

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1**Чтение текста вслух.**

Выразительно прочитайте вслух текст о Герое Советского Союза, юном участнике Великой Отечественной войны, пионере-герое В́икторе Миха́йловиче Коробко́ве (1929–1944).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



В годы Великой Отечественной войны весь советский народ встал на защиту Родины. Даже дети принимали участие в этой страшной войне. По официальным данным, в боевых частях состояло более 3500 военнослужащих младше 16 лет. Много детей участвовало в партизанской борьбе с оккупантами. Одним из них был В́иктор Миха́йлович Коробко́в, которому в 1941 году исполнилось всего лишь 12 лет.

Родной город Виктора Коробкова – Феодос́ия – был захвачен фашистами. Немцы распорядились, чтобы дети и женщины очищали порт от последствий бомбежек. К работе был привлечён и Витя. Это позволило мальчику вести наблюдение за врагом: данные о передвижении грузов и войск через порт сразу отправлялись партизанам.

Когда находиться в Феодосии стало опасно, Витю отправили в партизанский отряд, где сражался его отец. Подросток стал разведчиком Восточного соединения партизан Крыма. В круг его обязанностей входило изучение местности. Витя по памяти фиксировал боевую технику и места её дислока́ции. Эти сведения помогли партизанам проводить успешные военные операции.

16 февраля 1944 года Витя был арестован при выполнении задания. Две недели фашисты пытали подростка, но он не выдал боевых товарищей. Юному партизану только исполнилось 15 лет, когда его расстреляли. Виктор Коробков был посмертно награждён медалью «За отвагу». Сегодня его именем в Феодосии названы улица и школа, в которой он учился.

(199 слов)

Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.
 Подробно перескажите прочитанный Вами текст о Вѣкторе Михѣйловиче Коробковѣ, включив в пересказ строки из стихотворения Сергѣя Сергѣевича Наровчатова:

Подумайте, где лучше использовать строки из стихотворения С.С. Наровчатова в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

[illegible]

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы



Тема 1. Балетная тренировка (на основе описания фотографии)



Тема 2. Любимая(-ые) игра(-ы) (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Как научиться добиваться поставленных целей?
(рассуждение по поставленному вопросу)

3

Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4

Участие в диалоге.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Балетная тренировка



Опишите фотографию.



Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Каков внешний вид людей, запечатлённых на фотографии?
- Каковы особенности интерьера?
- Как люди относятся к делу, которым они заняты?
- Какие качества развивают в человеке занятия балетом?



У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Любимая(-ые) игра(-ы)



Расскажите о Вашей(-их) любимой(-ых) игре(-ах).

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Какую(-ие) игру(-ы) Вы любите больше всего?
- Каковы правила одной из Ваших любимых игр?
- С кем Вы любите играть?
- Что в играх Вам интереснее всего?

У Вас есть **1 минута на подготовку.**Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.****Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 3. Как научиться добиваться поставленных целей?



Как научиться добиваться поставленных целей?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Какие жизненные цели нужно перед собой ставить?
- Важно ли, чтобы окружающие считали Вас успешным человеком?
- Какими качествами характера обладают люди, которые добиваются поставленных целей?
- Как взаимосвязаны успех и удача, успех и труд?

У Вас есть **1 минута на подготовку.**Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 1. Балетная тренировка



Опишите фотографию.

- 1) Нравится ли Вам балет? Нужны ли специальные знания, чтобы понимать язык балета? Почему?
- 2) Может ли увлечение повлиять на выбор будущей профессии? Почему?
- 3) Расскажите о своём любимом увлечении.

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 2. Любимая(-ые) игра(-ы)



Расскажите о Вашей(-их) любимой(-ых) игре(-ах).

- 1) Какие игры Вы больше любите: подвижные или настольные, командные или индивидуальные?
- 2) Какие качества развивают в людях игры?
- 3) Какие положительные стороны есть в увлечении компьютерными играми, а чем это увлечение опасно?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 3. Как научиться добиваться поставленных целей?



Как научиться добиваться поставленных целей?

- 1) Как нужно относиться к неудачам и поражениям? Почему?
- 2) Нужно ли уметь планировать своё будущее, чтобы добиваться поставленных целей? Почему?
- 3) Расскажите о человеке, который достоин уважения, благодаря тому что сумел добиться поставленных целей.