

**Единый государственный экзамен  
по МАТЕМАТИКЕ  
Профильный уровень**

**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 19 заданий. Часть 1 содержит 12 заданий с кратким ответом базового и повышенного уровней сложности. Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом повышенного и высокого уровней сложности.

На выполнение экзаменационной работы по математике отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются по приведённому ниже образцу в виде целого числа или конечной десятичной дроби. Числа запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: -0,8

10	-	0	,	8															
----	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Бланк

При выполнении заданий 13–19 требуется записать полное решение и ответ в бланке ответов № 2.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

*Желаем успеха!*

**Справочные материалы**

$$\sin 2\alpha = 2 \sin \alpha \cdot \cos \alpha$$

$$\cos 2\alpha = \cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha$$

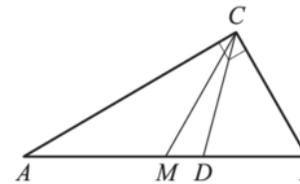
$$\sin(\alpha + \beta) = \sin \alpha \cdot \cos \beta + \cos \alpha \cdot \sin \beta$$

$$\cos(\alpha + \beta) = \cos \alpha \cdot \cos \beta - \sin \alpha \cdot \sin \beta$$

**Часть 1**

*Ответом к заданиям 1–12 является целое число или конечная десятичная дробь. Во всех заданиях числа предполагаются действительными, если отдельно не указано иное. Запишите число в поле ответа в тексте работы, затем перенесите его в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждую цифру, знак «минус» и запятую пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Единицы измерений писать не нужно.*

- 1** Острый угол  $B$  прямоугольного треугольника равен  $66^\circ$ . Найдите угол между биссектрисой  $CD$  и медианой  $CM$ , проведёнными из вершины прямого угла. Ответ дайте в градусах.



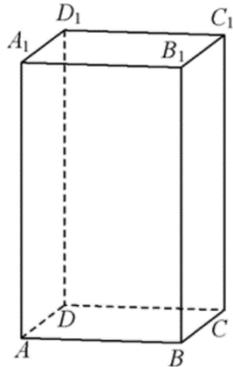
Ответ: \_\_\_\_\_.

- 2** Длины векторов  $\vec{a}$  и  $\vec{b}$  равны 3 и 5, а угол между ними равен  $60^\circ$ . Найдите скалярное произведение  $\vec{a} \cdot \vec{b}$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.



- 3 Найдите объём многогранника, вершинами которого являются точки  $A, D, A_1, B, C, B_1$  прямоугольного параллелепипеда  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ , у которого  $AB = 3, AD = 4, AA_1 = 5$ .



Ответ: \_\_\_\_\_.

- 4 Научная конференция проводится в 4 дня. Всего запланировано 80 докладов – первые два дня по 12 докладов, остальные распределены поровну между третьим и четвёртым днями. На конференции планируется доклад профессора М. Порядок докладов определяется жеребьёвкой. Какова вероятность, что доклад профессора М. окажется запланированным на последний день конференции?

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 5 Симметричную игральную кость бросили 3 раза. Известно, что в сумме выпало 6 очков. Какова вероятность события «хотя бы раз выпало 3 очка»?

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 6 Найдите корень уравнения

$$6^{1+3x} = 36^{2x}.$$

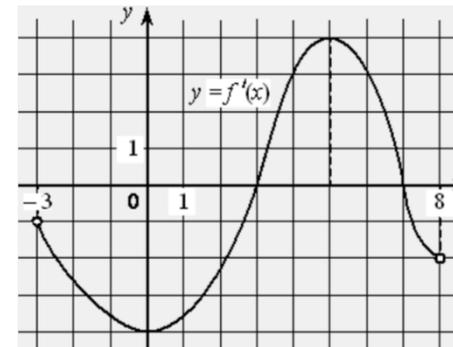
Ответ: \_\_\_\_\_.

- 7 Найдите значение выражения

$$\frac{\log_5 2}{\log_5 13} + \log_{13} 0,5.$$

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 8 На рисунке изображён график функции  $y = f'(x)$  – производной функции  $f(x)$ , определённой на интервале  $(-3; 8)$ . Найдите точку максимума функции  $f(x)$ .



Ответ: \_\_\_\_\_.

- 9 Для обогрева помещения, температура в котором поддерживается на уровне  $T_{п} = 25^{\circ}\text{C}$ , через радиатор отопления пропускают горячую воду. Расход проходящей через трубу радиатора воды  $m = 0,3$  кг/с. Проходя по трубе расстояние  $x$ , вода охлаждается от начальной температуры  $T_{в} = 57^{\circ}\text{C}$  до температуры  $T$ , причём  $x = \alpha \cdot \frac{cm}{\gamma} \cdot \log_2 \frac{T_{в}-T_{п}}{T-T_{п}}$ , где  $c = 4200 \frac{\text{Вт} \cdot \text{с}}{\text{кг} \cdot ^{\circ}\text{C}}$  — теплоёмкость воды,  $\gamma = 63 \frac{\text{Вт}}{\text{м} \cdot ^{\circ}\text{C}}$  — коэффициент теплообмена, а  $\alpha = 1,4$  — постоянная. Найдите, до какой температуры (в градусах Цельсия) охладится вода, если длина трубы радиатора равна 56 м.

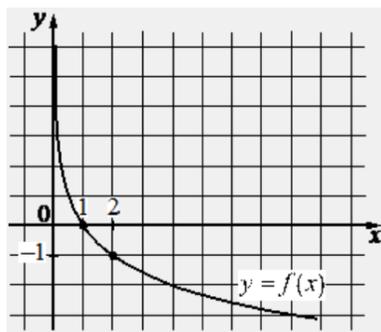
Ответ: \_\_\_\_\_.



- 10** Имеется два сосуда. Первый содержит 80 кг, а второй – 70 кг раствора кислоты различной концентрации. Если эти растворы смешать, то получится раствор, содержащий 63% кислоты. Если же смешать равные массы этих растворов, то получится раствор, содержащий 65% кислоты. Сколько килограммов кислоты содержится в первом сосуде?

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 11** На рисунке изображён график функции вида  $f(x) = \log_a x$ . Найдите значение  $f(16)$ .



Ответ: \_\_\_\_\_.

- 12** Найдите наименьшее значение функции  $y = (2x + 15) \cdot e^{2x+16}$  на отрезке  $[-12; -2]$ .

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

## Часть 2

**Для записи решений и ответов на задания 13–19 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер выполняемого задания (13, 14 и т. д.), а затем полное обоснованное решение и ответ. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

- 13** а) Решите уравнение

$$\log_{13}(\cos 2x - 9\sqrt{2} \cos x - 8) = 0.$$

- б) Укажите корни этого уравнения, принадлежащие отрезку  $[-2\pi; -\frac{\pi}{2}]$ .

- 14** В треугольной пирамиде  $SABC$  известны боковые рёбра:  $SA = SB = 13$ ,  $SC = 3\sqrt{17}$ . Основанием высоты этой пирамиды является середина медианы  $CM$  треугольника  $ABC$ . Эта высота равна 12.

- а) Докажите, что треугольник  $ABC$  равнобедренный.  
б) Найдите объём пирамиды  $SABC$ .

- 15** Решите неравенство

$$\log_{0,5}(x^3 - 3x^2 - 9x + 27) \leq \log_{0,25}(x - 3)^4.$$

- 16** В июле 2020 года планируется взять кредит в банке на некоторую сумму. Условия его возврата таковы:

- каждый январь долг увеличивается на  $r\%$  по сравнению с концом предыдущего года;
- с февраля по июнь каждого года необходимо выплачивать одним платежом часть долга.

Если ежегодно выплачивать по 1 464 100 рублей, то кредит будет полностью погашен за 4 года, а если ежегодно выплачивать по 2 674 100 рублей, то кредит будет полностью погашен за 2 года. Найдите  $r$ .



**17** В трапеции  $ABCD$  угол  $BAD$  прямой. Окружность, построенная на большем основании  $AD$  как на диаметре, пересекает меньшее основание  $BC$  в точках  $C$  и  $M$ .

- а) Докажите, что  $\angle BAM = \angle CAD$ .  
б) Диагонали трапеции  $ABCD$  пересекаются в точке  $O$ . Найдите площадь треугольника  $AOB$ , если  $AB = \sqrt{10}$ , а  $BC = 2BM$ .

**18** Найдите все значения  $a$ , при каждом из которых уравнение

$$x^2 + (a + 7)^2 = |x - 7 - a| + |x + a + 7|$$

имеет единственный корень.

**19** На доске написано  $n$  единиц подряд. Между некоторыми из них расставляют знаки «+» и считают получившуюся сумму. Например, если было написано 10 единиц, то можно получить сумму 136:  $1+1+111+11+11+1=136$

- а) Можно ли получить сумму 141, если  $n = 60$ ?  
б) Можно ли получить сумму 141, если  $n = 80$ ?  
в) Для скольких значений  $n$  можно получить сумму 141?

*Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*

**СОСТАВИТЕЛЬ ВАРИАНТА:**

<b>ФИО:</b>	Евгений Пифагор
<b>Предмет:</b>	Математика
<b>Стаж:</b>	14 лет готовлю к ЕГЭ и ОГЭ
<b>Регалии:</b>	Набрал <a href="#">100 баллов</a> на ЕГЭ по математике профиль <a href="#">Результаты моих учеников</a> Высшее образование – ТГУ (Тольятти), 2009-2014 Победитель трёх олимпиад по высшей математике
<b>ВК:</b>	<a href="https://vk.com/shkolapifagora">https://vk.com/shkolapifagora</a>
<b>Ютуб:</b>	<a href="https://www.youtube.com/c/pifagor1">https://www.youtube.com/c/pifagor1</a>



### Система оценивания экзаменационной работы по математике (профильный уровень)

Правильное выполнение каждого из заданий 1–12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.

Номер задания	Правильный ответ	Видео решение
1	21	
2	7,5	
3	30	
4	0,35	
5	0,6	
6	1	
7	0	
8	7	
9	33	
10	28	
11	-4	
12	-1	
13	а) $\pm \frac{3\pi}{4} + 2\pi n; n \in Z$ б) $-\frac{5\pi}{4}; -\frac{3\pi}{4}$	
14	96	
15	$[-2; 3) \cup (3; +\infty)$	
16	10	
17	$3\sqrt{2}$	
18	$\{-5\} \cup \{-9\}$	
19	а) да б) нет в) 15	

### Решения и критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом

Количество баллов, выставленных за выполнение заданий 13–19, зависит от полноты решения и правильности ответа.

Общие требования к выполнению заданий с развёрнутым ответом: решение должно быть математически грамотным, полным, все возможные случаи должны быть рассмотрены. **Методы решения, формы его записи и формы записи ответа могут быть разными. За решение, в котором обоснованно получен правильный ответ, выставляется максимальное количество баллов. Правильный ответ при отсутствии текста решения оценивается в 0 баллов.**

Эксперты проверяют только математическое содержание представленного решения, а особенности записи не учитывают.

При выполнении задания могут использоваться без доказательства и ссылок любые математические факты, содержащиеся в учебниках, входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.



13 а) Решите уравнение

$$\log_{13}(\cos 2x - 9\sqrt{2} \cos x - 8) = 0.$$

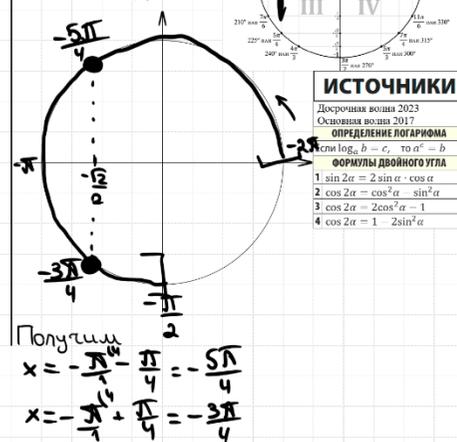
б) Найдите все корни этого уравнения, принадлежащие отрезку  $[-2\pi; -\frac{\pi}{2}]$ .

а)  $\cos 2x - 9\sqrt{2} \cos x - 8 = 1$   
 $\cos 2x - 9\sqrt{2} \cos x - 9 = 0$   
 $2 \cos^2 x - 1 - 9\sqrt{2} \cos x - 9 = 0$   
 $2 \cos^2 x - 9\sqrt{2} \cos x - 10 = 0$   
 Пусть  $\cos x = t$   
 $2t^2 - 9\sqrt{2}t - 10 = 0$   
 $D = (-9\sqrt{2})^2 - 4 \cdot 2 \cdot (-10) = 242 = 121 \cdot 2$   
 $t = \frac{9\sqrt{2} \pm 11\sqrt{2}}{4}$

$t = \frac{5\sqrt{2}}{2}$   $t = -\frac{\sqrt{2}}{2}$   
 $\cos x = 5\sqrt{2}$   $\cos x = -\frac{\sqrt{2}}{2}$   
 нет решений  $x = \pm \frac{3\pi}{4} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$

Ответ: а)  $\pm \frac{3\pi}{4} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$   
 б)  $-\frac{5\pi}{4}; -\frac{3\pi}{4}$

б) Отберём корни с помощью окружности



ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКАЯ ОКРУЖНОСТЬ

ИСТОЧНИКИ  
 Досрочная волна 2023  
 Основная волна 2017  
 ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЛОГАРИФМА  
 степеней  $\log_a b = c$ , то  $a^c = b$   
 ФОРМУЛЫ ДВОЙНОГО УГЛА  
 1  $\sin 2\alpha = 2 \sin \alpha \cdot \cos \alpha$   
 2  $\cos 2\alpha = \cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha$   
 3  $\cos 2\alpha = 2 \cos^2 \alpha - 1$   
 4  $\cos 2\alpha = 1 - 2 \sin^2 \alpha$

Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получены верные ответы в обоих пунктах	2
Обоснованно получен верный ответ в пункте а ИЛИ получены неверные ответы из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения обоих пунктов: пункта а и пункта б	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	2

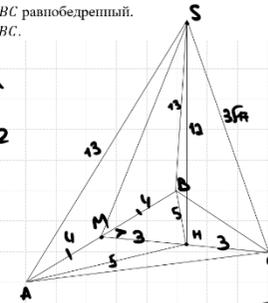
14

В треугольной пирамиде  $SABC$  известны боковые рёбра:  $SA = SB = 13, SC = 3\sqrt{17}$ . Основанием высоты этой пирамиды является середина медианы  $CM$  треугольника  $ABC$ . Эта высота равна 12.

а) Докажите, что треугольник  $ABC$  равнобедренный.  
 б) Найдите объём пирамиды  $SABC$ .

ИСТОЧНИКИ  
 Основная волна 2017

Объём  $SH$  - высота  
 $\Delta SAM$  - прямоугольный  
 т.к.  $SH \perp$  н.п. осн.  
 $AM = \sqrt{13^2 - 12^2} = 5$   
 $\Delta SBM$  - прямоугольный  
 $BM = 5$



б)  $V_{\text{пир}} = \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{2} \cdot AB \cdot CM \cdot SH$

$\Delta SCM$ :  
 $CM = \sqrt{(3\sqrt{17})^2 - 12^2} = 3 = CM$

$\Delta BMC$ :  
 $BM = \sqrt{5^2 - 3^2} = 4$

$V = \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{2} \cdot 8 \cdot 6 \cdot 12 = 96$

Отв. 96.

$\Delta ABM$  - р/б.  
 МК - лев.  
 значит МК - высота  
 $\angle BMC = 90^\circ$   
 значит  $CM$  - высота и мед  $\Delta ABC$   
 $\Delta ABC$  - р/б

Содержание критерия	Баллы
Имеется верное доказательство утверждения пункта а, и обоснованно получен верный ответ в пункте б	3
Получен обоснованный ответ в пункте б ИЛИ имеется верное доказательство утверждения пункта а, и при обоснованном решении пункта б получен неверный ответ из-за арифметической ошибки	2
Имеется верное доказательство утверждения пункта а, ИЛИ при обоснованном решении пункта б получен неверный ответ из-за арифметической ошибки, ИЛИ обоснованно получен верный ответ в пункте б с использованием утверждения пункта а, при этом пункт а не выполнен	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, приведённых выше	0
Максимальный балл	3



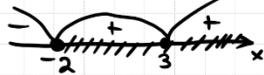
15 Решите неравенство

$$\log_{0,5}(x^3 - 3x^2 - 9x + 27) \leq \log_{0,25}(x - 3)^4$$

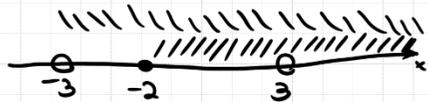
$$\log_{0,5}(x^2 \cdot (x-3) - 9 \cdot (x-3)) \leq \log_{0,5}(x-3)^2$$

$$\begin{cases} (x-3) \cdot (x^2-9) \geq (x-3)^2 \\ (x-3) \cdot (x^2-9) > 0 \\ (x-3)^2 > 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} (x-3) \cdot (x-3)(x+3) - (x-3)^2 \geq 0 \\ (x-3)^2 \cdot (x+3-1) \geq 0 \\ (x-3)^2 \cdot (x+2) \geq 0 \end{cases}$$



Каждое пересечение:



Ответ:  $[-2; 3) \cup (3; +\infty)$

**ИСТОЧНИКИ**

ГПР (старый банк)  
ГПР (новый банк)  
Основная формула 2023

**СВОЙСТВА ЛОГАРИФМОВ**

- $\log_a b + \log_a c = \log_a (b \cdot c)$
- $\log_a b - \log_a c = \log_a \frac{b}{c}$
- $\log_a b^m = m \cdot \log_a b$
- $\log_a a^b = \frac{1}{n} \cdot \log_a b$
- $\log_a a = 1$
- $\log_a b = \frac{\log_c a}{\log_c b}$
- $\log_a b = \log_c a$

**ОС**

- $a^2 - b^2 = (a-b)(a+b)$
- $(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$
- $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$
- $a^2 - b^2 = (a-b)(a^2 + ab + b^2)$
- $a^2 + b^2 = (a+b)(a^2 - ab + b^2)$
- $(a-b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3$
- $(a+b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$

16

В июле 2020 года планируется взять кредит в банке на некоторую сумму. Условия его возврата таковы:

- каждый январь долг увеличивается на  $r\%$  по сравнению с концом предыдущего года;
- с февраля по июнь каждого года необходимо выплачивать одним платежом часть долга.

Если ежегодно выплачивать по 1 464 100 рублей, то кредит будет полностью погашен за 4 года, а если ежегодно выплачивать по 2 674 100 рублей, то кредит будет полностью погашен за 2 года. Найдите  $r$ .

Пусть  $S$  - сумма долга  
 $(1 + \frac{r}{100}) = \beta$   
 июль - месяц платежа  
 $x = 1\,464\,100$   
 $y = 2\,674\,100$

$$\begin{cases} S \cdot \beta^4 - x \cdot \beta^3 - x \cdot \beta^2 - x \cdot \beta - x = 0 \\ S \cdot \beta^2 - y \cdot \beta - y = 0 \end{cases}$$

Выразим  $S\beta^2 = y \cdot \beta + y$

Подставим:

$$\begin{aligned} (y \cdot \beta + y) \cdot \beta^2 - x \cdot \beta^3 - x \cdot \beta^2 - x \cdot \beta - x &= 0 \\ y \cdot \beta^3 + y \cdot \beta^2 - x \cdot \beta^3 - x \cdot \beta^2 - x \cdot \beta - x &= 0 \\ y \cdot \beta^2 \cdot (\beta + 1) - x \cdot \beta^2 \cdot (\beta + 1) - x \cdot (\beta + 1) &= 0 \\ (\beta + 1) \cdot (y \cdot \beta^2 - x \cdot \beta^2 - x) &= 0 \\ \beta = -1 & \quad y \cdot \beta^2 - x \cdot \beta^2 - x = 0 \\ 1 + \frac{r}{100} = -1 & \quad \beta^2 (y - x) = x \\ \text{Пост. кредит} & \quad \beta^2 = \frac{x}{y-x} \\ \beta^2 = \frac{1\,464\,100}{2\,674\,100 - 1\,464\,100} = \frac{121}{100} & \\ \beta = \frac{11}{10} & \\ 1 + \frac{r}{100} = \frac{11}{10} & \\ \frac{r}{100} = 0,1 & \\ r = 10\% & \end{aligned}$$

Кредит на 4 года

Дата	Сумма долга
1.20	$S$
1.21	$S\beta$
1.22	$S\beta^2 - x$
1.23	$S\beta^3 - x \cdot \beta$
1.24	$S\beta^4 - x \cdot \beta^3 - x \cdot \beta^2 - x \cdot \beta - x = 0$

Кредит на 2 года

Дата	Сумма долга
1.20	$S$
1.21	$S\beta - y$
1.22	$S\beta^2 - y \cdot \beta - y = 0$

Ответ: 10

Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получен верный ответ	2
Обоснованно получен ответ, отличающийся от верного исключением / включением граничных точек ИЛИ получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	
	2

Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получен верный ответ	2
Верно построена математическая модель	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	
	2



- 17** В трапеции  $ABCD$  угол  $BAD$  прямой. Окружность, построенная на большем основании  $AD$  как на диаметре, пересекает меньшее основание  $BC$  в точках  $C$  и  $M$ .
- а) Докажите, что  $\angle BAM = \angle CAD$ .
- б) Диагонали трапеции  $ABCD$  пересекаются в точке  $O$ . Найдите площадь треугольника  $AOB$ , если  $AB = \sqrt{10}$ , а  $BC = 2BM$ .

а) Пусть  $\angle CAD = \alpha$   
Тогда  $\angle ACM = \alpha$   
(накрест. лев.)  
 $\angle AM = 2 \cdot \angle ACM = 2\alpha$   
 $\angle BAM = \frac{1}{2} \angle AM = \alpha$   
(т. об. углы между кас. и хордой)  
Получаем  $\angle BAM = \alpha = \angle CAD$

б) Пусть  $BM = x$   
Тогда  $BC = 2x$   
По т. о кас. и секущей  
 $AB^2 = BM \cdot BC$   
 $10 = x \cdot 2x$   
 $2x^2 = 10$   
 $x = \sqrt{5}$

② Пусть  $CE$  - высота трапеции  $ABCD$   
Тогда  $DE = x$   
 $ADCE$  - р.б. трап.  
 $AD = 3x$

③  $\triangle BOC \sim \triangle AOD$  по 2 углам (...)  
 $\frac{BC}{AD} = \frac{2x}{3x} = \frac{CO}{AO} = \frac{2\alpha}{3\alpha}$

④ Пусть  $OH$  - высота  $\triangle AOB$   
 $\triangle ABC \sim \triangle AOH$  по 2 углам (...)  
 $k = \frac{AO}{3\alpha} = \frac{BC}{OH}$   
 $\frac{5}{3} = \frac{2\sqrt{5}}{OH}$   
 $OH = \frac{2 \cdot 3\sqrt{5}}{5}$

$S_{AOB} = \frac{1}{2} \cdot \sqrt{10} \cdot \frac{2 \cdot 3\sqrt{5}}{5} = 3\sqrt{2}$   
Ответ:  $3\sqrt{2}$ .

**ИСТОЧНИКИ**

ГПР (старый банк)  
ГПР (новый банк)  
Основная волна 2017

**РАВНОБЕДРЕННАЯ ТРАПЕЦИЯ**

Если трапеция вписана в окружность, то она - равнобедренная

**ТЕОРЕМА О ВПИСАННОМ УГЛЕ**

Вписанный угол равен половине дуги, на которую он опирается

**ТЕОРЕМА ОБ УГЛЕ МЕЖДУ КАСАТЕЛЬНОЙ И ХОРДОЙ**

Угол между касательной и хордой равен половине дуги, стянутой этой хордой

**НАКРЕСТ ЛЕЖАЩИЕ УГЛЫ**

Если внутренние накрест лежащие углы равны, то прямые параллельны (признак параллельности прямых)

**СУММА УГЛОВ ТРЕУГОЛЬНИКА**

Сумма углов треугольника равна 180°

**ТЕОРЕМА О КАСАТЕЛЬНОЙ И СЕКУЩЕЙ**

Произведение отрезков секущей равно квадрату касательной

Содержание критерия	Баллы
Имеется верное доказательство утверждения пункта $a$ , и обоснованно получен верный ответ в пункте $b$	3
Получен обоснованный ответ в пункте $b$ ИЛИ имеется верное доказательство утверждения пункта $a$ , и при обоснованном решении пункта $b$ получен неверный ответ из-за арифметической ошибки	2
Имеется верное доказательство утверждения пункта $a$ , ИЛИ при обоснованном решении пункта $b$ получен неверный ответ из-за арифметической ошибки, ИЛИ обоснованно получен верный ответ в пункте $b$ с использованием утверждения пункта $a$ , при этом пункт $a$ не выполнен	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	3





18 Найдите все значения  $a$ , при каждом из которых уравнение  $x^2 + (a+7)^2 = |x-7-a| + |x+a+7|$

**ИСТОЧНИКИ**  
 ЕГЭ (старый банк)  
 ЕГЭ (новый банк)  
 Янвико 2019 (36 вар)  
 Сентябрь 2015  
 Основное поле 2013

1) имеет единственный корень.  
 $x^2 + (a+7)^2 - |x-7-a| - |x+a+7| = 0$   
 Пусть  $f(x) = x^2 + (a+7)^2 - |x-7-a| - |x+a+7|$   
 $f(-x) = (-x)^2 + (a+7)^2 - |-x-7-a| - |-x+a+7| = x^2 + (a+7)^2 - |x+7+a| - |x-7-a|$   
 $f(-x) = f(x)$ , значит  $f(x)$  — четная Ф-ция  
 единств. корень четной Ф-ции может иметь, только если  $x=0$

2) Найдём  $x=0$  для каких  $a$   $x=0$   
 $0^2 + (a+7)^2 = |0-7-a| + |0+a+7|$   
 $(a+7)^2 = |a+7| + |a+7|$   
 $|a+7|^2 - 2|a+7| = 0$   
 $|a+7| \cdot (|a+7| - 2) = 0$   
 $|a+7| = 0$                        $|a+7| = 2$   
 $a+7 = 0$                            $a+7 = 2$                        $a+7 = -2$   
 $a = -7$                                $a = -5$                            $a = -9$

3) Проверим  $x=0$  для каких из этих  $a$  будет единств. реш.  
 Если  $a = -7$ , то  
 $x^2 = |x| + |x|$   
 $|x|^2 - 2|x| = 0$   
 $|x| \cdot (|x| - 2) = 0$   
 $|x| = 0$                        $|x| = 2$   
 $x = 0$                            $x = 2$                            $x = -2$   
 3 реш., т.е.  $a \neq -7$

Если  $a = -5$ , то  
 $x^2 + 4 = |x-2| + |x+2|$   
 Если  $x > 2$ , то  $x^2 + 4 = x-2 + x+2$   
 $x^2 - 2x + 4 = 0$   
 $(x^2 - 2x + 1) + 3 = 0$   
 $(x-1)^2 + 3 = 0$   
 Нет реш.

Если  $-2 \leq x \leq 2$ , то  $x^2 + 4 = -x+2 + x+2$   
 $x^2 = 0$   
 $x = 0$  — ед. реш.

Если  $x < -2$ , то  $x^2 + 4 = -x+2 -x-2$   
 $x^2 + 2x + 4 = 0$   
 Нет реш.  
 т.е.  $x=0$  для  $a = -5$  1 реш.

Если  $a = -9$ , то  
 $x^2 + 4 = |x+2| + |x-2|$   
 $x$  — единств. реш.  
 Ответ:  $\{-9\} \cup \{-5\}$ .

Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получен верный ответ	4
С помощью верного рассуждения получено множество значений $a$ , отличающееся от искомого конечным числом точек	3
С помощью верного рассуждения получены все граничные точки искомого множества значений $a$	2
Верно получена хотя бы одна граничная точка искомого множества значений $a$	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	
	4



- 19** На доске написано  $n$  единиц подряд. Между некоторыми из них расставляют знаки «+» и считают получившуюся сумму. Например, если было написано 10 единиц, то можно получить сумму 136:  $1+1+11+11+11+1=136$
- Можно ли получить сумму 141, если  $n = 60$ ?
  - Можно ли получить сумму 141, если  $n = 80$ ?
  - Для скольких значений  $n$  можно получить сумму 141?

**ИСТОЧНИКИ**  
 ЕГЭ (старый банк)  
 Основание: версия 2020

а) Ответ: да, если взять 9 раз по 11 и 42 раз по 1

$$9 \cdot 11 + 42 \cdot 1 = 141$$

а) Да, конечно, если взять 9 раз по 11 и 42 раз по 1

б) Если взять 10 слагаемых 11, то  $S = 110 + 60 = 170 > 141$

Если взять  $> 10$  слагаемых 11, то  $S > 170$

Если взять 9 слаг. 11, то  $S = 99 + 62 = 161 < 141$

Если взять 8 слаг. 11, то  $S = 88 + 64 = 152 < 141$

Если взять 7 слаг. 11, то  $S = 77 + 66 = 143 > 141$

Если взять 6 слаг. 11, то  $S = 66 + 68 = 134 < 141$

Если взять  $< 6$  слаг. 11, то  $S < 134$

$\Rightarrow$  Получить сумму 141 невозможно.

Ответ: б) нет.

в) Можно ли использовать 111?

$S \geq 111 + 77 \cdot 1 = 188$

$\Rightarrow$  Можно использовать только 1 и 11

ОТВЕТ: а) да  
 б) нет  
 в) 15

б) 1) Числа 1111 и больше использовать нельзя

2) Число 11 можно использовать только 1 раз

с двумя 11      с одной 11      без 11

$$111 + 2 \cdot 11 + 8 \cdot 1 \quad 111 + 11 + 19 \cdot 1 \quad 111 + 30 \cdot 1$$

$$n = 15 \quad n = 24 \quad n = 33$$

3) Теперь используем только числа 11 и 1

Число 11 можно использовать не более 12 раз

Если 11 использовать 12 раз, то	$12 \cdot 11 + 9 \cdot 1$	$n = 33$ (уже было)
11 раз, то	$11 \cdot 11 + 20 \cdot 1$	$n = 42$
10		$n = 51$
9		$n = 60$
8		$n = 69$
7		$n = 78$
6		$n = 87$
5		$n = 96$
4		$n = 105$
3		$n = 114$
2		$n = 123$
1		$n = 132$
0		$n = 141$

Ответ: в) 15.

Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получены верные ответы в пунктах а, б и в	4
Обоснованно получен верный ответ в пункте в и обоснованно получен верный ответ в пункте а или б	3
Обоснованно получены верные ответы в пунктах а и б ИЛИ обоснованно получен верный ответ в пункте в	2
Обоснованно получен верный ответ в пункте а или б	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	4