

- 3 Установите соответствие между характеристиками и видами (типами) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ВИДЫ (ТИПЫ) КУЛЬТУРЫ
А) интеллектуальная сложность	1) элитарная
Б) развлекательный характер	2) массовая
В) упрощение смыслов в художественных образах	
Г) яркость, обилие спецэффектов, привлекающих зрителей	
Д) ориентация на узкий круг высокообразованных потребителей	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4 В стране Z происходит широкое внедрение компьютерной техники в различные области жизни. Какие иные признаки из перечисленных свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государственные и муниципальные услуги переводятся в электронный вид.
- 2) Информация становится важнейшим фактором производства.
- 3) Для регулирования социальных отношений используются правовые акты.
- 4) Возрастает удельный вес сферы услуг в структуре экономики.
- 5) Постепенно складывается демократия.
- 6) Природные факторы оказывают решающее влияние на развитие общества.

Ответ: _____.

- 5 Выберите верные суждения об инфляции и антиинфляционной политике. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Высокий уровень инфляции способствует росту занятости и сокращению безработицы.
- 2) Эмиссия денег – наиболее эффективный метод сдерживания инфляции.
- 3) Адаптационные меры (приспособление к инфляции) включают в себя индексацию доходов, контроль за уровнем цен и др.
- 4) Гиперинфляция неуправляема и требует от государства принятия чрезвычайных мер.
- 5) Инфляция – процесс повышения общего уровня цен в стране, ведущий в итоге к снижению покупательной способности денег.

Ответ: _____.

- 6 Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов согласно Налоговому кодексу Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ НАЛОГОВ
И СБОРОВ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

- | | |
|-----------------------------------|-----------------|
| А) земельный налог | 1) местные |
| Б) государственная пошлина | 2) региональные |
| В) налог на добавленную стоимость | 3) федеральные |
| Г) налог на имущество организаций | |
| Д) туристический налог | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7

Марианна – активный пользователь цифровых финансовых услуг. Запишите цифры, под которыми указаны цифровые финансовые услуги.

- 1) открытие депозита в интернет-банке
- 2) установка банкомата в торговом центре
- 3) посещение банка
- 4) оформление потребительского кредита онлайн
- 5) заключение электронной сделки по продаже ценных бумаг
- 6) наличный расчёт за купленный товар

Ответ: _____.

8

Выберите верные суждения о социальных ролях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждая социальная роль человека предполагает особую манеру его поведения и общения с людьми.
- 2) Социальная роль выражается в статическом воспроизведении социального статуса.
- 3) Один человек может выполнять сразу несколько социальных ролей.
- 4) Базовые социальные роли предполагают реализацию исключительно политических целей институтов гражданского общества.
- 5) Социальная роль – это индивидуальное поведение в соответствии со своим статусом.

Ответ: _____.

9

В ходе социологических опросов совершеннолетних граждан им предложили определить своё отношение к работе.

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто отметил, что работа важна и интересна сама по себе, сократилась за 10 лет.
- 2) Среди опрошенных в 2014 г. доля тех, кто рассматривал работу как источник средств к существованию, больше доли тех, кто затруднился ответить.
- 3) Доля тех, кто рассматривал работу прежде всего как источник средств к существованию, сократилась за 10 лет.
- 4) Равные доли респондентов в обоих опросах ответили, что работа для них – неприятная обязанность.
- 5) Среди опрошенных в 2024 г. доля тех, кто отметил, что работа – не самое главное, больше доли тех, кто затруднился ответить.

Ответ: _____.

10 Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Пополнение или изменение состава политической элиты зависит от позиции самих элитарных группировок в обществе.
- 2) В демократическом обществе пополнение политической элиты может происходить за счёт способных к управлению представителей разных слоёв общества.
- 3) Правящая политическая элита – это группа лиц, профессионально занимающихся деятельностью в сфере власти и управления государством.
- 4) В политическую элиту входят прежде всего наиболее видные и авторитетные представители экономических кругов, гуманитарной и технической интеллигенции.
- 5) К задачам политической элиты относится организация производства экономических благ.

Ответ: _____.

11 В государстве Z зарегистрирована политическая партия. Она имеет центральный орган и региональные отделения. В программе политической партии записано: «Цель нашей деятельности – построение социально однородного бесклассового общества, в котором реализуется принцип распределения благ по потребностям».

Что из перечисленного характеризует (по разным основаниям) подобную политическую партию? Запишите цифры, под которыми указаны верные характеристики.

- 1) коммунистическая
- 2) правящая
- 3) оппозиционная
- 4) легальная
- 5) консервативная
- 6) массовая

Ответ: _____.

12 Выберите в приведённом списке положения, характеризующие политические права гражданина Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе.
- 2) Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами.
- 3) Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.
- 4) Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.
- 5) Органы государственной власти и органы местного самоуправления поощряют жилищное строительство, создают условия для реализации права на жилище.

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- | | |
|---|--|
| <p>А) содействие развитию предпринимательства и частной инициативы</p> <p>Б) разрешение споров о компетенции между высшими государственными органами субъектов Российской Федерации</p> <p>В) принятие федеральных законов</p> <p>Г) обеспечение функционирования системы социальной защиты инвалидов</p> <p>Д) создание условий для развития системы экологического образования граждан, воспитания экологической культуры</p> | <p>1) Конституционный Суд Российской Федерации</p> <p>2) Правительство Российской Федерации</p> <p>3) Государственная Дума</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения об административном праве в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В административных правоотношениях воля одной стороны главенствует над волей другой стороны.
- 2) К наказаниям за нарушения норм административного права относят предупреждение, дисквалификацию.
- 3) К административным наказаниям относят принудительные работы, ограничение свободы.
- 4) Административное право регулирует общественные отношения, возникающие в сфере государственного управления.
- 5) Административное право имеет один источник, в котором обозначены все виды преступлений как наиболее опасных противоправных проступков.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между примерами и условиями/обстоятельствами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак
- Б) признание судом хотя бы одного из вступающих в брак недееспособным вследствие психического расстройства
- В) состояние хотя бы одного из вступающих в брак в другом зарегистрированном браке
- Г) достижение брачного возраста мужчиной и женщиной, вступающими в брак
- Д) наличие близкой родственной связи по прямой восходящей и нисходящей линии

**УСЛОВИЯ/
ОБСТОЯТЕЛЬСТВА**

- 1) условия заключения брака
- 2) обстоятельства, препятствующие заключению брака

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Представьте, что Вы получили задание оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Меры процессуального принуждения, установленные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации». Один из слайдов называется «Меры пресечения». Что из перечисленного следует включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны меры пресечения.

- 1) штраф
- 2) заключение под стражу
- 3) лишение свободы на определённый срок
- 4) домашний арест
- 5) подписка о невыезде
- 6) личное поручительство

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Международной организацией труда (МОТ) безработица определяется как наличие в обществе лиц старше определённого возраста, не имеющих работы, пригодных в настоящее время к работе и ищущих её в рассматриваемый период. Искать работу – значит предпринимать действия в этом направлении. Такие действия включают регистрацию на бирже труда, обращение к работодателям, постоянные появления в местах, где можно получить работу (фермы, заводы, рынки труда), размещение объявлений в газетах или отклики на соответствующие объявления в прессе и т.п.

Фрикционная безработица порождается постоянным перемещением населения из одного региона (города, посёлка) в другой, сменой профессии, этапов жизни (учёба, работа, рождение ребёнка и уход за ним и т.п.). Безработица, возникающая по этим мотивам, рассматривается как добровольная, поскольку люди по собственному желанию меняют место жительства, работу, профессию, принимают решение учиться или иметь ребёнка. Фрикционная безработица существует всегда, она неизбежна. Главный её признак – низкая продолжительность.

Структурная безработица возникает в результате несовпадения спроса на рабочую силу и предложения труда, связанного с технологическими изменениями в производстве, которые порождают и структурные изменения в спросе на рабочую силу. По этой причине структурную безработицу иногда называют технологической. Под влиянием технологических изменений спрос на некоторые виды профессий прекращается, и работодатели ищут специалистов с новыми профессиями. Кроме того, изменяется территориальное распределение рабочей силы, в результате чего в отдельных регионах может накапливаться незанятое население. <...>

Структурная безработица отличается от фрикционной ещё и тем, что имеет более продолжительный характер. Фрикционные безработные, как правило, имеют возможность получить работу без дополнительной переподготовки, так как на рынке труда спрос на их профессии сохраняется.

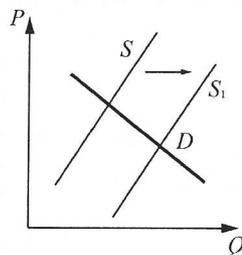
Напротив, структурным безработным требуется иногда не только переподготовка, но и смена места жительства.

Фрикционная и структурная безработица называется также естественной безработицей. Естественная безработица характеризует наилучший для экономики резерв рабочей силы, способной достаточно быстро перемещаться между отраслями и регионами в зависимости от потребностей производства. По существу, естественная безработица – это доля безработных, которая соответствует целесообразному уровню полной занятости в экономике, то есть потенциальному ВВП. На естественный уровень безработицы влияют также система социального страхования по безработице, авторитет профсоюзов, склонность людей к трудовой деятельности, различия в темпах роста секторов экономики, налоги и т.д.

(По С.Н. Иваишковскому)

- 17** Какие действия включает в себя поиск работы? (Укажите любые три действия.) Что служит главным признаком фрикционной безработицы? Какой наилучший резерв характеризует естественная безработица? (Ответы на все вопросы даются только на основе текста.)
- 18** В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания, – укажите не менее трёх основных характеристик ВВП как основного макроэкономического показателя; – объясните связь отмеченной автором особенности технологической безработицы с необходимостью образования на протяжении всей жизни. (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)
- 19** Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите и проиллюстрируйте примерами любые три возможные причины добровольной безработицы, упомянутые в тексте. (В каждом случае сначала назовите причину, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)
- 20** В тексте приведён ряд факторов, которые оказывают влияние на уровень естественной безработицы. Используя обществоведческие знания, поясните влияние любых трёх из них на динамику естественной безработицы. (Каждое пояснение должно быть сформулировано как распространённое предложение и содержать указание на соответствующий фактор.)

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке спортивных мотоциклов. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение предложения? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на предложение (обязательно укажите характер изменения предложения). (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях повысится стоимость сервисного обслуживания для спортивных мотоциклов?

- 22 Владимир получил заработную плату и рассматривал следующие варианты инвестирования суммы в размере 50 тыс. рублей на 1 год: приобретение обыкновенных акций с доходностью 10% годовых, корпоративных облигаций с доходностью 6% годовых, банковского сберегательного сертификата с доходностью 8% годовых.

От размышлений Владимира отвлек телефонный звонок. Звонил его руководитель, который напомнил, что Владимир неоднократно без уважительных причин не исполнял трудовые обязанности, за что имел дисциплинарные взыскания. Он сообщил Владимиру, что планирует его увольнение. Владимир, расстроившись, решил, что в случае увольнения обжалует такое решение в суде.

Как называют экономический показатель, который отражает ценность того, от чего приходится отказаться Владимиру, принявшему решение купить на всю сумму корпоративные облигации? Какая из указанных ценных бумаг даёт право на получение дивидендов? Правонарушение какого типа (по отраслевой принадлежности) совершил Владимир? Нормы какой отрасли права будут регулировать порядок разрешения судом спора о привлечении Владимира к ответственности?

- 23 Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) государство с республиканской формой правления; 2) демократическое государство; 3) государство с наличием местного самоуправления.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Социальное познание как вид научного познания».

- 24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальное познание как вид научного познания». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

- 25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость междисциплинарных научных исследований современного российского общества. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Какие отечественные учёные в области социально-гуманитарных наук Вам известны? (Назовите любых трёх таких учёных.)

3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему научную деятельность каждого из названных в пункте 2) учёных. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. Примеры не должны быть однотипными и дублировать друг друга по содержанию.)



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соот. Сайт 100ballnik.com - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ