

## Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

**Внимание!** Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

**1****Чтение текста вслух.**

Выразительно прочитайте вслух текст о знаменитом советском и российском художнике Илье Сергеевиче Глазунове (1930–2017).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Илья́ Серге́евич Глазуно́в – выдающийся художник современности, создатель монументальных исторических полотен, книжный иллюстратор, мастер театрально-декоративного искусства, художник-архитектор.

В начале Великой Отечественной войны маленький Илья вместе с родителями остался в блокадном Ленинграде, а в 1942 году его отправили по «Дороге жизни» в тыл в Новгородскую область. И только после возвращения в Ленинград в 1944 году юноша смог пойти учиться в среднюю художественную школу при институте живописи. Став художником, он стремился в творчестве выразить любовь к Родине. Глазунов создавал цикл работ на историческую тему. На картине «Образы России» живописец показал собственное понимание истории и русского национального характера. Неслучайно Глазунов увлекался творчеством Фёдора Михайловича Достоевского и создавал иллюстрации к его произведениям.

Илья Сергеевич был деятельным человеком. Он принимал участие в создании Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры. Большую ценность представляет коллекция древних икон, которую Глазунов собирал в разных уголках нашей страны. С 1979 года художник возглавлял портретную мастерскую Московского художественного института имени Сурикова, с 1987 года был ректором Российской академии живописи, ваяния и зодчества.

В 2004 году в Москве открыли галерею Ильи Глазунова. В ней выставлено свыше 700 картин художника. Всего же он создал более 3000 полотен, среди которых – пейзажи, портреты знаменитых деятелей искусства, науки и политики.

(194 слова)

**Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.**  
 Подробно перескажите прочитанный Вами текст об Ильё Сергеевиче Глазунёве, включив в пересказ его слова:

Подумайте, где лучше использовать слова И.С. Глазунова в пересказе. Вы можете применить любые способы цитирования.



При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

## ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

[illegible]

**Часть 2**

**Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Профессия стоматолога (на основе описания фотографии)



Тема 2. День учителя (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Что значит быть патриотом? (рассуждение по поставленному вопросу)

**3**

**Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**4**

**Участие в диалоге.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Профессия стоматолога



Опишите фотографию.



**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- Кто запечатлён на фотографии?
- Каков внешний вид людей?
- Что делает врач?
- В чём заключается сложность профессии стоматолога?



У Вас есть **1 минута** на подготовку.  
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 2. День учителя



Расскажите, как проходил День учителя в Вашей школе.

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- Как школьники готовились к этому празднику?
- Какие традиции празднования есть в Вашей школе?
- Как прошёл этот день?
- Что Вам особенно запомнилось?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.  
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 3. Что значит быть патриотом?



Что значит быть патриотом?

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- Что значит для человека Родина?
- Как нужно относиться к истории, культуре Родины?
- Как нужно относиться к родной природе?
- Как вырастить молодых людей патриотами?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.  
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**Карточка собеседника**

Задание 4. Тема 1. Профессия стоматолога



Опишите фотографию.

- 1) Почему важно регулярно посещать стоматолога?
- 2) Проявление каких качеств недопустимо для врача при общении с пациентами?
- 3) Какую профессию Вы хотите выбрать в будущем? Чем она Вас привлекает?

**Карточка собеседника**

Задание 4. Тема 2. День учителя



Расскажите, как проходил День учителя в Вашей школе.

- 1) Почему профессия учителя одна из самых уважаемых во все времена?
- 2) Какие качества Вы больше всего цените в учителе?
- 3) Какие мероприятия могут сделать школьную жизнь интереснее?

**Карточка собеседника**

Задание 4. Тема 3. Что значит быть патриотом?



Что значит быть патриотом?

- 1) Можно ли быть равнодушным к Родине? Почему?
- 2) Как Вы понимаете высказывание известного писателя Константи́на Гео́ргиевича Паусто́вского «Человеку нельзя жить без Родины, как нельзя жить без сердца»?
- 3) Какие дела, пусть малые, каждый из нас может сделать на благо Родины?