

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желааем успеха!

Часть 1

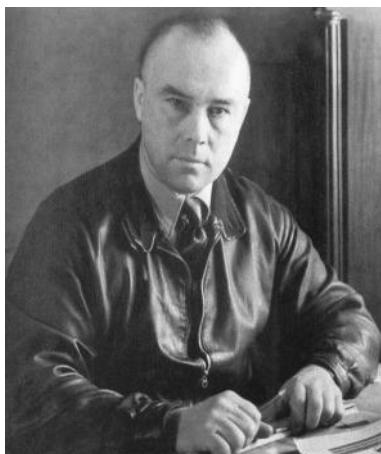
Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1**Чтение текста вслух.**

Выразительно прочитайте вслух текст о знаменитом советском авиаконструкторе Николае Николаевиче Поликарпове (1892–1944).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Легендарного авиаконструктора Николая Николаевича Поликарпова называли «королём истребителей»: более 10 лет Военно-Воздушные Силы СССР имели на вооружении только сконструированные им самолёты.

В первой половине XX века Поликарпов участвовал в создании самого мощного на тот момент самолёта в мире – знаменитого «Ильи Муромца». И-1 стал первым в мире истребителем-монопланом – самолётом с одним рядом крыльев. В середине 1930-х годов Николай Поликарпов разработал практически все советские истребители, в том числе легендарный И-16. Уже в первые дни Великой Отечественной войны наши лётчики на истребителях Поликарпова уничтожили около 300 немецких самолётов. Интересно, что три первых Героя Советского Союза, получивших это звание в годы Великой Отечественной войны, летали именно на самолётах И-16.

Другое изобретение Николая Николаевича – легендарный У-2, или «кукурузник». Машина побила все рекорды долгожительства в авиации. Самолёт был настолько надёжен и лёгок в управлении, что в годы войны его использовали и для транспортировки раненых, и дляочных бомбардировок.

Поликарпову удалось создать такие уникальные самолёты потому, что он смог по-новому организовать конструкторский труд: разделил процессы проектирования, постройки и испытания летательных аппаратов. Эта система позже получила широкое признание во всём мире. Неслучайно в честь Николая Николаевича Поликарпова названы улицы в Москве и аллея на Комендантском аэродроме в Санкт-Петербурге, где конструктор создавал первые самолёты.

(195 слов)

2

Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.
Подробно перескажите прочитанный Вами текст о Николае Николаевиче Поликарпове, включив в пересказ слова известного лётчика-испытателя Михаила Михайловича Грёмова:

«Наша авиация получила лучший в мире учебный самолёт, на котором многие поколения нашей молодёжи прошли начальное обучение лётному искусству».

Подумайте, где лучше использовать слова М.М. Громова в пересказе. Вы можете применить любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. У Вечного огня (на основе описания фотографии)



Тема 2. Любимая песня (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Можно ли прожить жизнь без ошибок? (рассуждение по поставленному вопросу)

3**Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.

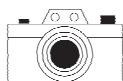


У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4**Участие в диалоге.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка участника собеседования**Задание 3. Тема 1. У Вечного огня****Опишите фотографию.****Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- Какой момент запечатлён на фотографии?
- Что символизирует Вечный огонь?
- Как выглядит юноша?
- Почему важно чтить память о защитниках Родины?

**У Вас есть 1 минута на подготовку.****Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.**

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Любимая песня



Расскажите о Вашей любимой песне.

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Как называется песня, кто её исполняет?
- О чём эта песня?
- Какие чувства, воспоминания она вызывает?
- Почему она Вам нравится?

У Вас есть **1 минута на подготовку**.Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 3. Можно ли прожить жизнь без ошибок?



Можно ли прожить жизнь без ошибок?

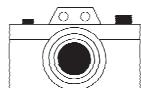
Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Можно ли приобрести жизненный опыт, не совершая ошибок?
- Чему учат ошибки?
- Можно ли учиться на чужих ошибках?
- Как сформировать сильный характер?

У Вас есть **1 минута на подготовку**.Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 1. У Вечного огня



Опишите фотографию.

- 1) Как события Великой Отечественной войны отразились на истории Вашей семьи?
- 2) Согласны ли Вы с утверждением о том, что память о войне – это ответственность перед прошлым и будущим?
- 3) Расскажите о запомнившемся Вам мемориале, посвящённом событиям Великой Отечественной войны.

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 2. Любимая песня



Расскажите о Вашей любимой песне.

- 1) Что для Вас важнее в песне – слова или мелодия?
- 2) Какую роль музыка играет в жизни?
- 3) Как Вы понимаете смысл высказывания «Музыка – универсальный язык человечества»?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 3. Можно ли прожить жизнь без ошибок?



Можно ли прожить жизнь без ошибок?

- 1) Почему важно прощать людям их ошибки?
- 2) Какой жизненный опыт дают нам книги?
- 3) Согласны ли Вы с утверждением «Характер человека определяется не тем, как человек наслаждается победой, а тем, как переносит поражения»? Почему?