

Часть 1

Прслушайте текст и выполните задание 1 на БЛАНКЕ ОТВЕТОВ №2. Сначала напишите номер задания, а затем – текст сжатого изложения. Сжатое изложение напишите от того же лица, от которого ведётся повествование в исходном тексте.

Задание 1. Прслушайте текст и напишите сжатое изложение.

Учтите, что Вы должны передать содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом. Объём изложения – не менее 70 слов.

Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком.

Ссылка для прослушивания:

https://oge.fipi.ru/docs/2F5EE3B12FE2A0EA40B06BF61A015416/questions/D0F0333347CF96324CD342E57883AAB4/img1_1488359779.mp3

QR-код для прослушивания:



Номер задания: 474768

Часть 2

Ответами к заданиям 1-12 являются слово (несколько слов) или последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ №1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Прочитайте текст и выполните задания 2,3.

(1)Свечение, возникающее вследствие освещения вещества и быстро затухающее, называют флюоресценцией. (2)Способностью к этому обладают очень многие органические вещества из классов циклических соединений: бензолы, ароматические вещества и сравнительно небольшая часть неорганических веществ. (3)Например, в лучах ультрафиолетовой лампы флюоресцируют органические красители в защитных метках, надписях, волосках на денежных купюрах. (4)Голубое свечение дают бумага и белые ткани, содержащие отбеливатели; красное свечение даёт хлорофилл в листьях растений. (5)Горные породы часто содержат рассеянные органические примеси, дающие голубовато-белёсый фон; именно флюоресцентные «метки» помогают в поиске нефти.

Задание 2. Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) называют (предложение 1)
- 2) обладают (предложение 2)
- 3) флюоресцируют красители (предложение 3)
- 4) дают бумага и хлорофилл (предложение 4)
- 5) примеси помогают (предложение 5)

Ответ: _____.

Задание 3. Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) Предложение 1 осложнено однородными обособленными определениями, выраженными причастными оборотами.
- 2) В предложении 2 составное глагольное сказуемое.
- 3) Предложение 3 односоставное.
- 4) В предложении 4 содержится 3 (три) грамматические основы.
- 5) Предложение 5 сложное бессоюзное.

Ответ: _____.

Задание 4. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- | | |
|--|--|
| А) Между однородными членами предложения, связанными повторяющимся союзом, ставится запятая. | 1) Пёс сидел напротив дверей булочной, изредка поворачивая лохматую морду направо и налево, и равнодушно провожал глазами нечастых прохожих. |
| Б) обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется. | 2) Вечер был настолько светлый, что фонари, горевшие в листве лип, были зажжены, очевидно, только для того, чтобы придать нарядность концерту. |
| В) Между частями сложноподчинённого предложения ставится запятая. | 3) К вечеру погода испортилась: то падал туман, то припускал крупный косой дождь. |
| | 4) Укроп в древности считали красивым растением, а его запах – не уступающим аромату роз, и поэтому листьями укропа украшали букеты цветов. |
| | 5) Гуси часто становились персонажами народных сказок и легенд: они являлись то заботливыми мамашами, то слугами Бабы-яги, то заколдованными |

Вариант составлен на основе материалов из открытого банка заданий ФИПИ. Ссылка на ресурс: oge.fipi.ru/bank

людьми, то волшебными существами, помогающими своим хозяевам.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | | |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| | | |

Ответ: _____.

Задание 5. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять **кавычки**.

Пётр Николаевич Сигунов – автор книг (1) Лесное счастье (2), (3) Тайжные незабудки (4) и других. Через всю жизнь Пётр Николаевич пронёс любовь к родному краю – (5) Липецкой области (6). Вспоминая окрестности своей деревни, он пишет в одной из своих книг: (7) Я любил поудить в тихих заводинках студёной речушки Ястребинки, половить самодельным сачком серебристых карасей (8). Мне нравилось собирать в густой зелёной дубраве весенние ландыши, синие резные колокольчики, оранжевые купавы (9).

Ответ: _____.

Задание 6. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) **ЗАНИМАТЬСЯ** — написание безударной чередующейся гласной в корне определяется наличием суффикса -А-.
- 2) **ВЫНЕСИТЕ** (немедленно) — в форме будущего времени 2-го лица единственного числа глагола II спряжения пишется окончание -ИТЕ.
- 3) **НЕ ЗАВЕРШЕНА** (встреча) – частица НЕ с дееспричастием пишется раздельно.
- 4) **СУПЕРИГРА** – после приставки иноязычного происхождения пишется буква И.
- 5) **ПТИЦЕЙ** — в суффиксе имени существительного после Ц без ударения пишется буква Е.

Ответ: _____.

Задание 7. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква **Е**.

В ст..⁽¹⁾не форта вспыхнул огонёк, другой, трет..⁽²⁾й. Лодки уже не было видно, но рыбак мог вид..⁽³⁾ть огни – несколько треп..⁽⁴⁾тных искр над б..⁽⁵⁾спредельным взволнованным ок..⁽⁶⁾аном. Но вот лодка поворач..⁽⁷⁾вается на самом гребн..⁽⁸⁾ волны и вдруг опуска..⁽⁹⁾т парус.

Ответ: _____.

Задание 8. Раскройте скобки и запишите слово «**пятьсот**» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Средний срок жизни дуба составляет около (пятьсот) лет.

Полезные материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку: vk.com/malinovskaya.irina

Ответ: _____.

Задание 9. Замените словосочетание «**гордо ответил**», построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 10-13.

(1)Все мамы разные: молодые, красивые, седые и уставшие, добрые и строгие. (2)Но до самой старости они остаются для нас всё теми же мамами. (3)Ведь и взрослому человеку, так же как и ребёнку, нужен мамин совет. (4)Только мама, невзирая ни на что, поддержит в любых хороших начинаниях, а иногда и выручит в трудную минуту, простит тебе любую ошибку и неудачу, грубое слово и непонимание. (5)Только вздохнёт тихонько, смахнёт украдкой слезу с грустных глаз и... простит тебя.

(6)Ведь сердце матери бездонно. (7)Ведь сердце матери способно простить тебе всё на свете. (8)Вдруг вспомнилось стихотворение Дмитрия Кедрина о том, как сын, вырвав сердце матери, понёс его жестокой возлюбленной. (9)Нелёгко был его путь, на скользком пороге он оступился и упал. (10)И в этот момент услышал, как сердце спросило: «Не ушибся, сынок?» (11)Мама простила предательство сына и его жестокость, потому что не может она иначе...

(12)А руки матери... (13)Вы задумывались когда-нибудь, как много делают для вас мамы руки, как натружены они, как беспокойны – добрые, нежные, сильные и заботливые мамы руки. (14)Они самое первое, что мы почувствовали в жизни, когда пришли в этот новый, незнакомый и удивительный мир. (15)Они прижали нас к груди, защитив от невзгод и тревог. (16)Мамина ладошка коснётся твоих волос, потреплет их игриво, и вот ушли все неприятности и огорчения, как будто мама отвела их от тебя своей материнской рукой. (17)Самое дорогое сокровище, самая большая ценность в нашей жизни – руки нашей мамы! (18)Взвзвешивая на себя всю боль и холод, все раны и удары жизни, все тяжести и непогоды – всё то, что ограждает нас от невзгод и позволяет быть счастливыми.

(19)К сожалению, мы редко задумываемся о том, сколько времени и сил, сколько труда и здоровья, сколько ласки и заботы тратит на нас мама. (20)Вырастаем и, уехав из родного дома, забываем позвонить, написать пару строчек, подписать открытку к празднику. (21)А мама ждёт! (22)И находит любые оправдания нашей чёрствости, нашей занятости, нашему невниманию.

(23)К сожалению, многие слишком поздно понимают, что забыли сказать много хороших слов своим мамам. (24)Чтобы этого не произошло, нужно дарить тепло матерям каждый день и час, ведь благодарные дети – лучший подарок для них.

(25)Сколько бы мы ни говорили о маме, этого будет мало. (26)Каждая мама бескорыстно сделает всё для своего ребёнка. (27)Она будет переживать за твою судьбу независимо от того, сколько тебе лет. (28)Она отругает своего повзрослевшего ребёнка, а потом порадует за него и обязательно отметит все хорошие перемены, которые произошли с её всегда маленьким родным человечком. (29)Мама отдаст всё за то, чтобы ты стал настоящим человеком.

(По И. Селивёрстовой*)

* **Инна Селивёрстова** – современная писательница и поэтесса.

Вариант составлен на основе материалов из открытого банка заданий ФИПИ. Ссылка на ресурс: oge.fipi.ru/bank

Задание 10. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Взрослым людям не нужны советы мам.
- 2) Дети, осознав свои ошибки, всегда просят у своих мам прощения.
- 3) Сердце матери бездонно и готово простить всё своему ребёнку.
- 4) Дети дарят тепло и заботу своим мамам каждый день.
- 5) Мама готова отдать всё, чтобы её ребёнок стал настоящим человеком.

Ответ: _____.

Задание 11. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является **эпитет**. Запишите номера ответов.

- 1) Вдруг вспомнилось стихотворение Дмитрия Кедрина о том, как сын, вырвав сердце матери, понёс его жестокой возлюбленной.
- 2) Ведь сердце матери способно простить тебе всё на свете.
- 3) Вы задумывались когда-нибудь, как много делают для вас мамыны руки, как натружены они, как беспокожны – добрые, нежные, сильные и заботливые мамыны руки.
- 4) Она будет переживать за твою судьбу независимо от того, сколько тебе лет.
- 5) Мама простила предательство сына и его жестокость, потому что не может она иначе...

Ответ: _____.

Задание 12. В предложениях 5–10 найдите слово с лексическим значением «безжалостный, беспощадный». Выпишите это слово.

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы на задания 2–12 в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 3

Используя прочитанный текст из части 2, выполните на бланке ответов № 2 ТОЛЬКО ОДНО из заданий: 13.1, 13.2 или 13.3. Перед написанием сочинения запишите номер выбранного задания: 13.1, 13.2 или 13.3.

Задание 13.1 Напишите сочинение-рассуждение на тему «**Какие средства языка использовал автор, чтобы передать отношение человека к матери?**».

Дайте ответ на вопрос, сформулированный в теме сочинения.

Приведите в сочинении **два** примера из прочитанного текста, подтверждающих Ваши рассуждения. Приводя примеры, Вы можете использовать различные способы обращения к прочитанному тексту.

Сделайте вывод на основе Ваших рассуждений.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Задание 13.2 Напишите сочинение-рассуждение на тему «**Как Вы понимаете смысл финала текста “Мама отдаст всё за то, чтобы ты стал настоящим человеком”?**».

Дайте ответ на вопрос, сформулированный в теме сочинения.

Приведите в сочинении **два** примера из прочитанного текста, подтверждающих Ваши рассуждения. Приводя примеры, Вы можете использовать различные способы обращения к прочитанному тексту.

Сделайте вывод на основе Ваших рассуждений.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается.

Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Задание 13.3 Напишите сочинение-рассуждение на тему «**Как проявляется материнская любовь?**».

Дайте ответ на вопрос, сформулированный в теме сочинения.

Приведите в сочинении **два** примера из прочитанного текста, подтверждающих Ваши рассуждения. Приводя примеры, Вы можете использовать различные способы обращения к прочитанному тексту.

Сделайте вывод на основе Ваших рассуждений.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается.

Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Текст для прослушивания:

Каждый человек ищет место в жизни, старается утвердить своё я. Это естественно. Только вот как он находит своё место? Какими путями идёт к нему? Какие моральные ценности имеют вес в его глазах? Вопрос чрезвычайно важный.

Многие из нас не могут признаться себе в том, что из-за ложно понятого, раздутого чувства собственного достоинства, из-за нежелания показаться хуже мы иногда делаем опрометчивые шаги, поступаем не очень правильно. Лишний раз не переспросим, не скажем "не знаю", "не могу": слов нет. Себялюбцы вызывают чувство осуждения. Однако не лучше и те, кто разменивает своё достоинство, как мелкую монету. В жизни каждого человека, наверное, бывают моменты, когда он просто обязан проявить своё самолюбие, утвердить своё я. И, конечно, сделать это не всегда просто.

Истинная цена человека рано или поздно всё равно обнаруживается. И тем выше эта цена, чем больше человек любит не столько себя, сколько других. Лев Толстой подчёркивал, что каждый из нас, так называемый маленький рядовой человек, на самом деле есть лицо историческое, которое несёт ответственность за судьбу всего мира.

165 слов

ОТВЕТЫ НА ТЕСТОВУЮ ЧАСТЬ:

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|-------------------|
| 2 | 13 |
| 3 | 15 |
| 4 | 512 |
| 5 | 123479 |
| 6 | 14 |
| 7 | 1345689 |
| 8 | ПЯТИСОТ |
| 9 | ОТВЕТИЛСГОРДОСТЬЮ |
| 10 | 35 |
| 11 | 13 |
| 12 | ЖЕСТОКОЙ |

РЕШЕНИЕ

(1) Свечение, возникающее вследствие освещения вещества и быстро затухающее, называют флюоресценцией. (2) Способностью к этому обладают очень многие органические вещества из классов циклических соединений: бензолы, смолы, ароматические вещества и сравнительно небольшая часть неорганических веществ. (3) Например, в лучах ультрафиолетовой лампы флюоресцируют органические красители в защитных метках, надписях, волосках на денежных купюрах. (4) Голубое свечение дают бумага и белые ткани, содержащие отбеливатели (1); красное свечение даёт хлорофилл в листьях растений (2). (5) Горные породы часто содержат рассеянные органические примеси, дающие голубовато-белёсый фон; именно флюоресцентные «метки» помогают в поиске нефти.

Задание 2. 1) называют (предложение 1)

2) обладают (предложение 2) это двусоставное предложения

3) флюоресцируют красители (предложение 3)

4) дают бумага и хлорофилл (предложение 4) это разные части предложения

5) примеси помогают (предложение 5) примеси – дополнение

Ответ: 13

Задание 3. 1) Предложение 1 осложнено однородными обособленными определениями, выраженными причастными оборотами.

2) В предложении 2 составное глагольное сказуемое. это простое глагольное сказуемое

3) Предложение 3 односоставное. предложение двусоставное

4) В предложении 4 содержится 3 (три) грамматические основы их 2

5) Предложение 5 сложное бессоюзное

Ответ: 15

Задание 4.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

А) Между однородными членами предложения, связанными повторяющимся союзом, ставится запятая.

Б) Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется.

В) Между частями сложноподчинённого предложения ставится запятая.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

5) Гуси часто становились персонажами народных сказок и легенд: они являлись то заботливыми мамашами, то слугами Бабы-яги, то заколдованными людьми, то волшебными существами, помогающими своим хозяевам.

1) Пёс сидел напротив дверей булочной, изредка поворачивая лохматую морду направо и налево, и равнодушно провожал глазами несчастных прохожих.

2) Вечер был настолько светлый насколько?, что фонари, горевшие в листве лип, были зажжены, очевидно, только для того, чтобы придать нарядность концерту.

Ответ: 512

Задание 5. кавычки.

Пётр Николаевич Сизунов – автор книг 1) Лесное счастье 2) 3) Тайжные незабудки 4) и других. Через всю жизнь Пётр Николаевич пронёс любовь к родному краю – 5) Липецкой области 6). Вспоминая окрестности своей деревни, он пишет в одной из своих книг: 7) Я любил поудить в тихих заводинках студёной речушки Ястребинки, половить самодельным сачком серебристых карасей (8). Мне нравилось собирать в густой зелёной дубраве весенние ландыши, синие резные колокольчики, оранжевые купавы 9). выделяем кавычками названия книг и цитату

Ответ: 123479

Задание 6.

1) ЗАНИМАТЬСЯ — написание безударной чередующейся гласной в корне определяется наличием суффикса -А-

2) ВЫНЕСИТЕ (немедленно) — в форме будущего времени 2-го лица единственного числа глагола II спряжения пишется окончание -ИТЕ. это повелительное наклонение

3) НЕ ЗАВЕРШЕНА (встреча) — частица НЕ с деепричастием пишется раздельно. это краткое причастие

4) СУПЕРИГРА — после приставки иноязычного происхождения пишется буква И.

5) ПТИЦЕЙ — в суффиксе имени существительного после Ц без ударения пишется буква Е. это окончание

Ответ: 14

Задание 7. Е.

В стЕ⁽¹⁾не форта вспыхнул огонёк, другой, третИ⁽²⁾й. Лодки уже не было видно, но рыбак мог видЕ⁽³⁾ть огни – несколько трепЕ⁽⁴⁾тных искр над бЕ⁽⁵⁾спредельным взволнованным

окЕ⁽⁹⁾аном. Но вот лодка поворачИ⁽⁷⁾вается на самом гребнЕ⁽⁶⁾ волны и вдруг опускаЕ⁽⁹⁾т парус.

Ответ: 1345689

Задание 8. Раскройте скобки и запишите слово «**пятьсот**» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Средний срок жизни дуба составляет около ПЯТИСОТ лет.

Ответ: ПЯТИСОТ

Задание 9. Замените словосочетание «**гордо ответил**», построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ: ОТВЕТИЛСГОРДОСТЬЮ

(1)Все мамы разные: молодые, красивые, седые и уставшие, добрые и строгие. (2)Но до самой старости они остаются для нас всё теми же мамами. (3)Ведь и взрослому человеку, так же как и ребёнку, нужен мамин совет. (4)Только мама, невзирая ни на что, поддержит в любых хороших начинаниях, а иногда и выручит в трудную минуту, простит тебе любую ошибку и неудачу, грубое слово и непонимание. (5)Только вздохнёт тихонько, смахнёт украдкой слезу с грустных глаз и... простит тебя.

(6)Ведь сердце матери бездонно. (7)Ведь сердце матери способно простить тебе всё на свете. (8)Вдруг вспомнилось стихотворение Дмитрия Кедрин о том, как сын, вырвав сердце матери, понёс его **жестокой** возлюбленной. (9)Нелёгко был его путь, на скользком пороге он оступился и упал. (10)И в этот момент услышал, как сердце спросило: «Не ушибся, сынок?» (11)Мама простила предательство сына и его жестокость, потому что не может она иначе...

(12)А руки матери... (13)Вы задумывались когда-нибудь, как много делают для вас мамы руки, как натружены они, как беспокойны – добрые, нежные, сильные и заботливые мамы руки. (14)Они самое первое, что мы почувствовали в жизни, когда пришли в этот новый, незнакомый и удивительный мир. (15)Они прижали нас к груди, защитив от невзгод и тревог. (16)Мамина ладонь коснётся твоих волос, потреплет их игриво, и вот ушли все неприятности и огорчения, как будто мама отвела их от тебя своей материнской рукой. (17)Самое дорогое сокровище, самая большая ценность в нашей жизни – руки нашей мамы! (18)Взявшие на себя всю боль и холод, все раны и удары жизни, все тяжести и непогоды – всё то, что ограждает нас от невзгод и позволяет быть счастливыми.

(19)К сожалению, мы редко задумываемся о том, сколько времени и сил, сколько труда и здоровья, сколько ласки и заботы тратит на нас мама. (20)Вырастаем и, уехав из родного дома, забываем позвонить, написать пару строчек, подписать открытку к празднику. (21)А мама ждёт! (22)И находит любые оправдания нашей чёрствости, нашей занятости, нашему невниманию.

(23)К сожалению, многие слишком поздно понимают, что забыли сказать много хороших слов своим мамам. (24)Чтобы этого не произошло, нужно дарить тепло матерям каждый день и час, ведь благодарные дети – лучший подарок для них.

(25)Сколько бы мы ни говорили о маме, этого будет мало. (26)Каждая мама бескорыстно сделает всё для своего ребёнка. (27)Она будет переживать за твою судьбу независимо от того, сколько тебе лет. (28)Она отругает своего повзрослевшего ребёнка, а потом порадует за него и обязательно отметит все хорошие перемены, которые произошли с её всегда маленьким родным человечком. (29)Мама отдаст всё за то, чтобы ты стал настоящим человеком.

(По И. Селивёрстовой*)

* **Инна Селивёрстова** – современная писательница и поэтесса.

Задание 10. 1) Взрослым людям не нужны советы мам. *предложение 3*

2) Дети, осознав свои ошибки, всегда просят у своих мам прощения. *предложение 23*

3) Сердце матери бездонно и готово простить всё своему ребёнку. *предложения 6-7*

4) Дети дарят тепло и заботу своим мамам каждый день. *предложение 24*

5) Мама готова отдать всё, чтобы её ребёнок стал настоящим человеком. *предложение 29*

Ответ: 35

Задание 11. эпитет

1) Вдруг вспомнилось стихотворение Дмитрия Кедрин о том, как сын, вырвав сердце матери, понёс его **жестокой** возлюбленной.

2) Ведь сердце матери способно простить тебе всё на свете.

3) Вы задумывались когда-нибудь, как много делают для вас мамы руки, как натружены они, как **беспокойны** – **добрые, нежные, сильные и заботливые** мамы руки.

4) Она будет переживать за твою судьбу независимо от того, сколько тебе лет.

5) Мама простила предательство сына и его жестокость, потому что не может она иначе...

Ответ: 13

Задание 12. В предложениях 5–10 найдите слово с лексическим значением «безжалостный, беспощадный». Выпишите это слово.

Ответ: ЖЕСТОКОЙ