

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желааем успеха!

Часть 1

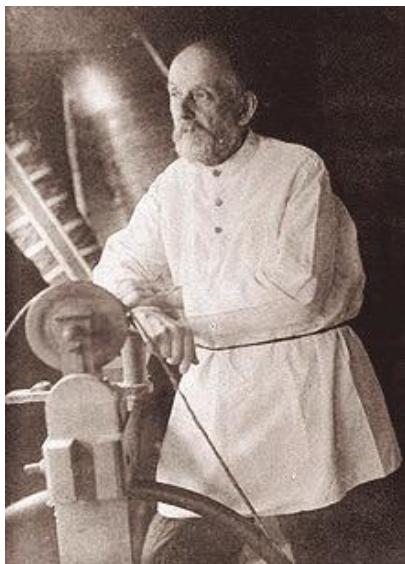
Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1**Чтение текста вслух.**

Выразительно прочитайте вслух текст о русском и советском учёном, основоположнике космонавтики Константине Эдуардовиче Циолковском (1857–1935).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Константина Эдуардовича Циолковского называют учёным-самоучкой. Он стал основоположником современной космонавтики, не окончив при этом высшего учебного заведения. Его биография является примером преданности выбранному делу. Педагог, учёный, мечтатель, он не только сумел пронести через всю жизнь любовь к космосу, знаниям, науке, но и поделился этой любовью с другими.

Большую часть жизни он провёл в городе Калуге, где работал школьным учителем и мечтал об освоении человеком космоса. Первые научные исследования Циолковского относятся к 1880 году. В 1884 году были опубликованы работы учёного, связанные с изобретением дирижабля.

Циолковский первым в мире изобрёл способ преодоления силы земного притяжения – многоступенчатую ракету. Части ракеты работают поочерёдно: когда выгорит топливо в одной ступени, она отбрасывается; вступает в действие вторая ступень, затем третья и так далее. Ракета становится легче, скорость её увеличивается. Константину Эдуардовичу принадлежит идея создания космической станции на орбите Земли. Учёный предвидел, что на станции будет жить и заниматься научной работой экипаж космонавтов. Именно так это и происходит в наши дни.

Свои идеи Циолковский представил в научных работах: он написал более 400 статей об изучении космоса. Учёный заложил основы космонавтики – новой науки о полётах в космическое пространство. Первые в мире космические корабли были созданы учениками и последователями Циолковского.

(192 слова)

2

Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.

Подробно перескажите прочитанный Вами текст о Константи́не Эдуáрдовиче Циолкóвском, включив в пересказ слова профессора Николáя Алексéевича Рюмина:

«Циолковский – гений, открывающий грядущим поколениям путь к звёздам».

Подумайте, где лучше использовать слова Н.А. Рюмина в пересказе. Вы можете применить любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Вечный огонь (на основе описания фотографии)



Тема 2. Поездка в гости к близким людям (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Какого человека можно считать сильной личностью?
(рассуждение по поставленному вопросу)

3**Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

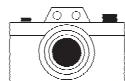
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4**Участие в диалоге.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Вечный огонь



Опишите фотографию.



Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Что запечатлено на фотографии?
- Что символизирует Вечный огонь?
- Какой праздник ассоциируется у Вас с Вечным огнём?
- Почему важно хранить память о героизме советских воинов?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Поездка в гости к близким людям



Расскажите о Вашей поездке в гости к близким людям.

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Когда и к кому Вы ездили?
- Как Вас встретили?
- Чем Вы занимались в гостях?
- Что Вам особенно запомнилось?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Какого человека можно считать сильной личностью?



Какого человека можно считать сильной личностью?

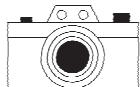
Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Что значит быть сильной личностью?
- Может ли человек, не имеющий собственного мнения, быть сильной личностью?
- Несёт ли личность ответственность за свои решения?
- Как должны складываться отношения между личностью и коллективом?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка собеседника**Задание 4. Тема 1. Вечный огонь**

Опишите фотографию.

- 1) Какие мемориалы, посвящённые Великой Отечественной войне, есть на Вашей малой родине?
- 2) Согласны ли Вы с утверждением поэта Константина Симонова «И 100, и 200 лет пройдёт, никто войны забыть не сможет...»? Почему?
- 3) Расскажите о герое Великой Отечественной войны, чей подвиг Вас поразил.

Карточка собеседника**Задание 4. Тема 2. Поездка в гости к близким людям**

Расскажите о Вашей поездке в гости к близким людям.

- 1) Любите ли Вы бывать в гостях у родственников? Как нужно относиться к пожилым родственникам?
- 2) Любите ли Вы принимать гостей? Как готовитесь к их приходу?
- 3) Может ли виртуальное общение или телефонный разговор заменить живое общение?

Карточка собеседника**Задание 4. Тема 3. Какого человека можно считать сильной личностью?**

Какого человека можно считать сильной личностью?

- 1) Можно ли по внешности судить о силе характера человека?
- 2) Может ли личность влиять на общество, историю? Почему?
- 3) Расскажите о сильной личности, которую Вы уважаете.