

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1**Чтение текста вслух.**

Выразительно прочитайте вслух текст о советском военном корреспонденте, фотографe Николае Ивановиче Хандогине (1909–1989).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Никола́й Ива́нович Хандо́гин работал в редакции ленинградской газеты «На страже Родины». В начале Великой Отечественной войны стал военным фотографом Ленинградского фронта. В блокадном Ленинграде фотосъёмка была запрещена. Одним из немногих, кто имел право фотографировать, был военный корреспондент Хандогин.

Бо́льшая часть его снимков о повседневной блокадной жизни ленинградцев долгое время находилась в архивах. В начале XXI века часть фотографий была опубликована. Одним из символов блокады является снимок «За водой на Неву». В основе фотографии – события января 1942 года, когда из-за сильных морозов вышли из строя центральное отопление, водопроводная и канализационная сети. Ленинградцы ходили за водой на Неву, другие речки и каналы.

Уникальные снимки Хандогин сделал 8 августа 1943 года. Блокада была уже прорвана, но ещё не снята. Продолжались обстрелы Ленинграда. Враг стрелял по центру города. Едва закончился обстрел, фотограф вышел на улицу и снял последствия удара. В газете тогда была опубликована только одна из этих фотографий.

Кроме того, Хандогин делал фоторепортажи непосредственно с линии фронта. Во время наступления на железнодорожную насыпь он полз вместе с одной из рот под огнём врага и запечатлел картину боя. За проявленное мужество Хандогин был награждён орденами и медалями. Благодаря его творчеству с документальной точностью запечатлено военное время.

(193 слова)

Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания. Подробно перескажите прочитанный Вами текст о Никола́е Ива́новиче Хандо́гине, включив в пересказ слова из наградного листа к его медали «За отвагу»:

Подумайте, где лучше использовать слова из наградного листа в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, typical of notebook paper. There are no margins, text, or other markings on the page.

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы



Тема 1. В кино (на основе описания фотографии)



Тема 2. Посещение зоопарка (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Как доброта влияет на мир? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

4

Участие в диалоге.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. В кино



Опишите фотографию.



Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Кто запечатлён на фотографии?
- Где происходит действие?
- Что делают люди?
- Как передан напряжённый момент кинофильма?

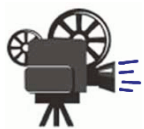


У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Посещение зоопарка



Расскажите о Вашем посещении зоопарка.

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- В каком зоопарке Вы были, когда и с кем посещали его?
- Каких животных Вы увидели?
- Что нового Вы узнали?
- Что Вам запомнилось больше всего?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Как доброта влияет на мир?



Как доброта влияет на мир?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Что такое доброта?
- Какие поступки совершает добрый человек?
- Как добрые поступки людей меняют мир?
- Чем, по-Вашему, опасно равнодушие?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 1. В кино



Опишите фотографию.

- 1) Чем просмотр фильма в кинотеатре отличается от домашнего просмотра?
- 2) Может ли просмотр фильма заменить чтение книги? Почему?
- 3) Какой Ваш любимый фильм? Почему?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 2. Посещение зоопарка



Расскажите о Вашем посещении зоопарка.

- 1) Как Вы считаете, зачем нужны зоопарки?
- 2) Почему нужно охранять диких животных?
- 3) Какие качества в людях воспитывает общение с животными?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 3. Как доброта влияет на мир?



Как доброта влияет на мир?

- 1) Может ли злодей быть гениальным человеком? Почему?
- 2) Согласны ли Вы с пословицей «Без добрых дел нет доброго имени»? Почему?
- 3) Расскажите о случае из Вашей жизни, когда к Вам по-доброму отнёсся другой человек.