

## Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

**Внимание!** Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

**1****Чтение текста вслух.**

Выразительно прочитайте вслух текст о Герое Советского Союза, санитарном инструкторе морской пехоты Екатерине Илларионовне Дёминой (1925–2019).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Великая Отечественная война была самой тяжёлой и кровопролитной из всех войн, когда-либо пережитых нашей страной. В эти годы на фронте трудились сотни тысяч медиков. Они оказывали помощь миллионам раненых. Екатерина Илларионовна Дёмина была одной из тех, кто спасал жизни нашим солдатам.

В первый день войны 15-летняя школьница Катя Дёмина ехала в поезде на каникулы к брату – военному лётчику. Состав попал под обстрел немецкой авиации. Девушке удалось спастись. Увидев ужасы войны, Катя решила идти добровольцем на фронт. Для этого она прибавила к своему возрасту два года. Но решающую роль в отправке на фронт сыграло то, что Катя умела оказывать помощь раненым. Школьница окончила вечерние курсы Российского общества Красного Креста, а мама и бабушка Кати были врачами.

С июля 1941 года Дёмина – санитарный инструктор: выносила раненых с поля боя, сама получила ранение. После выздоровления служила на военно-санитарном корабле, вывозившем из Сталинграда раненых. Была зачислена санинструктором в морскую пехоту, принимала участие во многих боевых операциях. Во время одного из десантов Дёмина оказала помощь более чем 100 раненым.

Командование дважды представляло Екатерину к званию Героя Советского Союза, подробно описывая её подвиги. И всякий раз в наградном отделе их считали вымыслом. Только после войны Екатерина Илларионовна Дёмина была удостоена звания Героя Советского Союза.

(200 слов)

**Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.**  
 Подробно перескажите прочитанный Вами текст о Екатерине Илларионовне  
 Дёминой, включив в пересказ слова из её наградного листа:

Подумайте, где лучше использовать слова из наградного листа в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

## ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

This image shows a full page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general writing. There are no margins, text, or other markings on the page.

**Часть 2**

**Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Посещение конюшни (на основе описания фотографии)



Тема 2. Любимый кинофильм (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Нужна ли школьная форма? (рассуждение по поставленному вопросу)

**3**

**Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**4**

**Участие в диалоге.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Посещение конюшни



Опишите фотографию.



**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- Где происходит действие?
- Что делают люди?
- Каков внешний вид девушки?
- Как ведут себя лошади?



У Вас есть **1 минута** на подготовку.  
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 2. Любимый кинофильм



Расскажите о Вашем любимом кинофильме.

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- Как называется кинофильм?
- О чём этот кинофильм?
- Какие актёры в нём снимались?
- Чем он Вам запомнился?

У Вас есть **1 минута на подготовку.**Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.****Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 3. Нужна ли школьная форма?



Нужна ли школьная форма?

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- Является ли одежда частью делового этикета?
- Чем удобна школьная форма?
- Почему многие не любят носить школьную форму?
- Какой должна быть одежда для школьников?

У Вас есть **1 минута на подготовку.**Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

**Карточка собеседника**

Задание 4. Тема 1. Посещение конюшни



Опишите фотографию.

- 1) Бывали ли Вы когда-нибудь на конюшне? Знаете ли Вы, как ухаживают за лошадьми?
- 2) Что даёт человеку общение с животными?
- 3) Чему может научить человека уход за животными?

**Карточка собеседника**

Задание 4. Тема 2. Любимый кинофильм



Расскажите о Вашем любимом кинофильме.

- 1) Как Вы выбираете кинофильмы для просмотра?
- 2) Где Вы предпочитаете смотреть кинофильмы: в кинотеатре или дома? Почему?
- 3) Как Вы считаете, кинофильмы должны развлекать или заставлять думать?

**Карточка собеседника**

Задание 4. Тема 3. Нужна ли школьная форма?



Нужна ли школьная форма?

- 1) Согласны ли Вы, что школьная форма дисциплинирует, настраивает на учебный процесс? Почему?
- 2) Есть ли в Вашей школе форма? Опишите одежду, в которой ходят ученики в Вашей школе.
- 3) В каких ситуациях правила поведения в обществе обязуют придерживаться определённого вида одежды?