



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



Методические рекомендации | СПО

КАК СОЗДАВАТЬ СВОЙ БИЗНЕС?



коллективизм

созидательный труд



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся по программам
среднего профессионального образования

Занятие 20
Как создавать свой бизнес?

Дата занятия: 26 января 2026 года.

Цели занятия: формирование и развитие представлений обучающихся о предпринимательстве как возможности реализовать свою мечту и принести реальную пользу обществу; осмысление роли предпринимательства в отечественной экономике; развитие навыков предпринимательской деятельности, командной работы и создания новых и востребованных продуктов.

Формирующиеся ценности: коллективизм, созидательный труд.

Основные смыслы

- Бизнес — ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и содействовать улучшению жизни людей.
- Предпринимательская деятельность — это не только личный успех, но и результат работы команды.
- Государство активно поддерживает предпринимательство, стимулируя экономическое развитие и социальную активность различными вспомогательными мерами.

Планируемые результаты занятия¹

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

¹ В соответствии с рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: эвристическая беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение практического и интерактивного заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- интерактивное задание;
- практическое задание;
- видеоматериалы;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр видеороликов, выполнение практического и интерактивного заданий.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: бизнес — ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и содействовать улучшению жизни людей.

Задачи:

- сформировать осознанное понимание обучающимися роли предпринимательства как средства самореализации и социальной ответственности;
- мотивировать обучающихся к инициативе предпринимательства.

Формы работы:

- просмотр видеоролика;
- беседа.

Основной этап

1. Бизнес как возможность изменить мир

Основные смыслы: бизнес — ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и содействовать улучшению жизни людей.

Задачи:

- рассказать о принципах и методах формирования стратегии устойчивого бизнеса;
- дать информацию о правовых аспектах ведения бизнеса;
- привести примеры успешных молодых предпринимателей России.

Формы работы:

- просмотр видеоролика;
- беседа.

2. Единство ценностей бизнес-команды как залог успеха

Основные смыслы: предпринимательская деятельность — это не только личный успех, но и результат работы команды.

Задачи:

- развить понимание важности совместной работы в бизнесе;
- раскрыть влияние личных качеств участников команды на успешность проектов;

- рассказать о роли самообразования в предпринимательстве.

Формы работы:

- беседа;
- выполнение практического задания.

3. Партнерский характер отношений государства и бизнеса

Основные смыслы: государство активно поддерживает предпринимательство, стимулируя экономическое развитие и социальную активность различными вспомогательными мерами.

Задачи:

- обозначить роль государства в поддержке бизнеса;
- рассказать о мерах государственной поддержки молодых предпринимателей;
- определить смысл понятия «социальная ответственность бизнеса».

Формы работы:

- беседа;
- выполнение интерактивного задания.

Заключительный этап

Основные смыслы: бизнес — ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и содействовать улучшению жизни людей. Предпринимательская деятельность — это не только личный успех, но и результат работы команды. Государство активно поддерживает предпринимательство, стимулируя экономическое развитие и социальную активность различными вспомогательными мерами.

Задачи:

- сформировать у обучающихся понимание базовых ценностей бизнеса;
- воспитать уважение к труду и профессиональной этике;
- помочь осознать значимость честного ведения бизнеса;
- сформировать позитивное отношение к инициативе и самостоятельному заработку.

Форма работы:

- беседа.

Постразговор

Что почитать

- Батырев М. «Предприниматель до 18 лет»
- Котин М. «И ботаники делают бизнес 1+2. Удивительная история основателя “Додо Пиццы” Федора Овчинникова. От провала до миллиона»

Что посмотреть

- Фильм Движения Первых «Как создавать свой бизнес»
- «Грани смыслов. Марина Плигина. Предпринимательство», 2025: <https://znanierussia.ru/library/video/grani-smyslov-marina-pligina-predprinimatelstvo-5204?from=cinema>
- Социальная ответственность бизнеса, 2024: <https://yandex.ru/video/preview/1421985911526705979>



Проектная деятельность

- Всероссийская акция «Открывая новое»: обучающиеся организуют «Ярмарку волонтеров (мини-предпринимателей)». Для этого предлагается провести беседу о том, как можно улучшить жизнь каждого участника и своего коллектива в целом, придумать идеи и сформировать команды по интересам (или по коллективам класса) для проведения ярмарки. В процессе проведения ярмарки участники делают фото и снимают видео, которые публикуют на личных страницах в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 1 февраля 2026 года. Пост должен сопровождаться официальными хештегами #ОткрываяНовое, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.
- «Гранты Первых», проект Движения Первых.
- «Стартап за партой». Акселерационная программа технологических идей школьников от 12 до 17 лет в области агротехнологий, финтехнологий и геймификации сельского хозяйства от Россельхозбанка.