



- 3 Установите соответствие между характеристиками и видами (типами) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) упрощение смыслов в художественных образах  
 Б) многообразие форм  
 В) приоритетное развитие развлекательных жанров  
 Г) необходимость специальной подготовки потребителя  
 Д) влияние на социализацию индивида

ВИДЫ (ТИПЫ)  
КУЛЬТУРЫ

- 1) массовая  
 2) элитарная  
 3) и массовая, и элитарная культура

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4 Роман работает над рефератом, раскрывающим функции образования как социального института. Какие из перечисленных положений он должен отразить в своей работе? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) развитие личности ученика  
 2) производство материальных ценностей  
 3) социальное прогнозирование  
 4) подготовка обучающихся к выполнению различных социальных ролей  
 5) приобщение человека к культурному наследию общества  
 6) получение знаний, новых для всего человечества

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 5 Выберите верные суждения о ценных бумагах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Облигация даёт её владельцу право на получение дохода в форме дивиденда.  
 2) Вексель даёт его владельцу право на получение определённого дохода с банковского вклада.  
 3) В случае банкротства фирмы акционеры имеют право на получение части её имущества.  
 4) Выпуск или выдача ценных бумаг подлежит государственной регистрации в случаях, установленных законом.  
 5) Владелец обыкновенной акции вправе участвовать в управлении компанией.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 6 Установите соответствие между факторами и типами экономического роста: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ФАКТОРЫ

- А) переподготовка работников  
 Б) увеличение площади предприятий  
 В) улучшение организации и управления производством  
 Г) увеличение численности обслуживающего персонала  
 Д) внедрение новых технологий

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО  
РОСТА

- 1) экстенсивный  
 2) интенсивный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7) Фирма занимается наружной и внутренней уборкой помещений. Найдите в приведённом списке примеры переменных издержек фирмы в краткосрочном периоде. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) арендная плата за офис фирмы
- 2) выплата сдельной заработной платы работникам
- 3) приобретение моющих средств
- 4) выплата банковского кредита и процентов по нему
- 5) оплата транспортных услуг
- 6) выплата окладов администрации

Ответ: \_\_\_\_\_.

8) Выберите верные суждения о молодёжи и государственной молодёжной политике Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одна из целей молодёжной политики – привлечение каждого к научному творчеству.
- 2) Согласно современному российскому законодательству молодёжь – социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 40 лет включительно.
- 3) Применение молодыми гражданами Российской Федерации имеющихся у них способностей и приобретённых ими знаний и умений в целях удовлетворения потребности в профессиональном развитии называют самоконтролем.
- 4) К целям молодёжной политики относят повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде.
- 5) Принцип молодёжной политики – участие молодёжи, молодых семей, молодёжных общественных объединений в формировании и реализации молодёжной политики.

Ответ: \_\_\_\_\_.

9) В ходе социологических опросов 25-летних и 50-летних граждан им предлагали определить характер их отношений с властью. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Равные доли 50-летних отметили, что их жизнь полностью зависит от власти и что они полагаются только на себя.
- 2) Среди 25-летних доля тех, кто отметил, что полагается только на себя, меньше доли тех, кто отметил, что его жизнь полностью зависит от власти.
- 3) Доля тех, кто отметил, что полагается только на себя, среди 25-летних больше, чем среди 50-летних.
- 4) Доля тех, кто затруднился с ответом, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.
- 5) Доля тех, кто отметил, что добивается от власти всего необходимого, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Пополнение или изменение состава политической элиты зависит только от позиции большинства населения.
- 2) Политическая элита – это группа лиц, профессионально действующих в сфере власти и управления государством.
- 3) Производство и потребление материальных благ – основные функции политической элиты.
- 4) Важные задачи политической элиты – интеграция групповых интересов и мобилизация общества на решение актуальных проблем.
- 5) Политическая элита принимает участие в выработке целей и направлений развития государства и общества.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** В демократическом государстве Z в результате реформы избирательной системы был совершён переход от пропорциональной к мажоритарной избирательной системе.

Что из перечисленного осталось неизменным в итоге этой избирательной реформы? Запишите соответствующие цифры.

- 1) возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов
- 2) свободное и добровольное участие граждан в выборах
- 3) процедура тайного голосования
- 4) возможность проведения второго тура голосования
- 5) предоставление права голоса гражданам независимо от национальности, пола, профессиональной принадлежности, уровня образования, дохода
- 6) голосование по одномандатным округам

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12** Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Лицо, совершившее преступление, подлежит уголовной ответственности.
- 2) Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.
- 3) Во взаимоотношениях с федеральными органами власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.
- 4) Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.
- 5) Необоснованный отказ в заключении трудового договора влечёт юридическую ответственность.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПОЛНОМОЧИЯ**

**СУБЪЕКТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>А) назначение референдума в порядке, установленном федеральным конституционным законом</p> <p>Б) принятие федеральных законов</p> <p>В) подписание и обнародование федеральных законов</p> <p>Г) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации</p> <p>Д) назначение и освобождение высшего командования Вооружённых Сил Российской Федерации</p> | <p>1) Президент Российской Федерации</p> <p>2) Совет Федерации</p> <p>3) Государственная Дума</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**14** Выберите верные суждения о семейном праве Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Брак приостанавливается вследствие объявления органом ЗАГС одного из супругов умершим.
- 2) Законный режим имущества супругов устанавливается только брачным договором.
- 3) Семейное право устанавливает порядок реализации и защиты семейных прав.
- 4) Родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей.
- 5) Супруги обязаны строить свои отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи, содействовать благополучию и укреплению семьи, заботиться о благосостоянии и развитии своих детей.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**15** Установите соответствие между санкциями и видами юридической ответственности в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**САНКЦИИ**

- А) лишение права занимать определённые должности
- Б) увольнение по соответствующим основаниям
- В) ограничение свободы
- Г) замечание
- Д) предупреждение

**ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ  
ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

**В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

- 1) дисциплинарная ответственность (дисциплинарные взыскания)
- 2) уголовная ответственность (уголовные наказания)
- 3) административная ответственность (административные наказания)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**16** Гражданке Российской Федерации Маргарите 13 лет. Найдите в приведённом списке позиции, отражающие её правовой статус. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами
- 2) быть заслушанной в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей
- 3) совершать мелкие бытовые сделки
- 4) совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации
- 5) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться этими вкладами
- 6) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей

Ответ: \_\_\_\_\_.



*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.*

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Обратите внимание!**

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

**Прочитайте текст и выполните задания 17–20.**

В настоящее время принято считать, что именно предпринимательство является причиной прогресса, и рассматривать его в качестве источника повышения конкурентоспособности и развития экономики.

Предпринимательство может изучаться с позиции методов хозяйствования, другое его особое значение – тип экономического поведения. Чем предпринимательство отличается от всех других видов хозяйственной деятельности? Его отличительная черта – непрерывное осуществление обменных операций. Здесь следует указать на ряд обстоятельств: во-первых, обмен выступает исходным и конечным пунктами деятельности предпринимателя – без обмена нет и самого предпринимательства; во-вторых, именно в процессе обмена предприниматель усматривает источник возможной выгоды, выступающей его мотивом и оценкой успеха предпринятой им инициативы; в-третьих, столкновение в процессе обмена интересов предпринимателей делает эту деятельность состязательной; в-четвёртых, неизбежные перемены в условиях обмена изменяют поведение предпринимателя.

Очевидно, что между предпринимательством и рыночным хозяйством существует тесная связь. Если рыночная экономика выступает в отношении предпринимательства генератором его изменений – масштаба, сфер деятельности, форм и функций, – то трансформация предпринимательства оказывается способом приспособления к изменяющимся условиям.

Такие присущие предпринимательству признаки, как риск, инициатива, комбинирование факторов производства и новаторство служат проявлением различных аспектов предпринимательской деятельности.

Нет сомнений в том, что есть люди более и менее инициативные по своей натуре. Однако речь идёт о предпринимательской инициативе, которая выступает следствием отнюдь не личностных свойств предпринимателя, а его убеждённости в лучшем знании и понимании сложившихся рыночных условий – «времени и места», которое и побуждает к действиям, направленным на то, чтобы обратить возникшую на рынке неопределённость в собственную выгоду.

Новаторство в предпринимательстве – непосредственное следствие состязательного характера: выигрывает тот, кто превзойдёт других. Новаторство – хотя и высокорискованный, но зато многообещающий путь к завоеванию превосходства в конкурентном поле.

*(По Ю.В. Таранухе)*

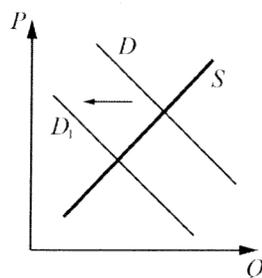
**17** Какова роль предпринимательства в поступательном развитии общества? Что придаёт предпринимательской деятельности состязательный характер? Следствием чего выступает предпринимательская инициатива? *(Ответы на все вопросы даются только с опорой на текст.)*

**18** В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания, – укажите не менее двух основных характеристик факторов производства; – объясните связь между рассмотренной в тексте отличительной чертой предпринимательской деятельности и качеством функционирования финансовых институтов. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

**19** Автор считает, что трансформация предпринимательства оказывается способом приспособления к изменяющимся условиям экономической деятельности. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три примера, иллюстрирующих это мнение. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто и не дублировать другие примеры по содержанию.)*

**20** Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения об особой роли новаторства (инноваций) в достижении успеха в бизнесе. *(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке кожаной обуви. Кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$  при неизменном предложении  $S$ . (На графике  $P$  – цена товара;  $Q$  – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях откроется новая фабрика кожаной обуви?

- 22 В государстве  $Z$  существует свободная конкуренция политических партий, принцип разделения властей реализован в построении государственного аппарата. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть.

Абсолютное большинство мест в парламенте государства  $Z$  принадлежит партии, которая провозглашает в качестве важнейших ценностей семью, религию, мораль, выступает за сильную государственную власть, способную поддерживать порядок и стабильность. Гражданин  $N$  избран руководителем регионального отделения этой партии. Он уделяет большое внимание работе с избирателями, и за время его руководства региональным отделением число сторонников партии в регионе увеличилось в пять раз.

Какова форма правления государства  $Z$ ? (Дайте полное название.) Какой политический режим установился в государстве  $Z$ ? Какой идеологии придерживаются сторонники партии, имеющей абсолютное большинство мест в парламенте государства  $Z$ ? К какому типу в зависимости от способа легитимации (узаконения) власти можно отнести лидерство гражданина  $N$ ?

- 23 Конституция Российской Федерации закрепляет возможность человека участвовать в процессе создания экономических благ.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три объяснения этой характеристики.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Общая характеристика гражданских правоотношений в Российской Федерации».

- 24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Общая характеристика гражданских правоотношений в Российской Федерации». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

- 25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость правового регулирования отношений собственности. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Как российское государство защищает право собственности? (Укажите любые три способа защиты права собственности.)

3) Приведите в качестве примера по одному факту из российской действительности, иллюстрирующему реализацию каждого из указанных в пункте 2) способов. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. Примеры не должны быть однотипными и дублировать друг друга по содержанию.)



**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**