

## Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

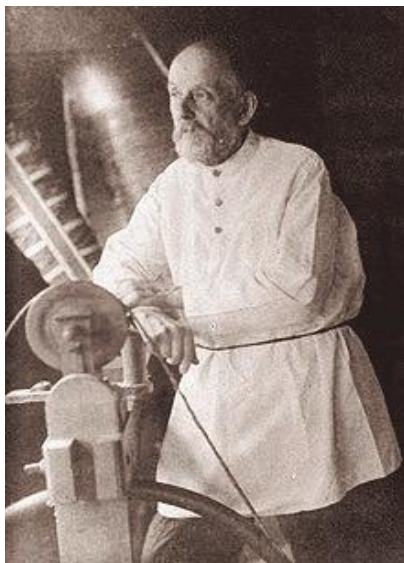
**Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.**

**1****Чтение текста вслух.**

Выразительно прочитайте вслух текст о русском и советском учёном, основоположнике космонавтики Константи́не Эдуа́рдовиче Циолко́вском (1857–1935).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Константи́на Эдуа́рдовича Циолко́вского называют учёным-самоучкой. Он стал основоположником современной космонавтики, не окончив при этом высшего учебного заведения. Его биография является примером преданности выбранному делу. Педагог, учёный, мечтатель, он не только сумел пронести через всю жизнь любовь к космосу, знаниям, науке, но и поделился этой любовью с другими.

Бо́льшую часть жизни он провёл в городе Калу́ге, где работал школьным учителем и мечтал об освоении человеком космоса. Первые научные исследования Циолковского относятся к 1880 году. В 1884 году были опубликованы работы учёного, связанные с изобретением дирижа́бля.

Циолковский первым в мире изобре́л способ преодоления силы земного притяжения – многоступе́нчатую ракету. Части ракеты работают поочерёдно: когда выгорит топливо в одной ступени, она отбрасывается; вступает в действие вторая ступень, затем третья и так далее. Ракета становится легче, скорость её увеличивается. Константину Эдуардовичу принадлежит идея создания космической станции на орбите Земли. Учёный предвидел, что на станции будет жить и заниматься научной работой экипаж космонавтов. Именно так это и происходит в наши дни.

Свои идеи Циолковский представил в научных работах: он написал более 400 статей об изучении космоса. Учёный заложил основы космонавтики – новой науки о полётах в космическое пространство. Первые в мире космические корабли были созданы учениками и последователями Циолковского.

(192 слова)



**Часть 2**

**Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Вечный огонь (на основе описания фотографии)



Тема 2. Поездка в гости к близким людям (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Какого человека можно считать сильной личностью? (рассуждение по поставленному вопросу)

**3****Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**4****Участие в диалоге.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Вечный огонь



Опишите фотографию.



**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- Что запечатлено на фотографии?
- Что символизирует Вечный огонь?
- Какой праздник ассоциируется у Вас с Вечным огнём?
- Почему важно хранить память о героизме советских воинов?

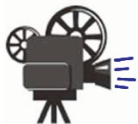


**У Вас есть 1 минута на подготовку.**

**Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.**

**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 2. Поездка в гости к близким людям



Расскажите о Вашей поездке в гости к близким людям.

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- Когда и к кому Вы ездили?
- Как Вас встретили?
- Чем Вы занимались в гостях?
- Что Вам особенно запомнилось?

У Вас есть **1 минута на подготовку.**Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.****Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 3. Какого человека можно считать сильной личностью?



Какого человека можно считать сильной личностью?

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- Что значит быть сильной личностью?
- Может ли человек, не имеющий собственного мнения, быть сильной личностью?
- Несёт ли личность ответственность за свои решения?
- Как должны складываться отношения между личностью и коллективом?

У Вас есть **1 минута на подготовку.**Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**



**Карточка собеседника**

Задание 4. Тема 1. Вечный огонь



Опишите фотографию.

- 1) Какие мемориалы, посвящённые Великой Отечественной войне, есть на Вашей малой родине?
- 2) Согласны ли Вы с утверждением поэта Константи́на Си́монова «И 100, и 200 лет пройдёт, никто войны забыть не сможет...»? Почему?
- 3) Расскажите о герое Великой Отечественной войны, чей подвиг Вас поразил.

**Карточка собеседника**

Задание 4. Тема 2. Поездка в гости к близким людям



Расскажите о Вашей поездке в гости к близким людям.

- 1) Любите ли Вы бывать в гостях у родственников? Как нужно относиться к пожилым родственникам?
- 2) Любите ли Вы принимать гостей? Как готовитесь к их приходу?
- 3) Может ли виртуальное общение или телефонный разговор заменить живое общение?

**Карточка собеседника**

Задание 4. Тема 3. Какого человека можно считать сильной личностью?



Какого человека можно считать сильной личностью?

- 1) Можно ли по внешности судить о силе характера человека?
- 2) Может ли личность влиять на общество, историю? Почему?
- 3) Расскажите о сильной личности, которую Вы уважаете.