

ШКОЛКОВО



ЗАДАНИЕ №8

Задание №1.

Раскройте скобки и запишите слово «заморозки» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Пришёл ноябрь – месяц первых (заморозки).

РЕШЕНИЕ:

Пришёл ноябрь – месяц первых заморозков.

Некоторые имена существительные, имеющие только форму множественного числа, в родительном падеже оканчиваются на -ов; запомнить.

ОТВЕТ: ЗАМОРОЗКОВ

Задание №2.

Раскройте скобки и запишите слово «полотенце» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Мама достала из шкафа несколько (полотенце).

РЕШЕНИЕ:

Мама достала из шкафа несколько полотенец.

Для существительных среднего рода 2 склонения основным в форме множественного числа родительного падежа является нулевое окончание; запомнить.

ОТВЕТ: ПОЛОТЕНЕЦ

Задание №3.

Раскройте скобки и запишите слово «окрепнуть» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.



За лето, проведённое в деревне у бабушки, малыш (окрепнуть).

РЕШЕНИЕ:

За лето, проведённое в деревне у бабушки, малыш окреп.

Глагол «окрепнуть» в 3-м лице единственного числа прошедшего времени принимает форму «окреп»; запомнить.

ОТВЕТ: ОКРЕП

Задание №4.

Раскройте скобки и запишите слово «**выздороветь**» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Врач пообещал, что пациент скоро (выздороветь).

РЕШЕНИЕ:

Врач пообещал, что пациент скоро выздоровеет.

Формы будущего времени глагола «выздороветь» (относится к I-му спряжению) следует запомнить: они образуются с сохранением глагольного суффикса -Е- («выздоровею», «выздоровеем», «выздоровеешь», «выздоровеете», «выздоровеет», «выздоровеют»).

ОТВЕТ: ВЫЗДОРОВЕЕТ

Задание №5.

Раскройте скобки и запишите слово «**сплетня**» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Никогда не слушайте слухов и (сплетня)!

РЕШЕНИЕ:

Никогда не слушайте слухов и сплетен!



В существительном, в котором перед -НЯ («сплетня») стоит согласная, в форме множественного числа родительного падежа на конце должен стоять твёрдый звук, т.е. не должно быть «Ь» («сплетня» – «сплетеН»); вариант с -ЕЙ на конце также будет неправильным («нет интересных сплетней»); запомнить.

ОТВЕТ: СПЛЕТЕН

Задание №6.

Раскройте скобки и запишите слово «плохой» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Сегодня погода (плохой), чем вчера.

РЕШЕНИЕ:

Сегодня погода хуже // более плохая, чем вчера.

Образование простой формы сравнительной степени прилагательного/наречия может происходить при помощи суффикса -Е- (в данном случае слово будет полностью меняться); запомнить. Также можем образовать составную форму сравнительной степени: БОЛЕЕ + имя прилагательное.

ОТВЕТ: ХУЖЕ <или> БОЛЕЕПЛОХАЯ

Задание №7.

Раскройте скобки и запишите слово «триста» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Во время стоянки теплоход был пополнен (триста) пассажирами.

РЕШЕНИЕ:

Во время стоянки теплоход был пополнен тремястами пассажирами.

ШКОЛКОВО



При склонении сложных количественных числительных изменяются обе части (кем? чем? – ТРЕМЯ пассажирами); также: у сложных числительных с сотнями в творительном падеже на конце -СТАМИ («двумястами», «тремястами», «четырьмястами», «шестьюстами» и т.д.), запомнить.

ОТВЕТ: ТРЕМЯСТАМИ

Задание №8.

Раскройте скобки и запишите слово «вишня» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Для украшения десерта вам потребуется несколько (вишня).

РЕШЕНИЕ:

Для украшения десерта вам потребуется несколько вишен.

В существительном, в котором перед -НЯ («виШня») стоит согласная, в форме множественного числа родительного падежа на конце должен стоять твёрдый звук, т.е. не должно быть «Ь» (например, «виШня» – «вишеН»).

ОТВЕТ: ВИШЕН

Задание №9.

Раскройте скобки и запишите слово «жесткий» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Требования к охране труда стали гораздо (жесткий), чем раньше.

РЕШЕНИЕ:

Требования к охране труда стали гораздо жестче // более жесткими // более жесткие, чем раньше.

ШКОЛКОВО



Образование простой формы сравнительной степени прилагательного/наречия может происходить при помощи суффикса **-Е-** (в данном случае с чередованием последнего согласного основы); **запомнить**. Также можем образовать составную форму сравнительной степени: **БОЛЕЕ** + имя прилагательное.

ОТВЕТ: ЖЁСТЧЕ <или> БОЛЕЕЖЁСТКИМИ <или> БОЛЕЕЖЁСТКИЕ

Задание №10.

Раскройте скобки и запишите слово «бежать» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Не (бежать) по эскалатору: это опасно!

РЕШЕНИЕ:

Не (бежать) по эскалатору: это опасно!

Нормативным вариантом повелительного наклонения от глагола «бежать» будет «беги(-те)»; запомнить.

ОТВЕТ: БЕГИ <или> БЕГИТЕ

Задание №11.

Раскройте скобки и запишите слово «четырнадцать» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Совещание состоялось в небольшом кабинете с (четырнадцать) сотрудниками.

РЕШЕНИЕ:

Совещание состоялось в небольшом кабинете с четырнадцатью сотрудниками.

ШКОЛКОВО



Количественное числительное «*четырнадцать*» склоняется по образцу существительных третьего склонения. В данном случае требуется творительный падеж, проведём аналогию: (кем? чем?) ночью => (кем? чем?) **четырнадцатью**; запомнить.

ОТВЕТ: ЧЕТЫРНАДЦАТЬЮ

Задание №12.

Раскройте скобки и запишите слово «*увязнуть*» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Калитка не открывалась: нижний край её (увязнуть) в грязи.

РЕШЕНИЕ:

Калитка не открывалась: нижний край её увяз в грязи.

Глагол «*увязнуть*» в 3-м лице единственного числа прошедшего времени принимает форму «*увяз*»; запомнить.

ОТВЕТ: УВЯЗ

Задание №13.

Раскройте скобки и запишите сочетание слов «*день рождения*» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Маша, не забудь поздравить бабушку с (день рождения).

РЕШЕНИЕ:

Маша, не забудь поздравить бабушку с днём рождения.

Написание словосочетания «*день рождения*» в *творительном падеже* объясняется так: во-первых, в слове «*рождение*» используется суффикс -НИ- (это орфографическая норма; вариант «*рожденье*» – разговорный); во-вторых, необходимо обратить внимание на

ШКОЛКОВО



склонение этого слова (с днём (чего?) рождения, т.е. требуется родительный падеж, а не творительный («с днём рождением/рождением» – ошибочные формы)); запомнить.

ОТВЕТ: ДНЁМРОЖДЕНИЯ <или> СДНЁМРОЖДЕНИЯ

Задание №14.

Раскройте скобки и запишите слово «нерпа» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

У взрослых (нерпа) с годовалого возраста начинается линька.

РЕШЕНИЕ:

У взрослых нерп с годовалого возраста начинается линька.

В родительном падеже множественного числа это существительное имеет нулевое окончание; запомнить.

ОТВЕТ: НЕРП

Задание №15.

Раскройте скобки и запишите слово «библиотекарь» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Современные (библиотекарь) обладают доступом к единому информационному пространству и активно используют его в профессиональной деятельности.

РЕШЕНИЕ:

Современные библиотекари обладают доступом к единому информационному пространству и активно используют его в профессиональной деятельности.

ШКОЛКОВО



Для слова «библиотекарь» в форме множественного числа именительного падежа единственным нормативным вариантом окончания является -и; запомнить.

ОТВЕТ: БИБЛИОТЕКАРИ

Задание №16.

Раскройте скобки и запишите слово «кастрюля» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка

Железный котелок, несколько (кастрюля), сковородка, нож, миски и ложки составляли всю домашнюю утварь.

РЕШЕНИЕ:

Железный котелок, несколько кастрюль, сковородка, нож, миски и ложки составляли всю домашнюю утварь.

В родительном падеже множественного числа это существительное имеет нулевое окончание; запомнить.

ОТВЕТ: КАСТРЮЛЬ

Задание №17.

Раскройте скобки и запишите слово «шестьсот» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Важные для Олега сведения были разбросаны по (шестьсот) страницам рукописи.

РЕШЕНИЕ:

Важные для Олега сведения были разбросаны по шестистам страницам рукописи.

При склонении сложных количественных числительных изменяются обе части (кому? чему? – ШЕСТИ рукописям); также: у сложных

ШКОЛКОВО



числительных с сотнями в дательном падеже на конце -СТАМ («двумстам», «трёмстам», «четырёхстам», «шестистам» и т.д.), запомнить.

ОТВЕТ: ШЕСТИСТАМ

Задание №18.

Раскройте скобки и запишите слово «сверло» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Работа станков зависит от оснастки – резцов, фрез, различных (сверло).

РЕШЕНИЕ:

Работа станков зависит от оснастки – резцов, фрез, различных свёрл.

Для существительных среднего рода 2 склонения основным в форме множественного числа родительного падежа является нулевое окончание; запомнить.

ОТВЕТ: СВЁРЛ

Задание №19.

Раскройте скобки и запишите слово «жидкий» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Сегодня бабушка сварила суп (жидкий), чем вчера.

РЕШЕНИЕ:

Сегодня бабушка сварила суп жидже // более жидкий, чем вчера.

Образование простой формы сравнительной степени этого прилагательного происходит с помощью суффикса -Е- (с чередованием последних согласных основы: «ДК» меняется на «Ж»); запомнить. Также возможно использование составной (сложной) формы сравнительной степени: она образуется от *полного* прилагательного в

ШКОЛКОВО



начальной форме с помощью «более»/«менее» (в данном случае используется первая частица, так как указания на меньшую степень проявления признака нет).

ОТВЕТ: ЖИЖЕ <или> БОЛЕЕЖИДКИЙ

Задание №20.

Раскройте скобки и запишите слово «обе» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Сотрудничество было выгодно (обе) компаниям.

РЕШЕНИЕ:

Сотрудничество было выгодно обеим компаниям.

Собирательное числительное «обе» (в дательном падеже – «обеим») употребляется только со словами женского рода («компания» – женский род).

ОТВЕТ: ОБЕИМ

Задание №21.

Раскройте скобки и запишите слово «отпуск» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Для рабочих вредных производств предусмотрены дополнительные (отпуск).

РЕШЕНИЕ:

Для рабочих вредных производств предусмотрены дополнительные отпуска.

Для слова «отпуск» в форме множественного числа именительного падежа единственным нормативным вариантом окончания является -а; запомнить.



ОТВЕТ: ОТПУСКА

Задание №22.

Раскройте скобки и запишите слово «гнездовья» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

В середине апреля в наших краях к местам (гнездовья) прилетают утки и гуси.

РЕШЕНИЕ:

В середине апреля в наших краях к местам гнездовий прилетают утки и гуси.

Имена существительные среднего рода, оканчивающиеся в именительном падеже единственного числа на -ЬЕ без ударения («гнездовье» – средний род), имеют в родительном падеже множественного числа окончание -ИЙ.

ОТВЕТ: ГНЕЗДОВИЙ

Задание №23.

Раскройте скобки и запишите слово «стул» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Для родителей, пришедших на собрание, не хватило двух (стул).

РЕШЕНИЕ:

Для родителей, пришедших на собрание, не хватило двух стульев.

Если существительное мужского рода 2 склонения оканчивается на твёрдую согласную, основными в форме множественного числа родительного падежа являются окончания: -ов//-ев; запомнить.

ОТВЕТ: СТУЛЬЕВ



Задание №24.

Раскройте скобки и запишите слово «кондитер» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Наши (кондитер) научились делать шоколад с морской капустой и морской солью.

РЕШЕНИЕ:

Наши кондитеры научились делать шоколад с морской капустой и морской солью.

Для слова «кондитер» в форме множественного числа именительного падежа единственным нормативным вариантом окончания является -ы; запомнить.

ОТВЕТ: КОНДИТЕРЫ

Задание №25.

Раскройте скобки и запишите слово «возникнуть» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Я обернулся: этот странный человек снова (возникнуть) рядом.

РЕШЕНИЕ:

Я обернулся: этот странный человек снова возник рядом.

Глагол «возникнуть» в 3-м лице единственного числа прошедшего времени принимает форму «возник»; запомнить.

ОТВЕТ: ВОЗНИК

Задание №26.

Раскройте скобки и запишите слово «помидоры» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.



В огородах копали картошку, снимали с кустов огненно-красные шары (помидоры).

РЕШЕНИЕ:

В огородах копали картошку, снимали с кустов огненно-красные шары помидоров.

Существительные, обозначающие названия овощей и фруктов, в основном в форме родительного падежа множественного числа имеют окончание -ов; запомнить.

ОТВЕТ: ПОМИДОРОВ

Задание №27.

Раскройте скобки и запишите слово «слог» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

В детском развивающем центре дошкольников учат складывать буквы в различные (слог).

РЕШЕНИЕ:

В детском развивающем центре дошкольников учат складывать буквы в различные слоги.

Для слова «слог» в форме множественного числа винительного падежа единственным нормативным вариантом окончания является -и; запомнить. Обратите внимание: форма множественного числа именительного падежа совпадает с формой множественного числа винительного падежа!

ОТВЕТ: СЛОГИ

Задание №28.

ШКОЛКОВО



Раскройте скобки и запишите слово «**поехать**» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Завтра мы (поехать) в парк аттракционов.

РЕШЕНИЕ:

Завтра мы поедем в парк аттракционов.

Нормативной формой глагола 1 лица множественного числа будущего времени будет «поедем»; запомнить.

ОТВЕТ: ПОЕДЕМ

Задание №29.

Раскройте скобки и запишите слово «**сумерки**» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Мы гуляли в лесу до самых (сумерки).

РЕШЕНИЕ:

Мы гуляли в лесу до самых сумерек.

Некоторые имена существительные, имеющие только форму множественного числа, в родительном падеже имеют нулевое окончание; запомнить.

ОТВЕТ: СУМЕРЕК

Задание №30.

Раскройте скобки и запишите слово «**катер**» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

У пристани стояли небольшие прогулочные (катер).

РЕШЕНИЕ:



У пристани стояли небольшие прогулочные катера.

Для слова «катер» в форме множественного числа именительного падежа единственным нормативным вариантом окончания является **-а**; запомнить.

ОТВЕТ: КАТЕРА

Задание №31.

Раскройте скобки и запишите слово «**примерить**» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Увидев в магазине красивый костюм, мама сказала мне: «(Примерить) его, пожалуйста!»

РЕШЕНИЕ:

Увидев в магазине красивый костюм, мама сказала мне: «Примерь его, пожалуйста!»

Нормативным вариантом повелительного наклонения от глагола «**примерить**» будет «**примерь(-те)**»; запомнить.

ОТВЕТ: ПРИМЕРЬ

Задание №32.

Раскройте скобки и запишите слово «**купол**» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Как красиво горят на солнце золотые (купол) церквей!

РЕШЕНИЕ:

Как красиво горят на солнце золотые купола церквей!



Для слова «купол» в форме множественного числа именительного падежа единственным нормативным вариантом окончания является **-а**; запомнить.

ОТВЕТ: КУПОЛА

Задание №33.

Раскройте скобки и запишите слово «мало» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Приобретая навыки вождения, человек с каждым днём испытывает всё (мало) трудностей при парковке.

РЕШЕНИЕ:

Приобретая навыки вождения, человек с каждым днём испытывает всё меньше трудностей при парковке.

Образование **простой** формы **сравнительной** степени прилагательного/наречия может происходить при помощи суффикса **-ШЕ-**; запомнить.

ОТВЕТ: МЕНЬШЕ

Задание №34.

Раскройте скобки и запишите слово «долго» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Каждому школьнику хочется, чтобы каникулы длились как можно (долго).

РЕШЕНИЕ:

Каждому школьнику хочется, чтобы каникулы длились как можно дольше // более долго.

Образование **простой** формы **сравнительной** степени прилагательного/наречия может происходить при помощи суффикса

ШКОЛКОВО



-ШЕ-; запомнить. Также возможно использование составной (сложной) формы сравнительной степени: она образуется от *полного* прилагательного в *начальной форме* с помощью «более»/«менее» (в данном случае используется первая частица, так как указания на меньшую степень проявления признака нет).

ОТВЕТ: ДОЛЬШЕ <или> БОЛЕЕ ДОЛГО

Задание №35.

Раскройте скобки и запишите слово «восемнадцать» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Дом представлял собой особняк с (восемнадцать) комнатами, крытыми бассейном и оранжереей.

РЕШЕНИЕ:

Дом представлял собой особняк с восемнадцатью комнатами, крытыми бассейном и оранжереей.

Количественное числительное «восемнадцать» склоняется по образцу существительных третьего склонения. В данном случае требуется творительный падеж, проведём аналогию: (кем? чем?) ночью => (кем? чем?) восемнадцатью; запомнить.

ОТВЕТ: ВОСЕМНАДЦАТЬЮ

Задание №36.

Раскройте скобки и запишите слово «трос» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

На арене лежали страховочные (трос).

РЕШЕНИЕ:

На арене лежали страховочные тросы.



Для слова «трос» в форме множественного числа именительного падежа единственным нормативным вариантом окончания является **-ы**; запомнить.

ОТВЕТ: ТРОСЫ

ЗАДАНИЕ №9

Нужны решения*

**За исключение №33, 34*

Задание №37.

Замените словосочетание «**пенал ученика**», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

РЕШЕНИЕ:

1. Определим главное слово – «**пенал**». Его оставляем неизменным. Изменять будем зависимое слово.
2. Требуется словосочетание со связью «**согласование**». Значит, вспомним про схему **СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ + ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**.
3. Нам нужно сделать из слова «**ученика**» прилагательное => «**ученический**».

ОТВЕТ: УЧЕНИЧЕСКИЙ ПЕНАЛ <или> ПЕНАЛУЧЕНИЧЕСКИЙ

Задание №38.

Замените словосочетание «**слёт студентов**», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

РЕШЕНИЕ:

ШКОЛКОВО



1. Определим главное слово – «слёт». Его оставляем неизменным. Изменять будем зависимое слово.
2. Требуется словосочетание со связью «согласование». Значит, вспомним про схему **СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ + ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**.
3. Нам нужно сделать из слова «студентов» прилагательное => «студенческий».

ОТВЕТ: СТУДЕНЧЕСКИЙ СЛЁТ <или> СЛЁТ СТУДЕНЧЕСКИЙ

Задание №39.

Замените словосочетание «вечернее небо», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **примыкание**. Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

РЕШЕНИЕ:

1. Определим главное слово – «небо». Его оставляем неизменным. Изменять будем зависимое слово.
2. Требуется словосочетание со связью «примыкание». Значит, зависимое слово должно быть неизменяемой частью речи (*наречие, деепричастие, инфинитив, простая сравнительная степень прилагательного/наречия*).
3. Нам нужно заменить слово «вечернее» неизменяемой частью речи => подходит **наречие** => «вечером».

ОТВЕТ: НЕБОВЕЧЕРОМ <или> ВЕЧЕРОМНЕБО

Задание №40.

Замените словосочетание «акварельный этюд», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

РЕШЕНИЕ:

ШКОЛКОВО



1. Определим главное слово – «этюд». Его оставляем неизменным. Изменять будем зависимое слово.
2. Нам требуется словосочетание со связью «управление». Чем оно отличается от **согласования**? Зависимое слово при согласовании изменяется вместе с главным, а при управлении – стоит всегда в одной форме. Это возможно, если в роли зависимого слова, например, **существительное**.
3. Нам нужно сделать из слова «**акварельный**» существительное => «**акварелью**».

Теперь сравним.

СОГЛАСОВАНИЕ: акварельный этюд – нет акварельного этюда.
Изменяются оба слова.

УПРАВЛЕНИЕ: этюд акварелью – нет этюда акварелью. Изменяется только главное слово.

ОТВЕТ: ЭТЮДАКВАРЕЛЬЮ <или> АКВАРЕЛЬЮЭТЮД

Задание №41.

Замените словосочетание «**мёд с крупинками**», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

РЕШЕНИЕ:

1. Определим главное слово – «**мёд**». Его оставляем неизменным. Изменять будем зависимое слово.
2. Требуется словосочетание со связью «**согласование**». Значит, вспомним про схему **СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ + ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**.
3. Нам нужно сделать из сочетания «**с крупинками**» прилагательное => «**крупитчатый**».

ОТВЕТ: КРУПИТЧАТЫЙМЁД <или> МЁДКРУПИТЧАТЫЙ

Задание №42.

ШКОЛКОВО



Замените словосочетание «**глаза телёнка**», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

РЕШЕНИЕ:

1. Определим главное слово – «**глаза**». Его оставляем неизменным. Изменять будем зависимое слово.
2. Требуется словосочетание со связью «**согласование**». Значит, вспомним про схему **СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ + ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**.
3. Нам нужно сделать из слова «**телёнка**» прилагательное => «**телячьи**».

ОТВЕТ: ТЕЛЯЧЬИГЛАЗА <или> ГЛАЗАТЕЛЯЧЬИ

Задание №43.

Замените словосочетание «**шерсть овцы**», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

РЕШЕНИЕ:

1. Определим главное слово – «**шерсть**». Его оставляем неизменным. Изменять будем зависимое слово.
2. Требуется словосочетание со связью «**согласование**». Значит, вспомним про схему **СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ + ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**.
3. Нам нужно сделать из слова «**овцы**» прилагательное => «**овечья**».

ОТВЕТ: ОВЕЧЬЯШЕРСТЬ <или> ШЕРСТЬОВЕЧЬЯ

Задание №44.

Замените словосочетание «**турецкий кофе**», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **примыкание**.

ШКОЛКОВО



Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

РЕШЕНИЕ:

1. Определим главное слово – **«кофе»**. Его оставляем неизменным. Изменять будем зависимое слово.
2. Требуется словосочетание со связью **«примыкание»**. Значит, зависимое слово должно быть неизменяемой частью речи (*наречие, деепричастие, инфинитив, простая сравнительная степень прилагательного/наречия*).
3. Нам нужно заменить слово **«турецкий»** неизменяемой частью речи => подходит **наречие** => **«по-турецки»**.

ОТВЕТ: КОФЕПОТУРЕЦКИ <или> ПОТУРЕЦКИКОФЕ

Задание №45.

Замените словосочетание **«сети паука»**, построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

РЕШЕНИЕ:

1. Определим главное слово – **«сети»**. Его оставляем неизменным. Изменять будем зависимое слово.
2. Требуется словосочетание со связью **«согласование»**. Значит, вспомним про схему **СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ + ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**.
3. Нам нужно сделать из слова **«паука»** прилагательное => **«паучьи»** // **«паучьи»**.

ОТВЕТ: ПАУЧЬИСЕТИ <или> СЕТИПАУЧЬИ <или> ПАУЧИНЫЕСЕТИ <или> СЕТИПАУЧИНЫЕ

Задание №46.

ШКОЛКОВО



Замените словосочетание «**яйцо курицы**», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

РЕШЕНИЕ:

1. Определим главное слово – «**яйцо**». Его оставляем неизменным. Изменять будем зависимое слово.
2. Требуется словосочетание со связью «**согласование**». Значит, вспомним про схему **СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ + ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**.
3. Нам нужно сделать из слова «**курицы**» прилагательное => «**куриное**».

ОТВЕТ: КУРИНОЕЯЙЦО <или> ЯЙЦОКУРИНОЕ

Задание №47.

Замените словосочетание «**миска собаки**», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

РЕШЕНИЕ:

1. Определим главное слово – «**миска**». Его оставляем неизменным. Изменять будем зависимое слово.
2. Требуется словосочетание со связью «**согласование**». Значит, вспомним про схему **СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ + ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**.
3. Нам нужно сделать из слова «**собаки**» прилагательное => «**собачья**».

ОТВЕТ: СОБАЧЬЯМИСКА <или> МИСКАСОБАЧЬЯ

Задание №48.

ШКОЛКОВО



Замените словосочетание «**покрытие из сукна**», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

РЕШЕНИЕ:

1. Определим главное слово – «**покрытие**». Его оставляем неизменным. Изменять будем зависимое слово.
2. Требуется словосочетание со связью «**согласование**». Значит, вспомним про схему **СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ + ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**.
3. Нам нужно сделать из сочетания «**из сукна**» прилагательное => «**суконное**».

ОТВЕТ: СУКОННОЕПОКРЫТИЕ <или> ПОКРЫТИЕСУКОННОЕ

Задание №49.

Замените словосочетание «**мёд из гречихи**», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

РЕШЕНИЕ:

1. Определим главное слово – «**мёд**». Его оставляем неизменным. Изменять будем зависимое слово.
2. Требуется словосочетание со связью «**согласование**». Значит, вспомним про схему **СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ + ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**.
3. Нам нужно сделать из сочетания «**из гречихи**» прилагательное => «**гречишный**».

ОТВЕТ: ГРЕЧИШНЫЙМЁД <или> МЁДГРЕЧИШНЫЙ

Задание №50.

ШКОЛКОВО



Замените словосочетание «**мысль уехать**», построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

РЕШЕНИЕ:

1. Определим главное слово – «**мысль**». Его оставляем неизменным. Изменять будем зависимое слово.
2. Словосочетание «**мысль уехать**» основано на связи «**примыкание**», значит, зависимое слово = неизменяемая часть речи (**инфинитив**). А нам требуется словосочетание со связью «**управление**». В нём зависимое слово должно быть изменяемой частью речи. Часто в таких словосочетаниях встречается **существительное с предлогом** в роли зависимого слова.
3. Нам нужно сделать из слова «**уехать**» существительное с предлогом => «**об отъезде**».

ОТВЕТ: МЫСЛЬОБОТЪЕЗДЕ <или> ОБОТЪЕЗДЕМЫСЛЬ

Задание №51.

Замените словосочетание «**шёл с улыбкой**», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **примыкание**. Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

РЕШЕНИЕ:

1. Определим главное слово – «**шёл**». Его оставляем неизменным. Изменять будем зависимое слово.
2. Требуется словосочетание со связью «**примыкание**». Значит, зависимое слово должно быть неизменяемой частью речи (*наречие, деепричастие, инфинитив, простая сравнительная степень прилагательного/наречия*).
3. Нам нужно заменить сочетание «**с улыбкой**» неизменяемой частью речи => подходит **деепричастие** => «**улыбаясь**».



ОТВЕТ: ШЁЛУЛЫБАЯСЬ <или> УЛЫБАЯСЬШЁЛ

Задание №52.

Замените словосочетание «кубик для игры», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

РЕШЕНИЕ:

1. Определим главное слово – «кубик». Его оставляем неизменным. Изменять будем зависимое слово.
2. Требуется словосочетание со связью «согласование». Значит, вспомним про схему **СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ + ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**.
3. Нам нужно сделать из сочетания «для игры» прилагательное => «игральный».

ОТВЕТ: ИГРАЛЬНЫЙКУБИК <или> КУБИКИГРАЛЬНЫЙ

Задание №53.

Замените словосочетание «компания девушек», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

РЕШЕНИЕ:

1. Определим главное слово – «компания». Его оставляем неизменным. Изменять будем зависимое слово.
2. Требуется словосочетание со связью «согласование». Значит, вспомним про схему **СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ + ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**.
3. Нам нужно сделать из слова «девушек» прилагательное => «девичья».

ОТВЕТ: ДЕВИЧЬЯКОМПАНИЯ <или> КОМПАНИЯДЕВИЧЬЯ



Задание №54.

Замените словосочетание «лодка рыбака», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

РЕШЕНИЕ:

1. Определим главное слово – «лодка». Его оставляем неизменным. Изменять будем зависимое слово.
2. Требуется словосочетание со связью «согласование». Значит, вспомним про схему **СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ + ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**.
3. Нам нужно сделать из слова «рыбака» прилагательное => «рыбацкая» или «рыбачья».

ОТВЕТ: РЫБАЧЬЯЛОДКА <или> ЛОДКАРЫБАЧЬЯ <или> РЫБАЦКАЯЛОДКА <или> ЛОДКАРЫБАЦКАЯ

Задание №55. ЗАМЕНИТЬ РЕШЕНИЯ

Замените словосочетание «берег с камнями», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

РЕШЕНИЕ:

1. Определим главное слово – «берег». Его оставляем неизменным. Изменять будем зависимое слово.
2. Требуется словосочетание со связью «согласование». Значит, вспомним про схему **СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ + ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**.
3. Нам нужно сделать из сочетания «с камнями» прилагательное => «каменистая».

Обратите внимание:

ШКОЛКОВО



Каменистый – обильный камнями; содержащий много камней
(каменистая почва; каменистая долина; каменистая земля)

Каменный – 1) сделанный из камня (каменный дом; каменное сооружение; каменный мост); 2) как камень (неподвижный, застывший, бесчувственный) (каменное лицо; каменная фигура; каменное сердце)

ОТВЕТ: КАМЕНИСТЫЙБЕРЕГ <или> БЕРЕГКАМЕНИСТЫЙ

Задание №56.

Замените словосочетание «**говорил со смехом**», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **примыкание**. Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

РЕШЕНИЕ:

1. Определим главное слово – «**говорил**». Его оставляем неизменным. Изменять будем зависимое слово.
2. Требуется словосочетание со связью «**примыкание**». Значит, зависимое слово должно быть неизменяемой частью речи (*наречие, деепричастие, инфинитив, простая сравнительная степень прилагательного/наречия*).
3. Нам нужно заменить сочетание «**со смехом**» неизменяемой частью речи => подходит *деепричастие* => «**смеясь**».

ОТВЕТ: ГОВОРИЛСМЕЯСЬ <или> СМЕЯСЬГОВОРИЛ <или> ГОВОРИЛСМЕШНО <или> СМЕШНОГОВОРИЛ

Задание №57.

Замените словосочетание «**письмо от них**», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **примыкание**. Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

РЕШЕНИЕ:

ШКОЛКОВО



1. Определим главное слово – «**письмо**». Его оставляем неизменным. Изменять будем зависимое слово.
2. Требуется словосочетание со связью «**примыкание**». Значит, зависимое слово должно быть неизменяемой частью речи (*наречие, деепричастие, инфинитив, простая сравнительная степень прилагательного/наречия, местоименное прилагательное (его, её, их)*).
3. Нам нужно заменить сочетание «**от них**» неизменяемой частью речи => подходит **местоименное прилагательное** => «**их**».

ОТВЕТ: ИХ ПИСЬМО <или> ПИСЬМО ИХ

Задание №58.

Замените словосочетание «**шашлык по-абхазски**», построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

РЕШЕНИЕ:

1. Определим главное слово – «**шашлык**». Его оставляем неизменным. Изменять будем зависимое слово.
2. Словосочетание «**шашлык по-абхазски**» основано на связи «**примыкание**», значит, зависимое слово = неизменяемая часть речи (**наречие**). А нам требуется словосочетание со связью «**согласование**». В нём зависимое слово должно быть изменяемой частью речи. Часто в таких словосочетаниях встречается **прилагательное** в роли зависимого слова.
3. Нам нужно сделать из слова «**по-абхазски**» прилагательное => «**абхазский**».

ОТВЕТ: АБХАЗСКИЙ ШАШЛЫК <или> ШАШЛЫКАБХАЗСКИЙ

Задание №59.

Замените словосочетание «**бродить без цели**», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **примыкание**.

ШКОЛКОВО



Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

РЕШЕНИЕ:

1. Определим главное слово – «**бродить**». Его оставляем неизменным. Изменять будем зависимое слово.
2. Требуется словосочетание со связью «**примыкание**». Значит, зависимое слово должно быть неизменяемой частью речи (*наречие, деепричастие, инфинитив, простая сравнительная степень прилагательного/наречия*).
3. Нам нужно заменить сочетание «**без цели**» неизменяемой частью речи => подходит **наречие** => «**бесцельно**».

ОТВЕТ: БЕСЦЕЛЬНОБРОДНИТЬ <или> БРОДИТЬБЕСЦЕЛЬНО

Задание №60.

Замените словосочетание «**воротник из кружев**», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

РЕШЕНИЕ:

1. Определим главное слово – «**воротник**». Его оставляем неизменным. Изменять будем зависимое слово.
2. Требуется словосочетание со связью «**согласование**». Значит, вспомним про схему **СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ + ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**.
3. Нам нужно сделать из сочетания «**из кружев**» прилагательное => «**кружевной**».

**ОТВЕТ: КРУЖЕВНОЙВОРОТНИК
ВОРОТНИККРУЖЕВНОЙ**

<или>

Задание №61.

ШКОЛКОВО



Замените словосочетание «уральские горы», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

РЕШЕНИЕ:

1. Определим главное слово – «**горы**». Его оставляем неизменным. Изменять будем зависимое слово.
2. Нам требуется словосочетание со связью «**управление**». Чем оно отличается от **согласования**? Зависимое слово при согласовании изменяется вместе с главным, а при управлении – стоит всегда в одной форме. Это возможно, если в роли зависимого слова, например, **существительное**.
3. Нам нужно сделать из слова «**Уральские**» существительное => «**Урала**».

Теперь сравним.

СОГЛАСОВАНИЕ: Уральские горы – нет Уральских гор. **Изменяются оба слова.**

УПРАВЛЕНИЕ: горы Урала – нет гор Урала. **Изменяется только главное слово.**

ОТВЕТ: ГОРЫУРАЛА

Задание №62.

Замените словосочетание «**задание на дом**», построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

РЕШЕНИЕ:

1. Определим главное слово – «**задание**». Его оставляем неизменным. Изменять будем зависимое слово.
2. Требуется словосочетание со связью «**согласование**». Значит, вспомним про схему **СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ + ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**.



3. Нам нужно сделать из сочетания имени существительного с предлогом в наречном значении «на дом» прилагательное => «домашнее».

ОТВЕТ: ДОМАШНЕЕЗАДАНИЕ <или> ЗАДАНИЕДОМАШНЕЕ

Задание №63.

Замените словосочетание «**перо голубя**», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

РЕШЕНИЕ:

1. Определим главное слово – «**перо**». Его оставляем неизменным. Изменять будем зависимое слово.
2. Требуется словосочетание со связью «**согласование**». Значит, вспомним про схему **СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ + ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**.
3. Нам нужно сделать из слова «**голубя**» прилагательное => «**голубиное**».

ОТВЕТ: ГОЛУБИНОЕПЕРО <или> ПЕРОГОЛУБИНОЕ

Задание №64.

Замените словосочетание «**сказал с вызовом**», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **примыкание**. Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

РЕШЕНИЕ:

1. Определим главное слово – «**сказал**». Его оставляем неизменным. Изменять будем зависимое слово.
2. Требуется словосочетание со связью «**примыкание**». Значит, зависимое слово должно быть неизменяемой частью речи (*наречие*,

ШКОЛКОВО



деепричастие, инфинитив, простая сравнительная степень прилагательного/наречия).

3. Нам нужно заменить сочетание «с вызовом» неизменяемой частью речи => подходит **наречие** => «**вызывающе**».

ОТВЕТ: СКАЗАЛВЫЗЫВАЮЩЕ <или> ВЫЗЫВАЮЩЕСКАЗАЛ

Задание №65.

Замените словосочетание «**безошибочно написал**», построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

РЕШЕНИЕ:

1. Определим главное слово – «**написал**». Его оставляем неизменным. Изменять будем зависимое слово.
2. Словосочетание «**безошибочно написал**» основано на связи «**примыкание**», значит, зависимое слово = неизменяемая часть речи (**наречие**). А нам требуется словосочетание со связью «**управление**». В нём зависимое слово должно быть изменяемой частью речи. Часто в таких словосочетаниях встречается **существительное с предлогом** в роли зависимого слова.
3. Нам нужно сделать из слова «**безошибочно**» существительное с предлогом => «**без ошибок**».

ОТВЕТ: НАПИСАЛБЕЗОШИБОК <или> БЕЗОШИБОКНАПИСАЛ

Задание №66.

Замените словосочетание «**материнский капитал**», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

РЕШЕНИЕ:

ШКОЛКОВО



1. Определим главное слово – «**капитал**». Его оставляем неизменным. Изменять будем зависимое слово.
2. Нам требуется словосочетание со связью «**управление**». Чем оно отличается от **согласования**? Зависимое слово при согласовании изменяется вместе с главным, а при управлении – стоит всегда в одной форме. Это возможно, если в роли зависимого слова, например, **существительное**.
3. Нам нужно сделать из слова «**материнский**» существительное => «**матери**». Также можно сделать существительное с предлогом => «**у матери**».

Теперь сравним.

СОГЛАСОВАНИЕ: материнский капитал – нет материнского капитала.

Изменяются оба слова.

УПРАВЛЕНИЕ: капитал матери – нет капитала матери. **Изменяется только главное слово.**

ОТВЕТ: КАПИТАЛМАТЕРИ <или> МАТЕРИКАПИТАЛ <или> КАПИТАЛУМАТЕРИ <или> УМАТЕРИКАПИТАЛ

Задание №67.

Замените словосочетание «**следы зверя**», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

РЕШЕНИЕ:

1. Определим главное слово – «**следы**». Его оставляем неизменным. Изменять будем зависимое слово.
2. Требуется словосочетание со связью «**согласование**». Значит, вспомним про схему **СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ + ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**.
3. Нам нужно сделать из слова «**зверя**» прилагательное => «**звериные**».

ОТВЕТ: ЗВЕРИНЫЕСЛЕДЫ <или> СЛЕДЫЗВЕРИНЫЕ



Задание №68.

Замените словосочетание «**день с ветром**», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

РЕШЕНИЕ:

1. Определим главное слово – «**день**». Его оставляем неизменным. Изменять будем зависимое слово.
2. Требуется словосочетание со связью «**согласование**». Значит, вспомним про схему **СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ + ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**.
3. Нам нужно сделать из сочетания «**с ветром**» прилагательное => «**ветренный**». Обратите внимание: в прилагательном «**ветренный**» пишется одна Н.

ОТВЕТ: ВЕТРЕННЫЙ ДЕНЬ <или> ДЕНЬ ВЕТРЕННЫЙ

Задание №69.

Замените словосочетание «**смотрел со смущением**», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **примыкание**. Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

РЕШЕНИЕ:

1. Определим главное слово – «**смотрел**». Его оставляем неизменным. Изменять будем зависимое слово.
2. Требуется словосочетание со связью «**примыкание**». Значит, зависимое слово должно быть неизменяемой частью речи (*наречие, деепричастие, инфинитив, простая сравнительная степень прилагательного/наречия*).
3. Нам нужно заменить сочетание «**со смущением**» неизменяемой частью речи => подходит **наречие** => «**смущённо**». Также подходит **деепричастие** => «**смущаясь**».

ШКОЛКОВО



ОТВЕТ: СМУЩЁННОСМОТРЕЛ <или>
СМОТРЕЛСМУЩЁННО <или> СМОТРЕЛСМУЩАЯСЬ <или>
СМУЩАЯСЬСМОТРЕЛ

Задание №70.

Замените словосочетание «зал для зрителей», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

РЕШЕНИЕ:

1. Определим главное слово – «зал». Его оставляем неизменным. Изменять будем зависимое слово.
2. Требуется словосочетание со связью «согласование». Значит, вспомним про схему **СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ + ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**.
3. Нам нужно сделать из сочетания «для зрителей» прилагательное => «зрительный».

Обратите внимание:

Зрительный – 1) относящийся к зрению (зрительный нерв, зрительная нагрузка, зрительная память, зрительное восприятие, зрительные впечатления); 2) предназначенный для зрителей – тех, кто смотрит спектакль, фильм, телевизионные передачи, спортивные соревнования, разного рода шоу (зрительный зал)

Зрительский – *прил. к сущ. «зритель»* (зрительский интерес, зрительские отзывы, приз зрительских симпатий)

ОТВЕТ: ЗРИТЕЛЬНЫЙЗАЛ <или> ЗАЛЗРИТЕЛЬНЫЙ

Задание №71.

Замените словосочетание «участок по соседству», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.



РЕШЕНИЕ:

1. Определим главное слово – «**участок**». Его оставляем неизменным. Изменять будем зависимое слово.
2. Требуется словосочетание со связью «**согласование**». Значит, вспомним про схему **СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ + ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**.
3. Нам нужно сделать из сочетания «**по соседству**» прилагательное => «**соседний**».

ОТВЕТ: СОСЕДНИЙУЧАСТОК <или> УЧАСТОКСОСЕДНИЙ

Задание №72.

Замените словосочетание «**крыша из соломы**», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

РЕШЕНИЕ:

1. Определим главное слово – «**крыша**». Его оставляем неизменным. Изменять будем зависимое слово.
2. Требуется словосочетание со связью «**согласование**». Значит, вспомним про схему **СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ + ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**.
3. Нам нужно сделать из сочетания «**из соломы**» прилагательное => «**соломенная**».

ОТВЕТ: СОЛОМЕННАЯКРЫША <или> КРЫШАСОЛОМЕННАЯ