

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желааем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1**Чтение текста вслух.**

Выразительно прочитайте вслух текст о советском военном корреспонденте, фотографе Николае Ивановиче Хандогине (1909–1989).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Николай Иванович Хандогин работал в редакции ленинградской газеты «На страже Родины». В начале Великой Отечественной войны стал военным фотографом Ленинградского фронта. В блокадном Ленинграде фотосъёмка была запрещена. Одним из немногих, кто имел право фотографировать, был военный корреспондент Хандогин.

Большая часть его снимков о повседневной блокадной жизни ленинградцев долгое время находилась в архивах. В начале XXI века часть фотографий была опубликована. Одним из символов блокады является снимок «За водой на Неву». В основе фотографии – события января 1942 года, когда из-за сильных морозов вышли из строя центральное отопление, водопроводная и канализационная сети. Ленинградцы ходили за водой на Неву, другие речки и каналы.

Уникальные снимки Хандогин сделал 8 августа 1943 года. Блокада была уже прорвана, но ещё не снята. Продолжались обстрелы Ленинграда. Враг стрелял по центру города. Едва закончился обстрел, фотограф вышел на улицу и снял последствия удара. В газете тогда была опубликована только одна из этих фотографий.

Кроме того, Хандогин делал фоторепортажи непосредственно с линии фронта. Во время наступления на железнодорожную насыпь он полз вместе с одной из рот под огнём врага и запечатлел картину боя. За проявленное мужество Хандогин был награждён орденами и медалями. Благодаря его творчеству с документальной точностью запечатлено военное время.

(193 слова)

2

Подобный пересказ текста с включением приведённого высказывания.

Подробно перескажите прочитанный Вами текст о Николае Ивановиче Хандогине, включив в пересказ слова из наградного листа к его медали «За отвагу»:

«Хандогин широко известен на фронте. Почти все его снимки документальны, сняты на переднем крае или на поле боя. Товарищ Хандогин отличается личной храбростью: он сделал ряд документальных фотоснимков, работая под огнём врага».

Подумайте, где лучше использовать слова из наградного листа в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы



Тема 1. В кино (на основе описания фотографии)



Тема 2. Посещение зоопарка (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Как доброта влияет на мир? (рассуждение по поставленному вопросу)

3**Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4**Участие в диалоге.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. В кино



Опишите фотографию.



Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Кто запечатлён на фотографии?
- Где происходит действие?
- Что делают люди?
- Как передан напряжённый момент кинофильма?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Посещение зоопарка



Расскажите о Вашем посещении зоопарка.

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- В каком зоопарке Вы были, когда и с кем посещали его?
- Каких животных Вы увидели?
- Что нового Вы узнали?
- Что Вам запомнилось больше всего?

У Вас есть **1 минута на подготовку**.Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 3. Как доброта влияет на мир?



Как доброта влияет на мир?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Что такое доброта?
- Какие поступки совершают добрый человек?
- Как добрые поступки людей меняют мир?
- Чем, по-Вашему, опасно равнодушие?

У Вас есть **1 минута на подготовку**.Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 1. В кино



Опишите фотографию.

- 1) Чем просмотр фильма в кинотеатре отличается от домашнего просмотра?
- 2) Может ли просмотр фильма заменить чтение книги? Почему?
- 3) Какой Ваш любимый фильм? Почему?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 2. Посещение зоопарка



Расскажите о Вашем посещении зоопарка.

- 1) Как Вы считаете, зачем нужны зоопарки?
- 2) Почему нужно охранять диких животных?
- 3) Какие качества в людях воспитывает общение с животными?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 3. Как доброта влияет на мир?



Как доброта влияет на мир?

- 1) Может ли злодей быть гениальным человеком? Почему?
- 2) Согласны ли Вы с пословицей «Без добрых дел нет доброго имени»? Почему?
- 3) Расскажите о случае из Вашей жизни, когда к Вам по-доброму отнёсся другой человек.