому сейчас отстраивался. Наконец, мы прибыли в знаменитый город **Москву**, где находится престол великого князя.

3). Осенью я прибыл, наконец, из Ливонии в Литву. Из **Вильны**, столицы этого государства, я отправился в **Смоленск** в Русское царство. Через два дня и две ночи я на подводах добрался до **Москвы**, большого города и столицы здешнего правителя. Поскольку я заболел в дороге, меня отвезли к другу, одному торговцу из Любека, который вместе с жителями Нарвы был несколько лет назад переселен из Ливонии в Москву, в квартал, который назначил им для проживания Иван Васильевич. И вдруг Нарвская и Дерптская слобода была захвачена огромной толпой вооруженных людей. Князь Васильевич был во главе их. Все были одеты в черное, и я не ожидал ничего хорошего, что и подтвердилось. Ибо все эти вооруженные люди напали на жителей, грабили и расхищали все, что им попадалось под руку.

4). Примерно тогда же императрица неожиданно показала мне свое благоволение: она предложила сопровождать ее в путешествии по России. Вскоре я выехал **из столицы** с императрицей в Крым. Императрица решила остаться три дня **в Смоленске**.

После десятидневной дороги мы прибыли в **Киев**, древнюю русскую столицу. Город этот находится на Днепре, в 400 милях от Петербурга. Расположение этого города придает очень живописно; смотря на него, вспоминаешь, что здесь колыбель державы, которая ныне стала так огромна и грозна.

5). Я отправился очень рано и прибыл к обеду в **Митаву**. Меня позвали обедать к референдарию, где была также вдовствующая герцогиня курляндская, дочь старшего брата царя. Генерал Ласси, представитель российского двора, также приезжал ко мне.

Из **Нарвы** я выехал 21 ноября утром и, проехав две ночи и день, наконец прибыл в **Петербург**. Главная причина, для которой покойная царица и Петр I основали здесь свою резиденцию, была та, чтобы постоянно наблюдать за созданием флота, чем они были увлечены, и для того, чтобы держать в почтении своих соседей. Молодой царь думает обо всем иначе: моря ему неприятны, а русские, окружающие его, советуют ему перебраться в Москву, где климат лучше и множество дичи для охоты.