

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желааем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1**Чтение текста вслух.**

Выразительно прочитайте вслух текст о герое Великой Отечественной войны, юнге торпедного катера Черноморского флота Валерии Ивановиче Лялине (1929–1978).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



В годы Великой Отечественной войны вместе с солдатами и офицерами Красной армии сражались с врагом и дети. Кто-то присоединился к партизанам, кто-то в тылу врага выполнял задания советского командования. Многие ребята были награждены орденами и медалями. Валерий Иванович Лялин, будучи подростком, сражался за Родину вместе с моряками Черноморского флота.

Во время войны Валерий Лялин остался сиротой, скитался по стране. На мальчишку, смотрящего с пристани на боевые корабли Черноморского флота, обратил внимание капитан торпедного катера и взял его на корабль. Так тринадцатилетний подросток стал юнгой. Он быстро освоил морское дело и нёс службу наравне со взрослыми.

В сентябре 1943 года советские войска начали освобождать город-порт Новороссийск. Торпедный катер, членом экипажа которого был Валерий, должен был доставить в Новороссийск отряд морских пехотинцев и боеприпасы. Из-за обстрела врага мотор катера вышел из строя. Валерий смог быстро устранить неисправность. На обратном пути был тяжело ранен капитан. Управление катером взял на себя Валерий Лялин. Он вставал на ящик, чтобы видеть курс корабля, а штурвал крутил, повиснув на нём всем телом. Валерий вывел судно из-под обстрела в безопасное место.

За проявленные мужество и героизм Валерий Лялин был награждён боевым орденом Красной Звезды.

(186 слов)

2

Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.

Подробно перескажите прочитанный Вами текст о Валерии Ивановиче Лялине, включив в пересказ слова из его наградного листа:

«Лялин находился в машинном отделении и обеспечил бесперебойную работу моторов, потом, стоя на рулевом управлении, привёл катер на базу».

Подумайте, где лучше использовать слова из наградного листа в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы



Тема 1. Игра на гитаре (на основе описания фотографии)



Тема 2. Одна из достопримечательностей моего края
(повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Почему важно соблюдать правила поведения в обществе?
(рассуждение по поставленному вопросу)

3**Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4**Участие в диалоге.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме.
Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Игра на гитаре



Опишите фотографию.



Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Кто запечатлён на фотографии?
- Как выглядит девушка?
- Где происходит действие?
- Какие качества развиваются в человеке занятия музыкой?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Одна из достопримечательностей моего края



Расскажите об одной из достопримечательностей Вашего края.

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Какая это достопримечательность, где она расположена, чем знаменита?
- Как выглядит эта достопримечательность?
- При каких обстоятельствах Вы её увидели впервые?
- Почему она Вам запомнилась?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Почему важно соблюдать правила поведения в обществе?



Почему важно соблюдать правила поведения в обществе?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Какие правила поведения в обществе нужно соблюдать каждому человеку?
- Как хорошие манеры помогают человеку?
- Как взаимосвязаны вежливость и речевой этикет?
- Чего никогда не допустит в своём поведении воспитанный человек?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 1. Игра на гитаре



Опишите фотографию.

- 1) Какую музыку Вы любите слушать? Умеете ли Вы играть на музыкальном инструменте? (Хотели бы научиться? Почему?)
- 2) Почему гитара так популярна у молодёжи?
- 3) Расскажите о Вашем увлечении.

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 2. Одна из достопримечательностей моего края



Расскажите об одной из достопримечательностей Вашего края.

- 1) Как часто Вы посещаете это место? Почему?
- 2) Почему нужно беречь культурное наследие?
- 3) Что интересного Вы могли бы рассказать об истории родного края?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 3. Почему важно соблюдать правила поведения в обществе?



Почему важно соблюдать правила поведения в обществе?

- 1) Какие правила поведения необходимо соблюдать в школе?
- 2) Почему грубость недопустима в общении людей?
- 3) С какими нарушениями правил поведения в обществе Вы чаще всего встречаетесь в своей жизни?