

## Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

**Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.**

**1****Чтение текста вслух.**

Выразительно прочитайте вслух текст о советском и российском композиторе Давиде Фёдоровиче Тухманове (род. в 1940 г.), авторе известной песни «День Победы».



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Песня «День Победы» появилась на свет спустя 30 лет после окончания Великой Отечественной войны. Стихи были написаны поэтом-фронтовиком Владимиром Гавриловичем Харитоновым. Автором музыки стал молодой композитор Давид Фёдорович Тухманов, который сумел найти такую интонацию, что песня тронула сердца людей и стала всенародно любимой.

Давид Тухманов окончил музыкальную школу по классу фортепиано, рано начал сочинять музыку. Потом учился на композиторском отделении Музыкально-педагогического института имени Гнесиных. Сначала он сочинял инструментальную музыку, в 1960-х годах стал работать в песенном жанре. Давид Тухманов – автор многих популярных песен. В 2000 году ему присвоено звание народного артиста Российской Федерации.

В 1975 году песня «День Победы» была представлена на конкурсе «Лучшая песня о войне», но сначала она не понравилась критикам, её не взяли на телевидение. Однако после исполнения песни на одном из концертов она получила народное признание. По результатам социологических опросов песня «День Победы» признана одной из самых популярных в России.

«День Победы» – настоящий гимн народу-победителю. 9 Мая 2025 года наша страна будет отмечать 80-ую годовщину Победы в Великой Отечественной войне. В этот день обязательно будет звучать песня «День Победы», напоминая нам о подвиге тех, кто защищал Родину на поле боя, и тех, кто трудился в тылу.

(192 слова)

2

День Победы, как он был от нас далёк,  
 Как в костре потухшем таял уголёк...  
 Были вёрсты, обгорелые, в пыли,  
 Этот день мы приближали, как могли!  
 Этот День Победы порохом пропах.  
 Это праздник с сединою на висках.  
 Это радость со слезами на глазах.  
 День Победы!



При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

## This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing. There are no margins, text, or other markings on the page.

**Часть 2**

**Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.**

Выберите одну из предложенных тем беседы



Тема 1. Работа на школьном участке (на основе описания фотографии)



Тема 2. Поступок, которым я могу гордиться (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Какими должны быть взаимоотношения в семье? (рассуждение по поставленному вопросу)

**3**

**Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**4**

**Участие в диалоге.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Работа на школьном участке



Опишите фотографию.



**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- Кто запечатлён на фотографии?
- Чем занимаются люди?
- Какой момент запечатлён на фотографии?
- Почему важно обустривать школьный участок?

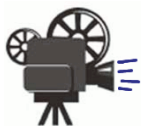


У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 2. Поступок, которым я могу гордиться



Расскажите о поступке, которым Вы гордитесь.

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- Что это за поступок?
- При каких обстоятельствах Вы его совершили?
- В какую ситуацию Вы попали? Что предприняли?
- Как изменилось мнение окружающих о Вас после совершённого Вами поступка?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 3. Какими должны быть взаимоотношения в семье?



Какими должны быть взаимоотношения в семье?

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- Какова роль родителей (членов семьи) и близких людей в жизни ребёнка?
- Почему важны добрые и доверительные отношения в семье?
- Могут ли родители (члены семьи) быть друзьями детей?
- Какие сложности возникают при общении людей разных поколений и как можно преодолеть эти трудности?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**Карточка собеседника**

Задание 4. Тема 1. Работа на школьном участке



Опишите фотографию.

- 1) Как Вы считаете, должны ли школьники заниматься общественно полезным трудом? Почему?
- 2) На субботнике труд должен быть обязательным или можно трудиться по желанию? Почему?
- 3) Какое участие Вы принимали в благоустройстве школьной территории?

**Карточка собеседника**

Задание 4. Тема 2. Поступок, которым я могу гордиться



Расскажите о поступке, которым Вы гордитесь.

- 1) Почему именно об этом поступке Вы решили рассказать?
- 2) Как этот поступок повлиял на Вашу самооценку?
- 3) Какими поступками может гордиться человек?

**Карточка собеседника**

Задание 4. Тема 3. Какими должны быть взаимоотношения в семье?



Какими должны быть взаимоотношения в семье?

- 1) Чем может быть ценен для молодого поколения опыт старших?
- 2) Можно ли иметь счастливую семью и при этом быть успешным в карьере? Почему?
- 3) Какие черты Вашей личности сформированы семьёй?