

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желааем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1**Чтение текста вслух.**

Выразительно прочитайте вслух текст о Герое Советского Союза, санитарном инструкторе, офицере-танкисте Ирине Николаевне Левченко (1924–1973).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Великая Отечественная война была самой тяжёлой и кровопролитной из всех войн, когда-либо пережитых нашей страной. Вместе с мужчинами на защиту Родины встали женщины. По официальным данным, в Красной армии сражались около 500 тысяч женщин. Среди них были даже танкистки! Ирина Николаевна Левченко была одной из них.

Ещё школьницей Ирина Левченко научилась стрелять из винтовки и оказывать первую медицинскую помощь, поэтому уже в самом начале войны записалась в народное ополчение и была отправлена под Смоленск, где шли тяжёлые бои. Санитарный инструктор Левченко выносила раненых с поля боя, сопровождала их в госпитали. При выполнении боевого задания получила ранение. После выздоровления она попала на фронт в Крым, где помогала раненым танкового корпуса.

После второго ранения врачи признали Ирину негодной к военной службе. Но девушка проявила настойчивость: добилась встречи с командующим бронетанковыми войсками, после которой была зачислена в танковое училище. После его окончания Ирина Левченко продолжила воевать офицером – командиром группы лёгких танков. Война для танкистки закончилась под Берлином. За боевые заслуги Ирина Левченко была награждена орденами и медалями, получила звание Героя Советского Союза.

После войны Ирина Николаевна продолжила службу в армии, окончила военную академию, ей было присвоено звание гвардии подполковника. О своей службе в годы войны Левченко написала несколько книг.

(197 слов)

2

Подобный пересказ текста с включением приведённого высказывания.

Подробно перескажите прочитанный Вами текст об Ирине Николаевне Левченко, включив в пересказ слова из письма военного командования её матери:

«Командование поздравляет вас с получением вашей дочерью Ириной Николаевной Левченко о́рдена Красной Звезды за мужество, отвагу и героизм.... Ваша дочь мастерски дерётся с врагом, и вы можете гордиться ею».

Подумайте, где лучше использовать слова из письма в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы



Тема 1. Занятия музыкой (на основе описания фотографии)



Тема 2. Летние каникулы (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Что значит быть свободным? (рассуждение по поставленному вопросу)

3**Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4**Участие в диалоге.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Занятия музыкой



Опишите фотографию.



Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Как выглядит запечатлённая на фотографии девочка?
- Каковы особенности интерьера?
- Чем занята девочка?
- Какие качества развиваются в человеке занятия музыкой?

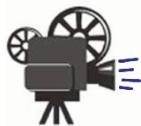


У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Летние каникулы



Расскажите о летних каникулах, которые запомнились Вам больше всего.

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Где Вы побывали?
- Что интересного с Вами произошло?
- Что нового Вы узнали?
- С кем Вы встречались, знакомились?

**У Вас есть 1 минута на подготовку.**Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 3. Что значит быть свободным?



Что значит быть свободным?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Почему люди стремятся к свободе?
- Как взаимосвязаны ответственность за свой поступок и свобода?
- Могут ли ребёнок, подросток полностью распоряжаться своей жизнью?
- Когда ограничение свободы уместно, необходимо?

**У Вас есть 1 минута на подготовку.**Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка собеседника**Задание 4. Тема 1. Занятия музыкой**

Опишите фотографию.

- 1) Как музыка влияет на настроение людей? Какую музыку Вы любите?
- 2) Можно ли считать классическую музыку скучной? Почему?
- 3) Расскажите о своём увлечении.

Карточка собеседника**Задание 4. Тема 2. Летние каникулы**

Расскажите о летних каникулах, которые запомнились Вам больше всего.

- 1) Какие каникулы можно назвать интересными?
- 2) Согласны ли Вы с утверждением «Лето – это маленькая жизнь»?
- 3) Посоветуйте своим сверстникам, как правильно организовать отдых во время каникул.

Карточка собеседника**Задание 4. Тема 3. Что значит быть свободным?**

Что значит быть свободным?

- 1) Согласны ли Вы с утверждением, что свобода человека заканчивается там, где начинается свобода другого человека? Почему?
- 2) Почему родители должны ограничивать свободу своих детей до 18 лет?
- 3) Нужно ли детей и подростков ограничивать в использовании Интернета? Почему?