

14 Выберите верные суждения о правоотношениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданские правоотношения связаны с деятельностью государственных органов, осуществляющих и реализующих функции государства.
- 2) Для возникновения уголовного правоотношения требуется воля всех его участников.
- 3) Правоотношение выступает в качестве одной из форм реализации права.
- 4) Правоотношения возникают, прекращаются или изменяются только на основе правовых норм, которые непосредственно порождают правоотношения и реализуются через них.
- 5) Правоотношение представляет собой связь между субъектами через субъективные права и юридические обязанности.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между характеристиками и видами юридических лиц: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) объединение имущественных паевых взносов
- Б) отсутствие права собственности на имущество, закреплённое за ним собственником
- В) ответственность участников по обязательствам принадлежащим им имуществом
- Г) разделение уставного капитала на определённое число долевых ценных бумаг
- Д) риск убытков участников в пределах стоимости принадлежащих им долей

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

- 1) полное хозяйственное товарищество
- 2) акционерное общество
- 3) производственный кооператив
- 4) унитарное предприятие

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: _____.

16 Представьте, что Вы получили задание оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Уголовное процессуальное право». Один из слайдов называется «Меры процессуального принуждения, установленные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации». Что из перечисленного следует включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны меры процессуального принуждения.

- 1) лишение свободы на определённый срок
- 2) обязательные работы
- 3) привод
- 4) принудительные работы
- 5) временное отстранение от должности
- 6) денежное взыскание

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

10 Выберите верные суждения о политической системе общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Структура политической системы включает институциональную, нормативную, коммуникативную, культурно-идеологическую подсистемы.
- 2) Под политической системой общества подразумевается совокупность институтов, в рамках которых проходит политическая жизнь общества и осуществляется политическая власть.
- 3) Нормативная подсистема политической системы общества представляет собой совокупность отношений, которые возникают в процессе деятельности политических организаций и социальных институтов.
- 4) Организационную подсистему политической системы составляет совокупность социальных норм, регулирующих отношения, которые складываются в связи с осуществлением государственной власти.
- 5) В зависимости от типа господствующей в обществе идеологии выделяют традиционные, тоталитарные и демократические системы.

Ответ: _____.

11 Согласно Указу Президента Российской Федерации «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» обеспечение и защита национальных интересов России осуществляются за счёт концентрации усилий и ресурсов органов публичной власти, организаций и институтов гражданского общества на реализации стратегических национальных приоритетов.

Запишите цифры, под которыми указаны эти стратегические национальные приоритеты.

- 1) сбережение народа России
- 2) оборона страны
- 3) научно-технологическое развитие
- 4) экологическая безопасность
- 5) политическое многообразие
- 6) унификация стандартов потребления

Ответ: _____.

12 Выберите в приведённом списке положения, характеризующие личные (гражданские) права (свободы) человека и гражданина в Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.
- 2) Никто не может быть принуждён к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них.
- 3) Достоинство личности охраняется государством. Ничто не может быть основанием для его умаления.
- 4) Каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
- 5) Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе.

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между предметами ведения, полномочиями и уровнями публичной власти в Российской Федерации, к которым эти предметы ведения, полномочия относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДМЕТЫ ВЕДЕНИЯ, ПОЛНОМОЧИЯ	УРОВНИ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
<p>А) установление общих принципов налогообложения и сборов в Российской Федерации</p> <p>Б) координация вопросов здравоохранения</p> <p>В) внешняя политика и международные отношения Российской Федерации</p> <p>Г) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей</p> <p>Д) кадры судебных и правоохранительных органов</p>	<p>1) исключительное ведение Российской Федерации</p> <p>2) совместно Российская Федерация и субъекты Российской Федерации</p>

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

7 Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Налоговая система в Российской Федерации». Один из слайдов называется «Региональные налоги». Что из перечисленного Вы включили бы в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны региональные налоги.

- 1) налог на имущество физических лиц
- 2) налог на прибыль организаций
- 3) торговый сбор
- 4) транспортный налог
- 5) налог на имущество организаций
- 6) налог на доходы физических лиц

Ответ: _____.

8 Выберите верные суждения о девиации и социальном контроле. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальный контроль включает в себя два главных элемента – статусы и роли.
- 2) Неформальный социальный контроль, в отличие от формального социального контроля, основан на поддержке действующих социальных институтов.
- 3) Одно и то же поведение может рассматриваться одной группой как отклонение, другой – как норма.
- 4) Социальные нормы регулируют процесс участия личности в жизни общества и различных групп.
- 5) Социальные санкции защищают общегрупповые интересы, обеспечивают безопасность членов общества.

Ответ: _____.

9 В ходе социологического опроса совершеннолетних юношей и девушек страны Z им задавали вопрос: «Что бы Вы предпочли, если бы у Вас была возможность выбирать?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Половина опрошенных юношей предпочла бы иметь сравнительно небольшой, но постоянный доход.
- 2) Среди девушек доля тех, кто предпочёл бы иметь собственное дело, вести его на свой страх и риск, больше доли тех, кто затруднился ответить.
- 3) Доля тех, кто предпочёл бы иметь сравнительно небольшой, но постоянный доход, среди юношей меньше, чем среди девушек.
- 4) Наибольшая доля опрошенных юношей предпочла бы много работать и хорошо зарабатывать, даже без гарантий на будущее.
- 5) Доли юношей и девушек, которые предпочли бы иметь собственное дело, равны.

Ответ: Сайт www.egz.ru - варианты формата ОГЭ и ЕГЭ

- 3 Установите соответствие между характеристиками и методами, приёмами мышления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

МЕТОДЫ, ПРИЁМЫ
МЫШЛЕНИЯ

- | | |
|---|--------------|
| А) логический вывод частных положений из более общих | 1) индукция |
| Б) выделение и изучение отдельных частей объекта | 2) дедукция |
| В) установление иерархических связей между мысленно выделенными элементами познаваемого объекта | 3) сравнение |
| Г) мысленное установление сходства или различия нескольких объектов | 4) анализ |
| Д) умозаключение от частного к общему | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: _____.

- 4 Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства нашей страны.

Найдите в приведённом списке традиционные российские духовно-нравственные ценности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) справедливость
- 2) ценность личного успеха
- 3) крепкая семья
- 4) взаимопомощь и взаимоуважение
- 5) достижение материального благополучия
- 6) ценность индивидуальной свободы

Ответ: _____.

- 5 Выберите верные суждения об экономическом росте и экономическом развитии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При экстенсивном росте прирост национального дохода обеспечивается за счёт вовлечения дополнительных объёмов трудовых, материальных и финансовых ресурсов.
- 2) Интенсивный экономический рост предполагает увеличение количества времени на создаваемые производством экономические блага.
- 3) Задачи экономического роста и экономического развития всегда одновекторны и не могут вступать друг с другом в противоречие.
- 4) К показателям/критериям интенсивного роста принято относить повышение производительности труда.
- 5) Благодаря экономическому росту создаются новые виды ресурсов и увеличиваются объёмы традиционных ресурсов, применяемых в экономике.

Ответ: _____.

- 6 Установите соответствие между примерами и видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- | | |
|--|----------------|
| А) В связи с экономическим кризисом производители промышленных товаров сократили численность персонала. | 1) фрикционная |
| Б) Из-за изменения спроса на энергоресурсы многие шахты закрылись, а шахтёры остались без работы. | 2) сезонная |
| В) Выпускники социологического факультета вуза долго ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую. | 3) структурная |
| Г) Полгода жители курортного городка обслуживают туристов, а в остальное время большинство из них не работает. | 4) циклическая |
| Д) Безработные отказываются от предлагаемых вакансий и просят подобрать им более престижную работу. | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: **С**

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

В командно-административной системе государство <...> тотально регулирует экономические вопросы: что, сколько производить; кому продавать; когда сеять; размер заработной платы, штат работников на предприятии; цены и др.

Экономические функции такого государства следующие: хозяйственно-организаторская; охрана и дальнейшее развитие государственной собственности; развитие экономических отношений с другими странами на основе государственной монополии внешней торговли, валютных и других международных экономических отношений. Государство полностью контролирует производство и распределение продукции, в результате чего товарно-денежные отношения между отдельными хозяйствами ограничены, носят подчинённый характер.

Хозяйственный механизм в странах с рыночной экономикой современного типа включает рыночные регуляторы, регулирование в пределах предприятий, государственные рычаги регулирования. Однако главным по-прежнему остаётся рынок.

Основные принципы экономической политики государства такого типа: брать на себя лишь то, что не способен осуществить частный бизнес; государство не конкурирует с бизнесом, а только помогает ему; государство берёт на себя некоторые, порой существенные, убытки, чтобы обеспечить прибыль предприятиям, иногда целым отраслям.

Государство в условиях рынка стремится ограничить собственную предпринимательскую деятельность и предпочитает содействовать накоплению капитала косвенным образом. Государственное регулирование экономики можно теоретически обосновать следующим образом: там, где рыночный механизм не срабатывает или обнажаются существенные недостатки рынка, необходимо вмешательство государства.

В любом обществе государство играет большую роль в обеспечении законности и порядка. Законодательно закреплённые и жёстко

контролируемые правила общественного поведения, в том числе и в экономике, создают условия и предпосылки для оптимального прогнозирования и планирования каждым экономическим субъектом собственной деятельности, благодаря чему он может функционировать эффективнее.

(По А.Л. Куракову, Е.А. Дмитриевой)

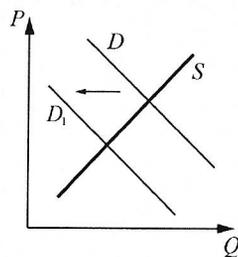
17 Какие экономические функции государства в командно-административной системе перечисляют авторы? (Укажите любые две функции.) Что они считают главной регулирующей силой в странах с рыночной экономикой современного типа? Какое теоретическое обоснование государственного регулирования в условиях рынка приведено в тексте?

18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания, – укажите не менее трёх основных признаков предприятия как субъекта экономики; – объясните связь любого из упомянутых в тексте принципов экономической политики в рыночной экономике с благосостоянием народа. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три примера, иллюстрирующих участие российского государства в правовом регулировании экономической деятельности. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

20 Используя обществоведческие знания, приведите три подтверждения неэффективности командно-административной экономики. *(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке кожаных курток. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на спрос (обязательно укажите характер изменения спроса). (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях сократятся издержки производства кожаных курток?

- 22 Супруги Надежда и Леонид накануне очередных выборов Президента Российской Федерации переехали в другую квартиру, поскольку Леонид получил повышение и занял руководящую должность в своей компании. Заработная плата на новом месте работы выплачивается Леониду в виде фиксированной суммы.

С какой периодичностью проводятся выборы Президента Российской Федерации? Какой вид социальной мобильности (по направленности) описан в условии задачи? Какую форму (систему) денежной оплаты труда иллюстрирует этот пример? Что служит основанием возникновения трудовых отношений между работником и работодателем?

- 23 Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих принципов конституционного строя нашего государства: 1) приоритет прав и свобод человека; 2) федерализм; 3) социальная направленность политики.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Гражданское общество».

- 24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Гражданское общество». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

- 25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте позитивное влияние гражданского общества на развитие гражданственности и патриотизма у гражданина Российской Федерации. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывая причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Какие организации гражданского общества современной России участвуют в патриотическом воспитании молодых граждан? (Укажите любые три такие организации.)

3) В качестве примеров приведите по одному факту из современной российской действительности, иллюстрирующему деятельность каждой из указанных в пункте 2) организаций, связанную с патриотическим воспитанием молодых граждан. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. Примеры не должны быть однотипными и дублировать друг друга.)



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.