

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желааем успеха!

Часть 1

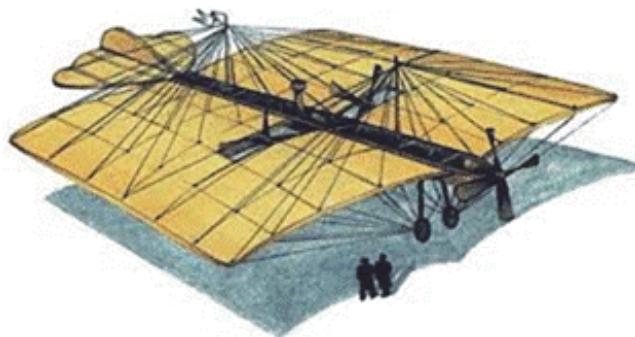
Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1**Чтение текста вслух.**

Выразительно прочитайте вслух текст о русском контр-адмирале, знаменитом изобретателе, который спроектировал и построил первый в России самолёт, Александре Фёдоровиче Можайском (1825–1890).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



В 2025 году исполняется 200 лет со дня рождения известного русского изобретателя Александра Фёдоровича Можайского, которого можно считать основоположником самолётостроения. Всю жизнь он посвятил созданию управляемого человеком самолёта.

Образование будущий контр-адмирал и самолётостроитель получил в Санкт-Петербурге, в одном из лучших военных учебных заведений России – Морском кадетском корпусе. Служба Можайского на флоте проходила в эпоху замены парусов паровыми машинами. Это объясняет его интерес к взаимодействию парового двигателя и винта.

Ещё в 1855 году Можайский задумался о создании летательного аппарата тяжелее воздуха, для взлёта которого необходим разбег. Для проекта конструктор изобрёл неподвижно наклонённое крыло остроконечной формы, специальные моторы. Самолёт был построен на собственные средства изобретателя и испытан 20 июля 1882 года. Во время разбега самолёт оторвался от земли, но потерял скорость и рухнул на крыло, получив повреждения. Несмотря на то что полёт не состоялся, впервые в мире произошёл кратковременный отрыв от земли летательного аппарата с человеком на борту. Много позже, в 1913–1914 годах, основываясь на опытах гениального изобретателя, русские авиаконструкторы создали на Балтийском заводе в Санкт-Петербурге тяжёлые самолёты «Русский витязь» и «Илья Муромец».

Память о легендарном самолётостроителе увековечена в названии формулы, которая позволяет вычислить взлётную массу летательного аппарата. Имя Можайского присвоено Военно-космической академии и Музею авиации и космонавтики в Санкт-Петербурге.

(199 слов)

2

Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.

Подробно перескажите прочитанный Вами текст об Александре Фёдоровиче Можайском, включив в пересказ слова известного советского авиаконструктора Вадима Борисовича Шаврёва:

«Самолёт Можайского „Жар-Птица” был более совершенным, чем все предшествующие ему самолёты, построенные как в России, так и за рубежом вплоть до 1907 года».

Подумайте, где лучше использовать цитату В.Б. Шаврова в пересказе. Вы можете применить любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. День Победы (на основе описания фотографии)



Тема 2. Помощь другу (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Чем интересны и полезны путешествия? (рассуждение по поставленному вопросу)

3**Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4**Участие в диалоге.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. День Победы



Опишите фотографию.



Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Кто запечатлён на фотографии?
- Где происходит действие?
- Какой момент запечатлён?
- Почему нужно уважать и беречь ветеранов?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Помощь другу



Расскажите, как Вы помогли своему другу.

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Какой случай произошёл с Вашим другом?
- В чём заключалась Ваша помощь?
- Какие чувства Вы испытывали?
- Как друг отреагировал на Ваш поступок?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Чем интересны и полезны путешествия?



Чем интересны и полезны путешествия?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Почему люди любят путешествовать?
- Какими знаниями и навыками должен обладать современный путешественник?
- Чему можно научиться в путешествии?
- Как в путешествии можно расширить круг общения?

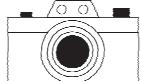


У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 1. День Победы



Опишите фотографию.

- 1) Почему День Победы называют «праздником со слезами на глазах»?
- 2) Из каких источников мы узнаём о событиях Великой Отечественной войны?
- 3) Как хранится память о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны в Вашем городе (посёлке, деревне)?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 2. Помощь другу



Расскажите, как Вы помогли своему другу.

- 1) Нужно ли ждать благодарности за оказанную помощь?
- 2) Почему важно всегда благодарить тех, кто Вам помог?
- 3) Согласны ли Вы с пословицей «Друг познаётся в беде»?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 3. Чем интересны и полезны путешествия?



Чем интересны и полезны путешествия?

- 1) Можно ли узнать мир, не путешествуя? Почему?
- 2) Как Вы понимаете смысл пословицы «Не тот больше знает, кто дольше жил, а тот, кто дольше ходил»?
- 3) Расскажите о Вашем интересном путешествии.