

3 Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

**ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

- А) забота о сохранении и об укреплении своего здоровья
- Б) участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения ФГОС
- В) перевод для получения образования по другой профессии в порядке, установленном законодательством об образовании
- Г) выполнение требований устава общеобразовательной организации
- Д) выбор факультативных учебных предметов из перечня, предлагаемого образовательной организацией

- 1) академические права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4 Иностранец Уильям поставил своей целью посетить Россию. Он изучает русский язык, читает книги об истории и культуре России, на интернет-форумах общается со знатоками русского искусства. Он уже спланировал маршрут своего путешествия и приобрёл путёвку. Найдите в приведённом списке примеры средств, используемых Уильямом для достижения указанной цели. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) путешествие по России
- 2) покупка туристической путёвки
- 3) желание общаться в Интернете
- 4) знатоки русского искусства
- 5) чтение путеводителей и изучение маршрута
- 6) изучение русского языка

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о налоговой системе Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Налоговое регулирование всегда оказывает сдерживающее влияние на производство, инвестиции и платёжеспособный спрос населения.
- 2) Налоги и сборы должны иметь экономическое основание и не могут быть произвольными.
- 3) В Российской Федерации налог на имущество физических лиц относится к федеральным налогам.
- 4) При установлении налогов учитывается фактическая способность налогоплательщика к уплате налога.
- 5) Ставки налогов и сборов, налоговые льготы устанавливаются дифференцированно в зависимости от формы собственности, гражданства физических лиц или места происхождения капитала.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между функциями и уровнями банковской системы Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

**УРОВНИ БАНКОВСКОЙ
СИСТЕМЫ**

- А) совершение переводов по поручению физических и юридических лиц
 - Б) установление правил проведения банковских операций
 - В) утверждение графического обозначения рубля в виде знака
 - Г) организация наличного денежного обращения
 - Д) продажа физическим лицам иностранной валюты в наличной и безналичной формах
- 1) Банк России
 - 2) коммерческий банк

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7 Игорь Анатольевич решил взять кредит. Какая информация позволяет сделать вывод, что Игорь Анатольевич владеет основами финансовой грамотности и относится к рациональным потребителям банковских услуг? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие позиции.

- 1) Кредит будет взят на небольшой срок под невысокие проценты.
- 2) Желание взять кредит возникло после просмотра странички популярного тик-токера – ученика средней школы.
- 3) Игорь Анатольевич понимает, что погашение кредита не вписывается в его бюджет, но всё равно принимает решение его взять.
- 4) Игорь Анатольевич изучил информацию о наличии дополнительных бонусов и привилегий, которые предоставляют тем, кто берёт кредит.
- 5) При выборе банка Игорь Анатольевич руководствовался прежде всего территориальной близостью отделения к его дому.
- 6) Кредит планируется потратить на товар, использование которого позволит сократить дополнительные траты.

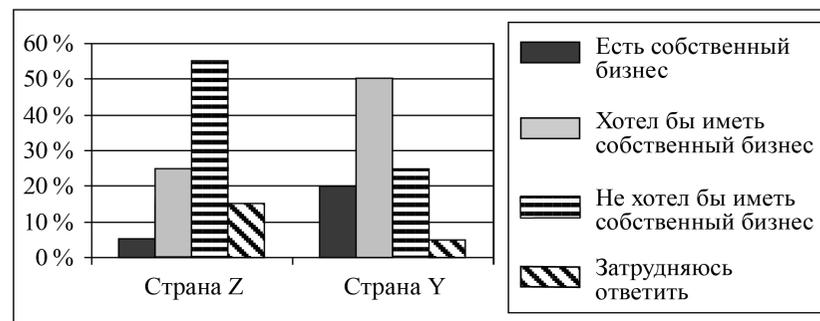
Ответ: _____.

8 Выберите верные суждения о социализации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социализация имеет только личностную значимость.
- 2) Социализация – это процесс усвоения социальных норм, знаний и образцов поведения, необходимых для успешного функционирования в обществе.
- 3) Социализация индивида происходит как в стихийной, так и в организованной форме.
- 4) Семья – основной агент вторичной социализации.
- 5) Агенты социализации по-разному воздействуют на личность в зависимости от того, насколько они значимы для человека, как строится взаимодействие с ними, в каком направлении и какими средствами они оказывают своё влияние.

Ответ: _____.

9 В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей стран Z и Y им задавали вопрос: «Вы в принципе хотели бы иметь собственный бизнес?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Y доля тех, кто затруднился ответить, меньше доли тех, кто не хотел бы иметь собственный бизнес.
- 2) Доля тех, у кого есть собственный бизнес, в стране Y меньше, чем в стране Z.
- 3) Более половины респондентов в стране Z хотели бы иметь собственный бизнес.
- 4) Равные доли опрошенных в каждой стране хотели бы иметь собственный бизнес.
- 5) В стране Z доля тех, кто хотел бы иметь собственный бизнес, больше доли тех, у кого есть собственный бизнес.

Ответ: _____.

10 Выберите верные суждения о государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В парламентской республике правительство несёт ответственность перед президентом.
- 2) Государство обладает суверенитетом и правом законного принуждения к выполнению своей воли.
- 3) В зависимости от формы государственного (территориального) устройства выделяют унитарные и монархические государства.
- 4) Государство как политический институт ориентировано на реализацию общезначимых целей и интересов.
- 5) Форма правления – это внутреннее деление государства, правовое положение его частей, характер их взаимоотношений друг с другом и с центральными органами власти.

Ответ: _____.

11 В государстве Z прошли парламентские выборы. Стало известно, что голосование по партийным спискам принесло победу шести партиям. Ещё три политические партии не смогли преодолеть 8%-ный барьер. Какие из перечисленных признаков характерны для пропорциональной избирательной системы? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) голосование прежде всего за программу политической партии
- 2) голосование по одномандатным округам
- 3) создание единого национального избирательного округа
- 4) проведение предвыборной агитации
- 5) зависимость количества депутатских мандатов, полученных партией, от количества голосов избирателей
- 6) предоставление права голоса гражданам, достигшим возраста 18 лет, независимо от национальности, пола, профессиональной принадлежности, уровня образования, дохода.

Ответ: _____.

12 Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.
- 2) Человек, его права и свободы являются высшей ценностью.
- 3) Если лицо, нарушившее право, получило вследствие этого доходы, лицо, право которого нарушено, вправе требовать возмещения наряду с другими убытками также упущенной выгоды в размере не меньшем, чем такие доходы.
- 4) При совершении лицом двух и более административных правонарушений административное наказание назначается за каждое совершённое административное правонарушение.
- 5) Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю.

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между предметами ведения, полномочиями и уровнями публичной власти в Российской Федерации, к которым эти предметы ведения, полномочия относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДМЕТЫ ВЕДЕНИЯ, ПОЛНОМОЧИЯ	УРОВНИ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности	1) исключительное ведение Российской Федерации
Б) адвокатура, нотариат	2) совместно Российская Федерация и субъекты Российской Федерации
В) координация вопросов здравоохранения	
Г) судостроительство, прокуратура	
Д) создание условий для достойного воспитания детей в семье	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения о семейном праве Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Супруги обязаны строить свои отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи.
- 2) Родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей.
- 3) Законный режим имущества супругов устанавливается только брачным договором.
- 4) Семейное право регулирует порядок осуществления и защиты семейных прав.
- 5) Брак приостанавливается вследствие объявления органом ЗАГС одного из супругов умершим.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ	ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ
А) производственные кооперативы	1) коммерческие
Б) акционерные общества	2) некоммерческие
В) муниципальные унитарные предприятия	
Г) религиозные организации	
Д) благотворительные фонды	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Водитель Аким Д. нередко нарушает правила дорожного движения. Какие из перечисленных ниже наказаний могут быть применены по отношению к нему в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие виды наказаний.

- 1) принудительные работы
- 2) предупреждение
- 3) ограничение свободы
- 4) административный штраф
- 5) лишение специального права, предоставленного физическому лицу
- 6) исправительные работы

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Политический процесс выступает в качестве функциональной характеристики политической жизни в целом, определяя исполнение субъектами власти своих специфических ролей и функций. <...> Политический процесс показывает характер движения, социальной динамики, эволюции политической системы, изменение её состояния во времени и пространстве. В содержательном смысле политический процесс охватывает все реальные действия граждан и представителей элит <...>.

Политический процесс развёртывается в стране в рамках политической системы общества, а также в региональных и глобальных масштабах. В обществе он идёт на государственном уровне, в административно-территориальных районах, в городе и деревне. Кроме того, он действует внутри различных наций, классов, социально-демографических групп, в политических партиях и общественных движениях. Тем самым политический процесс раскрывает поверхностные или глубинные изменения политической системы, характеризует её переход от одного своего состояния к другому. Поэтому в целом политический процесс по отношению к политической системе раскрывает движение, изменение во времени и пространстве.

Основные стадии политического процесса выражают динамику развития политической системы. Его главное содержание связано с подготовкой, принятием и оформлением политических и управленческих решений на соответствующем уровне; их исполнением; необходимой их коррекцией; социальным и иным контролем в ходе практического осуществления <...>.

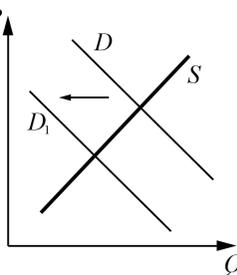
На политические процессы внутри отдельных стран оказывает значительное воздействие внешний фактор – вся совокупность экономических, политических, военно-стратегических и других реалий международного характера. Поэтому можно сказать, что политические процессы бывают двух видов: внешнеполитические и внутривнутриполитические.

Стабильный политический процесс характеризуется устойчивыми формами политической мобилизации и поведения граждан, а также функционально отработанными механизмами принятия политических решений. Неспособность режима адекватным образом отреагировать на новые потребности общества или его основных групп вызывает нестабильность политического процесса.

(По И.А. Масловой)

- 17** Что охватывает политический процесс в содержательном смысле? Что выражают основные стадии политического процесса? Чем характеризуется стабильный политический процесс? *(Ответы на все вопросы даются только с опорой на текст.)*
- 18** В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных характеристик нации как этнической общности;
– объясните связь указанной автором функциональности политического процесса с культурной подсистемой политической системы общества. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*
- 19** Автор отмечает, что политический процесс развёртывается в стране в рамках политической системы общества, а также в региональных и глобальных масштабах. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите примеры, иллюстрирующие участие Российской Федерации / субъектов Российской Федерации в политическом процессе на каждом из трёх указанных автором уровней. *(В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите уровень. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*
- 20** Используя обществоведческие знания, приведите три подтверждения того, что политический процесс отражает характер социальной динамики. *(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

- 21 На графике изображено изменение ситуации P на рынке замороженных полуфабрикатов. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на спрос (обязательно укажите характер изменения спроса). (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменится предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях благодаря применению инноваций повысится уровень технологии заморозки полуфабрикатов?

- 22 В государстве Z образование обращается к проблемам человека, рассматриваемым в контексте культуры; в содержании обучения и технологиях воспитания приоритетное развитие получают общекультурные компоненты, в курсы естественнонаучных дисциплин включаются вопросы, связанные с историей развития науки, личностями учёных, научной этикой.

Число желающих поступить в университеты неуклонно растёт, потому что качественное образование и профессия позволяют гражданам государства Z повышать свой социальный статус, занимать более престижные места в социальной иерархии. В условиях инновационного развития экономики образование становится непрерывным на протяжении всей жизни человека.

Какая тенденция развития образования описана, но не названа в условии задачи? (Приведите название этой тенденции.) Почему в условиях инновационного развития экономики образование становится непрерывным на протяжении всей жизни человека? (Приведите собственное объяснение.) Какой факт в условии задачи иллюстрирует функцию образования как социального лифта? Какие ещё функции (кроме функции социального лифта) выполняет образование? (Приведите характеристики любых двух функций не из условия задачи.)

- 23 Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) федеративное государство; 2) государство с наличием местного самоуправления; 3) государство, где гарантируется презумпция невиновности. (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Социальные конфликты».

- 24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальные конфликты». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

- 25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.
1) Обоснуйте неизбежность социальных конфликтов в жизни общества. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)
2) Каковы возможные стратегии поведения сторон социального конфликта? (Укажите любые три стратегии поведения.)
3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию каждой из указанных в пункте 2) стратегий поведения в социальных конфликтах. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.