

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1**Чтение текста вслух.**

Выразительно прочитайте вслух текст о советском танкисте-а́се, Герое Советского Союза Алексе́ндре Петро́виче О́ськине (1920–2010).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Алекса́ндр Петро́вич О́скин родился в 1920 году в Рязанской губернии. В двенадцатилетнем возрасте переехал с родителями в Москву, где окончил школу и финансово-экономический техникум. В 1940 году пошёл служить в Красную армию, в танковые войска.

Когда началась Великая Отечественная война, Александр был отправлен на Западный фронт, где управлял танком Т-26. Принял участие в Смоленском сражении и Московской битве. Осенью 1941 года Оскин получил тяжёлое ранение. Не окончив лечения, Александр отправился в танковую часть, формируемую для отправки на фронт.

Летом 1942 года он принимал участие в боях по обороне Сталинграда, в 1944 году был командиром Т-34 на Прибалтийском фронте. За годы войны Оскин 7 раз горел в танке.

Подвиг танкист совершил 12 августа 1944 года. Александр Петрович был в составе танковой группы, действовавшей на территории современной Польши. На танке Т-34 ему удалось отразить атаку 11 новейших вражеских танков, известных как «Королевские тигры». Во время боя экипаж Оскина уничтожил три немецких танка, один повредил. На следующий день в деревне Оглендúв, занятой немцами, снова состоялся бой, в результате которого было захвачено ещё три «Королевских тигра». Одну из машин доставили в подмосковную Ку́бинку для изучения советскими специалистами. За героизм и мужество, проявленные в боях, Александру Оскину было присвоено звание Героя Советского Союза.

(198 слов)

2

«Оськин вёл огонь. В правых бортах вражеских танков появлялись чёрные пробоины. Вот и дымок показался, и пламя вспыхнуло. Третий танк развернулся было фронтom к Оськину, но, прокатившись на раздробленной гусенице, встал и был добит».



При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы



Тема 1. Увлечение (на основе описания фотографии)



Тема 2. Компьютер в моей жизни (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Можно ли сделать выполнение домашнего задания добровольным? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4

Участие в диалоге.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Увлечение



Опишите фотографию.



Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Кто запечатлён на фотографии?
- Как выглядит подросток, чем он занят?
- Какие эмоции (чувства) он испытывает?
- Почему в жизни важно иметь увлечение?

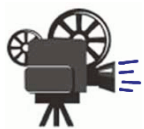


У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Компьютер в моей жизни



Расскажите о роли компьютера в Вашей жизни.

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Как Вы используете компьютер для учёбы?
- Как Вы используете компьютер для досуга?
- Сколько времени Вы проводите у монитора?
- Можете ли Вы обойтись без компьютера?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Можно ли сделать выполнение домашнего задания добровольным?



Можно ли сделать выполнение домашнего задания добровольным?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Может ли каждый школьник сам решать: работать над учебным материалом после уроков или нет? Почему?
- Домашние задания должны быть индивидуальными или общими для всех школьников?
- Какие виды домашних заданий полезны, с Вашей точки зрения?
- Согласны ли Вы с тем, что домашние задания помогают школьникам правильно распределять время, расставлять приоритеты?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 1. Увлечение

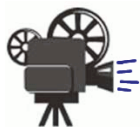


Опишите фотографию.

- 1) Почему многие любят готовить еду?
- 2) Какие блюда Вы умеете готовить?
- 3) Какое увлечение у Вас есть? Расскажите о нём.

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 2. Компьютер в моей жизни



Расскажите о роли компьютера в Вашей жизни.

- 1) В чём достоинства дистанционного обучения, а в чём его недостатки?
- 2) Может ли виртуальное общение заменить живое? Почему?
- 3) Какие опасности таит уход в виртуальный мир?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 3. Можно ли сделать выполнение домашнего задания добровольным?



Можно ли сделать выполнение домашнего задания добровольным?

- 1) Когда без выполнения домашнего задания нельзя обойтись?
- 2) Согласны ли Вы, что выполнение домашнего задания помогает закрепить изученное, развивает ответственность и усидчивость? Почему?
- 3) Какие домашние задания Вам выполнять интересно?