

Контрольный диктант по русскому языку 4 класс 1 полугодие

Зимний лес.

Как чудесен зимний пейзаж леса! После метели лес стоял как в сказке. Ель была в хвойной кольчуге. На макушке сосны снежная шапка. У березки выюга посеребрила инеем гибкие ветки. Издалека видны красные гроздья рябинки. Сколько следов на полянке у тропинки! Вот заяц хитрил, петлял, прислушивался к звукам зимней ночи. В поисках добычи пробежала лисица. В вершине ели затаилась рысь. Протороздил сугроб лось. А под сугробом теплилась жизнь. Разгреби снег до земли. Под снегом увидишь кустики брусники и черники. (85 слов)

Грамматическое задание.

1. Определить падеж и склонение имен существительных: в кольчуге, у тропинки, в вершине.
2. Разобрать предложение по членам предложения, составить схему, выписать словосочетания.

Протороздил сугроб лось.

3. Разобрать слова по составу: березка, зимний, пробежала.

Диктант за 1 четверть, 4 класс, ПНШ

ЖУРАВЛИ

Журавли готовились к отлёту. На прощание они покружились над родным болотом и лесным озерком. Вот и потянулись стройные косяки в тёплые страны.

Журавли летели над лесами, полями, шумными городами. Внизу оставались реки, горы и моря. В глухом лесу птицы сделали отдых.

На востоке показалась ранняя зорька. Чуткие журавли уже проснулись. Скоро взойдёт яркое солнце. Мы услышим прощальные голоса птиц. Высоко взлетят журавли. До свидания! До радостной встречи весной, журавли!

Грамматическое задание

1. Подчеркните грамматические основы в предложениях, укажите падежи имён существительных:

1 вариант: в 1 абзаце текста.

2 вариант: во 2 абзаце текста.

2. Выпишите одно предложение с однородными членами предложения и составьте его схему.

3. Запишите глаголы, укажите над ними спряжение:

1 вариант: Чертить, узнать, спешит, дрожат, чистишь.

2 вариант: Сверлить, считать, кричит, зовёшь, играют.

Диктант.

2 четверть 4класс («ПНШ»)

Березовая роща зимой.

Скромно вошла зима в березовую рощу. Сразу все вокруг заискрилось, побелело. Только кудрявые кроны с сережками ещё сохранили свой осенний коричневый цвет. Но вот стукнул мороз. Он украсил инеем макушки деревьев и одел их в белоснежный наряд. Воздух свежий и прозрачный. Роща на заре вся сверкает рубинами и алмазами, когда сюда проникают лучи редкого солнца.

Тихо и спокойно в зимней роще и на лесных снежных полянах. Изредка по полянке пробегают ловкие ласки, охотятся за мышами хорьки. А над снежными сугробами бесшумно пролетают совы.

(86 слов)

Грамматическое задание

1. Выписать из текста 3 глагола прошедшего времени с приставками. Выделить приставки.
2. Найти в тексте 2 глагола настоящего времени и записать столбиком. Рядом записать их начальную форму. Указать в скобках спряжение глаголов.

Контрольный диктант за 3 четверть 4 класс

Птицы.

Прошли ненастные дни. Деревья и кусты освободились от снежного плена. Показалось солнце. Наступила радостная весна.

Ожила земля. По дорожкам и тропинкам побежали ручьи. Радует слух чудное пение птиц. Быстро кружат в воздухе прелестные ласточки. На лету они пьют воду, ловят мошек. Удивляет гнездо этой птицы. Ласточка ловко лепит его из земли и глины.

У иволги гнездо сделано из травки и гибких стебельков. Я люблю смотреть на птиц. Грустно жить без них.

Ранняя весна.

Наступила ранняя весна. Яркое солнце рушит последние снежные крепости. Звонкая капля стучит по земле. В лесу пахнет душистыми почками. Зелёные ёлочки важно вытянули свои колючие ветки. С берёзки течёт сладкий сок. Лучи солнца осветили всю окрестность. Ожил лес, над головой послышалась звонкая трель. За стволами деревьев мелькнула стайка птиц. Это из тёплых стран прилетели пернатые вестники весны. Они хлопочут у своих гнёзд. Все рады весенним тёплым дням.

Диктант

Лето - весна

Я шел по узкой тропке. Высокие стебли цветов мешали идти. Я залюбовался ромашками. От ромашки к ромашке перелетали бабочки. Я лег отдохнуть и долго смотрел на голубое небо. Облачка стайкой плыли одно за другим. Ромашки передо мной склонили свои головки.

Сегодня я сижу за письменным столом. Март. У меня на столе букетик мартовских растений. Вот веточка вербы с пушистыми сережками. Это ветка тополя. Листочки у нее дремлют в теплом домике. Скоро они покажут свои зеленые язычки.

По Ю.Ковалю

Слова для справок: дремлют.

Задания к тексту

1. В предпоследнем предложении указать части речи; подчеркнуть главные члены предложения. Выписать словосочетания.

2. Указать падеж существительных и прилагательных в сочетаниях слов:

по узкой тропке;
на голубое небо;
с пушистыми сережками;
в теплом домике.

СПАССЯ

Была ночь. В темном небе горел самолет. Он казался летящим факелом. Осколки снаряда задел и самого летчика. Он потерял много крови, ослабел. Летчик собрался с силами и выпрыгнул из самолета. Раскрылся парашют. Летчик опустился на крутой край сопки и покатился от вершины к подножью. На белой скатерти чистого снега виднелись молодые сосенки. Он зацепился за них, огляделся. Вдали виднелась избушка. Летчик пополз к избушке. Его встретил лесник и перевязал раны.

Слова для справок: парашют, вдали.

У КОЛОДЦА

Дуняша любила ходить за водой. До колодца надо было идти по скользкой тропке. Она легко бежала и напевала песенку. Ведра позванивали в такт ее шагов. На бревнах колодца висели белые сосульки. Они напоминали длинную бороду Деда Мороза. Инеем были покрыты кусты и деревья. В колодце сверкала вода. Дуняша набрала полные ведра и пошла. На белой скатерти снега были видны следы. Стайка птиц полетела к деревне.

Слова для справок: напоминали, Дед Мороз.

ПРОВЕРОЧНОЕ СПИСЫВАНИЕ

Цель работы – проверить умение списывать текст, находить в нем орфограммы.

УТРО

Воздух чист и свеж. Далеко видно кругом: и окрестности деревни, и зеленые холмы, и соседние болота. Солнце поднималось и блестело лучистыми алмазами в каждой капле росы. В чаще кустов началась жизнь. Маленькие певуны перелетали от ветки к ветке, давали знать о себе веселым щебетанием. А над полем ржи, в небесной лазури, жаворонок пел веселую песню. Утро обещало теплый ясный день.

Задание. Над подчеркнутыми существительными обозначь падеж и склонение.

НЕОЖИДАННАЯ ВСТРЕЧА

Из спальни дверь вела в другую комнату. Каштанка царапнула эту дверь, налегла на нее грудью и открыла. Она почувствовала странный запах. Каштанка вошла в маленькую комнатку и в страхе попятилась назад. Вот так встреча! Пригнув к земле шею и голову, растопылив крылья и шипя, прямо на нее шел гусь. В стороне от него лежал большой кот. Он увидел Каштанку, вскочил, выгнул спину в дугу, задрал хвост, взъерошил шерсть и зашипел.

Задание. В первой части текста выдели окончания у имен существительных, обозначь падеж.

РАБОТА НАД ТЕКСТОМ, ПРЕДЛОЖЕНИЕМ

Цель работы – проверить умение составлять тексты разных видов.

1. Составь текст по заголовку и его началу.

ОДУВАНЧИК

Кто не знает этих простых луговых цветов? Идешь по нахоженной, давно знакомой тропинке и видишь.

Задание. Запиши текст, включив в него описание цветка днем, вечером.

Вариант 1

Часть 1

А 1. Отметьте слово, в котором все согласные твердые.

1. мел 2. звали 3. ошибка 4. рыба

А 2. Значение «разветвленная часть дерева, находящаяся выше ствола» имеет слово...

1. ветви 2. крона 3. листва 4. кора

А 3. Укажите слово, в котором есть суффикс -ик

1. суслик 2. школьник 3. стульчик 4. зайчик

А 4. В каком ряду во всех словах пропущена безударная гласная, проверяемая ударением ?

1. л...пата, м...рской, з...лотой

2. б...льной, в...рхушка, к...рабль

3. м...нолог, с...рафан, в...рота

4. тр...вяной, с...рдечный, скв...рец

А 5.Склонение существительного верно определено у слова....

1. тишь-2-е склонение
2. дядя-1-е склонение
3. Саша-2-е склонение
4. корабль-3-е склонение

А 6.Мягкий знак в слове тушь пишется, так как это слово-

1. существительное мужского рода 2-го склонения
2. глагол в неопределенной форме
3. существительное женского рода 3-го склонения
4. существительное женского рода 1-го склонения

А 7...Прилагательное в предложении

В энциклопедии о животных были представлены интересные сведения об их жизни употреблено в форме

1. мужского рода
2. женского рода
3. среднего рода
4. множественного числа

А 8. В каком ряду оба глагола являются глаголами второго спряжения?

1. стелить, клеить
2. смотреть, строить
3. думать, лепить
4. петь, гулять

А 9.Укажите побудительное предложение(знаки препинания не расставлены).

1. Иди сюда скорее
2. Мы пришли в школу
3. Таганрог- родина Чехова
4. очему идет снег

А 10.Укажите предложение, в котором знаки препинания расставлены верно.

1. Выпал снег, и все деревья стоят белые и пушистые.
2. Выпал снег и все деревья стоят белые и пушистые.
3. Выпал снег и все деревья стоят белые, и пушистые.
4. Выпал снег, и все деревья стоят белые , и пушистые.

ЧАСТЬ 2

В 1. Допиши в каждой строчке слово, подходящее по смыслу. Рядом объясните правописание этого слова.

Не шумит в реке камыш,

Не шуршит под полом.....

В этот час такая..... !

Только слышно: «Спи,!»

В 2. Распределите по группам слова в соответствии с их составом: зимний, ручей, позапрошлый, пришкольный, облака, заснеженный, тигрица, лисий, пригорок, чудеса. Какое слово не вошло ни в одну группу? Запишите его.

Ответ:.....

В 3. Составьте предложения. Выберите глагол-сказуемое, подходящий к данному подлежащему. Запишите этот глагол или словосочетание с ним в нужной форме рядом с названием насекомого. Дайте характеристику 1-му и 2-му предложениям.

- 1.Муравьи.....
- 2.Пчелы.....
- 3.Бабочки.....
- 4.Черви.....
- 5.Пауки.....
- 6.Осы.....

Материал для ответов: носить мед, расставлять сети, жалить, трудиться, красоваться на цветах, взрыхлять землю.

Итоговое тестирование по русскому языку за курс начальной школы.

Тестовые задания предназначены для проверки знаний учащихся 4-го класса по основным темам программы. Задания составлены на основе учебника русского языка для 4-го класса (автор Т.Г.Рамзаева). Данные тесты предоставляют учителю и учащимся дополнительную возможность объективно оценить результаты обучения. В таких объективных измерителях заинтересованы не только учителя, но и учащиеся, и родители. При проведении контрольного тестирования каждый ученик обеспечивается специальными листами с заданиями и бланком ответов, который представляет собой таблицу. По вертикали цифры 1), 2), 3), 4) обозначают варианты ответов, а по горизонтали - номер вопроса (табл. 1, 2).

Работа рассчитана на 30-40 минут. В конце тестового задания приводятся примерные нормы оценок. Учащиеся могут узнать о своих достижениях или пробелах в учении, сравнить свои результаты с эталоном, тем самым у школьников развивается самоконтроль.

Перед выполнением теста дается следующая инструкция

Инструкция для ученика.

- Ребята! Вам предлагается за урок выполнить 30 заданий по русскому языку. К каждому заданию дано несколько вариантов ответов, из которых только один верный. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удалось выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

Выберите правильный ответ и отметьте его крестиком. Все необходимые записи выполняйте на свободном месте рядом с заданием или на черновике.

Возьмите бланк ответов. Перенесите в него выбранный вами ответ в каждом задании. Для этого в бланке ответов надо поставить крестик в соответствующей рамке. Проверяться будет только бланк ответов.

Успехов в работе!

1. Укажите, какая буква названа правильно:

- 1) т – те; 2) к – ке; 3) с – се; 4) х – эх.

2. Найдите звонкий согласный звук:

- 1) [ш]; 2) [ж]; 3) [ц]; 4) [п].

3. Укажите, в каком слове есть твердый согласный звук:

- 1) пень; 2) чаща; 3) цель; 4) зелень.

4. Найдите однокоренные слова к слову гора:

- 1) горе; 2) горный; 3) горевать; 4) горемыка.

5. Укажите слово с буквой и в корне:

- 1) заскр_пел; 2) з_лень; 3) в_черний; 4) прил_тел.

6. Укажите, в каких словах есть непроизносимый согласный т:

- 1) прекрас_ный; 2) небес_ный; 3) ужас_ный; 4) радос_ный.

7. Найдите слово с буквой о в корне:

- 1) к_пуста; 2) п_льто; 3) в_кзал; 4) к_ртофель

8. Укажите слово с приставкой:

- 1) полевой; 2) поход; 3) помнить; 4) покой.

9. Найдите слово с буквой а в приставке:

- 1) р_сказ; 2) п_дводный; 3) п_пить; 4) д_писать.

10. Укажите. Какое слово надо писать раздельно:

- 1) (по)бег; 2) (со)свистом; 3) (за)нес; 4) (по)плыл.

11. Найдите слово с разделительным ъ:

- 1) обез...яна; 2) лист...я; 3) б...ют; 4) об...явление.

12. Укажите, в каком слове верно выделено окончание:

- 1) лесна-я; 2) строи-шь; 3) пост-оит; 4) роял-ем.

13. Найдите слово, соответствующее схеме:

- 1) выносила; 2) прибрежный; 3) сбежит; 4) вылет.

— | — / \ □

14. Укажите, какое из данных слов является именем существительным:

- 1) вчера; 2) побег; 3) лучше; 4) думал.

15. Найдите глагол:

- 1) переход; 2) трудолюбивый; 3) решал; 4) меньше.

16. Укажите существительное 1-го склонения:

- 1) на мосту; 2) в печке; 3) у дома; 4) ночью.

17. Найдите существительное 3-го склонения:

- 1) олень; 2) пень; 3) дверь; 4) следовательно.

18. Укажите, в окончании какого слова пишется е:

- 1) в трамва...; 2) на скорост...; 3) у опушк...; 4) на площад...

19. В каком предложении выделенное слово стоит в именительном падеже:

- 1) Цветы похожи на маленькое *солнце*. 2) Все *лето* цветут одуванчики.
3) Ветер погнал *мяч* по дорожке. 4) В небо взлетают цветные *огоньки*.

20. Укажите, в окончании какого прилагательного пишется е:

- 1) син...ю ленту; 2) о свеж...й зелени; 3) с младш...м братом; 4) горяч...м молоком.

21. Найдите слово, которое надо писать отдельно:

- 1) (к)нему; 2) (от)бил; 3) (от)вет; 4) (от)бежал.

22. В каком предложении употреблен глагол в будущем времени?

- 1) Ирина прочитала книгу. 2) Иван рассказывает о своих друзьях.
3) Мы решим эту задачу. 4) Весь день светит яркое солнце.

23. Найдите глагол II спряжения:

- 1) работать; 2) светить; 3) колоть; 4) мыть.

24. Укажите, в окончании какого глагола пишется е:

- 1) гон...т; 2) топ...т; 3) паш...т; 4) верт...т.

25. Найдите глагол, в суффиксе которого пишется е:

- 1) ла...л; 2) вид...л; 3) вер...л; 4) слыш...л.

26. Укажите глагол в 3-м лице, множественном числе:

- 1) рисуют; 2) рисуем; 3) рисуешь; 4) рисует.

27. Найдите слово, в котором нужен ь:

- 1) гараж...; 2) боч...ка; 3) спешиш...; 4) кирпич.

28. Укажите предложение, в котором главные члены подчеркнуты неверно.

- 1) Кран поднимал большие блоки для сборки дома.
2) Туча закрыла солнце.
3) Разноцветные игрушки украшают зеленые елки.
4) Рабочие посыпали гравием дорожки.

29. Найдите предложение с однородными подлежащими:

- 1) Снег лежал на крыше и на балконе.
2) В лесу мы собирали ягоды и грибы.
3) Пушистый снег укрыл деревья и дома.
4) В ранце лежат книги и тетради.

30. Укажите предложение, в котором есть ошибки в расстановке знаков препинания.

- 1) Дежурные раздали тетради, вымыли доску, и полили цветы.
2) Высоко поднялся и белеет месяц в облаках.
3) На дворе горой, а в избе водой.
4) Ученик выполнил работу быстро, но допустил ошибки.

ВАРИАНТ 2

1. Укажите, какая буква названа правильно:

- 1) в – ве; 2) ф – фэ; 3) х – хэ; 4) ш – шэ.

2. Найдите глухой согласный звук:

- 1) [г]; 2) [ж]; 3) [й]; 4) [ч].

3. Укажите, в каком слове есть только мягкие согласные звуки:

- 1) гроза; 2) пень; 3) капуста; 4) балка.

4. Найдите однокоренное слово к слову дать:

- 1) давать; 2) давка; 3) давить; 4) давиться.

5. Укажите слово с буквой а в корне:

- 1) пр...сить; 2) хл...потать; 3) ж...леть; 4) п...левой.

6. Найдите, в каком слове есть непронизносимый согласный т:

- 1) ненас...ный; 2) чудес...ный; 3) вкус...ный; 4) ужас...ный.

7. Укажите слово с удвоенной согласной:

- 1) бе(с, сс)еда; 2) Ро(с, сс)ия; 3) шо(с, сс)е; 4) ки(л, лл)омметр.

8. Найдите слово без приставки:

- 1) укол; 2) задумка; 3) уголь; 4) удивляться.

9. Укажите слово с буквой а в приставке:

- 1) отбирать; 2) разбег; 3) добежать; 4) обозначить.

10. Определите какое слово надо писать раздельно:

- 1) (при)лететь; 2) (при)ход; 3) (при)брежный; 4) (при)школе.

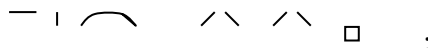
11. Найдите слово с разделительным ъ:

- 1) л...ют; 2) под...езд; 3) в...юга; 4) сер...езный.

12. Укажите в каком слове верно выделено окончание:

- 1) хорош-его; 2) кос-ть; 3) лесн-ик; 4) большог-о.

13. Найдите слово соответствующее схеме



- 1) перенес; 2) подковка; 3) забежала; 4) перевозит.

14. Укажите какое из данных слов является существительным:

- 1) заход; 2) смотрел; 3) книжный; 4) налево.

15. Найдите глагол:

- 1) до свидания; 2) загорелый; 3) чтение; 4) был.

16. Укажите существительное первого склонения:

- 1) об окне; 2) о дедушке; 3) в печи; 4) во дворе.

17. Найдите существительное, в окончании которого пишется е:

- 1) в Сибир...; 2) в постел...; 3) на скорост...; 4) по тропинк...

18. В каком предложении выделенное слово стоит в винительном падеже?

- 1) **Солнце** закрыло дерево.
2) **Ветер** гонит волны.
3) Мальчики стали догонять **меч**.
4) С **утра** сижу я на реке.

19. Укажите в окончании какого прилагательного пишется е:

- 1) в зимн...ю ночь; 2) горяч...е молоко; 3) син...м небом; 4) в дальн...ю дорогу.

20. Укажите имя прилагательное мужского рода в единственном числе:

- 1) о новой (книге); 2) в новом (пальто); 3) новому (дому); 4) о новых (окнах).

21. Укажите, какое слово надо писать раздельно:

- 1) (у)шел; 2) (у)дар; 3) (у)кроп; 4) (у)них.

22. В каком предложении употреблен глагол в прошедшем времени?

- 1) Бурый медведь живет в дремучем лесу.
2) Пришла долгожданная весна.

- 3) Мы будем строить новый дом.
4) Наступит зима, и река покроется льдом.

23. Найдите глагол II спряжения:

- 1) читать; 2) унести; 3) слышать; 4) решать.

24. Укажите в окончании какого глагола пишется е:

- 1) друж...т; 2) вид...т; 3) ве...т; 4) гон...т.

25. Определите в суффиксе какого глагола пишется е:

- 1) се...л; 2) обид...л; 3) кле...л; 4) ла...л.

26. Найдите глагол во втором лице, множественном числе:

- 1) бежите; 2) бежим; 3) бежит; 4) бегу.

27. Укажите, где нужен ь знак:

- 1) луч...; 2) товарищ...; 3) помогаеш...; 4) поч...ка.

28. В каком предложении главные члены подчеркнуты неверно?

- 1) Машинист остановил поезд.
2) Они смотрели на льдины.
3) Мы купили новые книги.
4) Мастер починил телевизор.

29. Найдите предложение с однородными сказуемыми:

- 1) Пришла осень и без красок и кисти перекрасила все листья.
2) Из водорослей люди готовят вкусные кушанья и корм для скота.
3) По морям плавают пассажирские и грузовые суда.
4) Гуси и утки улетают в теплые края.

30. Укажите, в каком предложении есть ошибки в расстановке знаков препинания.

- 1) Издавна дружат люди с березой, хранят любовь к этому замечательному дереву.
2) С удовольствием пьют березовый сок не только люди, но и животные.
3) Любят березовый сок медведи, глухари муравьи бабочки.
4) Береза любит свет, не боится лютых морозов.