

Вариант 1

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Тест 1.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	1) Новый исполнительный директор получил право распределять и управлять финансами компании.
Б) ошибка в построении сложного предложения	2) Вопреки обещанию не портить отношения с соседями брат продолжал браниться с бабой Клавой.
В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	3) Директор оценил важность поставленной проблемы перед работниками предприятия.
Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	4) О романе Булгакова «Мастере и Маргарите» критики спорят до сих пор.
Д) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм	5) Те, кто добивается в спорте больших успехов, становится примером для подражания.
	6) Водитель маршрутного такси сказал вновь вошедшим пассажирам, что оплатите проезд.
	7) После удара стихии формируются добровольные дружины и будут помогать нуждающимся.
	8) Беседуя с малознакомым человеком, разговор иногда не складывается.
	9) Я.Ивашкевич удивлялся, что насколько у книги в наше время много соперников.

Тест 2.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	1) В 1789 г. волонтеры марсельского батальона первыми стали распевать на улицах Парижа песню «Марсельезу»
Б) ошибка в построении предложения с однородными членами	2) Участникам первого Парада Победы, приехавшей в Москву, вручили памятные подарки.
В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	3) Благодаря системы условностей возник особый язык византийской живописи.
Г) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм	4) Даже те, кто не интересуются спортом, знают имя основателя современного олимпийского движения Пьера де Кубертена.
Д) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом.	5) В Петрозаводске я исследовал и начал серьезно интересоваться архивами.
	6) Чуткий художник, он нередко откликается на события окружающей жизни и отмечал только что зарождающиеся в ней явления.
	7) Обучив лошадь всем премудростям выездки, наездника ждёт заслуженная награда.
	8) Корчагин твердо заявляет, что к «буденовцам я обязательно перейду».
	9) В этой передаче журналист очень верно подметил о смысле человеческой жизни.

Тест 3.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	1) В начале апреля уже шумели скворцы и летают в саду желтые бабочки.
Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	2) По приезду в Петербург экскурсанты сразу же отправились в Эрмитаж,
В) ошибка в построении сложного предложения	3) Некоторые из писем, написанными А.Н. Островским накануне его отъезда в Щелыково, хранятся в московском музее драматурга.
Г) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом	4) Дети редко прислушиваются и выполняют советы старших.
Д) нарушение в построении предложения с косвенной речью	5) Выбрав пьесу для постановки, началось распределение ролей.
	6) Н.А. Некрасов писал, что «я лиру посвятил народу своему».
	7) Пьеса разоблачает «тёмное царство» и как Дикие и Кабанихи жестоко относятся к зависимым от них людям.
	8) Есть у Васильева интересная картина «Старец», запечатлевший сильный характер.
	9) Все, кто ехал из нашего села в Москву, останавливался в гостеприимной квартире Немоляевых.

Тест 4.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	1) Положение в области использования шоссейных дорог, существовавшие до сих пор, не удовлетворяет уже возросшим требованиям транспорта.
Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	2) В пьесе «Власти тьмы» - показана история нравственного падения и последующего покаяния слабовольного крестьянина.
В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	3) На уроке учитель напомнил, что сдайте мне тетради вовремя.
Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	4) По окончании университета выпускник может преподавать математику в школе или работать в одном из научно-исследовательских институтов.
Д) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом.	5) Сергей Есенин писал о русской природе и отмечает ее поэтичность и живописность.
	6) .Все, кто приближается к площади Искусств в Санкт-Петербурге со стороны Невского, еще издали видит стоящую на постаменте фигуру поэта и сразу узнаёт Пушкина.
	7) Он считал, что будто мы его неправильно поняли.
	8) Любуясь прекрасным пейзажем, мне захотелось его сфотографировать.
	9) Охотник встретил и разговорился с егерем.

Тест 5.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	1) Обнаружив признаки серьёзной болезни, мне выписали рецепт.
Б) ошибка в построении предложения с однородными членами	2) Те, кто добивается в спорте больших успехов, становится примером для подражания.
В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	3) Благодаря труда реставраторов мы можем любоваться фресками Ферапонтова монастыря.
Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	4) Я спросил у девочки, давно ли у тебя живёт скворец.
Д) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм	5) Северо-восточнее села располагаются образованные болота путём оседания песков.
	6) В энциклопедии «Жизни замечательных людей» много интересных биографий.
	7) Я не часто пишу письма родителям и забывал им позвонить.
	8) Он пишет то, что возмущен этим случаем.
	9) Учащиеся нашей школы приняли участие и стали призерами областного смотра фольклорных коллективов.

Тест 6.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	1) Для получения прибыли и чтобы компенсировать затраты на рекламу, издательство увеличило цену книги.
Б) ошибка в построении сложного предложения	2) Вопреки желания больного, его положили в госпиталь.
В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	3) Алексей беспокоился о сестре, лежащей в больнице, и часто приносит ей продукты.
Г) ошибка в построении предложения с косвенной речью	4) Продолжая смотреть вслед уходящему поезду, мне хотелось бежать за ним до станции назначения.
Д) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом.	5) Ни один из прохожих, спешивших на ярмарку, не обратил внимания на стоящих в стороне возы с домашней утварью.
	6) В детском саду «Теремке» закончили ремонт игровой комнаты.
	7) Все, кто интересовались историей русской литературы, знакомы с творчеством русских беллетристов девятнадцатого века.
	8) Приезжие любовались и восхищенно рассматривали причудливые каменные узоры церкви.
	9) Вадим твердо сказал, что я больше не буду с тобой драться.

Ключи к заданию 7
Вариант 1

	А	Б	В	Г	Д
Тест 1	3	9	4	5	7
Тест 2	4	5	1	6	7
Тест 3	9	2	7	5	6
Тест 4	1	4	2	6	8
Тест 5	5	9	6	2	7
Тест 6	7	1	6	9	4