

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1**Чтение текста вслух.**

Выразительно прочитайте вслух текст о партизане, участнике Великой Отечественной войны Михайле Семёновиче Харченко (1918–1942).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



В Санкт-Петербурге есть улица, которая названа в честь Героя Советского Союза, партизана Михайла Семёновича Харченко.

Когда началась Великая Отечественная война, Михаил Харченко вступил в партизанский отряд, действовавший на территории Псковской области. Человек редкой отваги, он стал командиром пулемётного отделения. О его боевых подвигах ходили легенды.

В начале марта 1942 года по заданию Правительства СССР партизаны Псковской и Новгородской областей собрали обоз с продовольствием для голодающих жителей осаждённого Ленинграда. Задача была нелёгкой: нужно было собрать продукты и провести 200 саней через оккупированные территории. Обоз двигался только по ночам, люди и лошади шли медленно, проваливались в глубокие сугробы. Михаил Харченко возглавил группу разведки, которая шла на несколько километров впереди обоза. Его задачей было незаметно провести обоз мимо противника и выйти в расположение советских войск. Харченко блестяще справился с заданием.

Путь в 125 километров занял неделю. Обоз благополучно пересёк линию фронта и 29 марта 1942 года прибыл в Ленинград. Доставка продовольствия имела важное, даже символическое значение: ленинградцы поняли, что их не забыли и вся страна стремится помочь им. В городе состоялась торжественная встреча партизан, во время которой было зачитано представление Михаила Харченко к званию Героя Советского Союза. День прибытия обоза отмечается как День партизанской славы Ленинградской области.

(194 слова)

Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания. Подробно перескажите прочитанный Вами текст о Михайле Семёновиче Хárченко, включив в пересказ слова из воспоминаний красноармейца Алексе́я Жéрдева:

Подумайте, где лучше использовать слова А. Жердева в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

[illegible]

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Профессия парикмахера (на основе описания фотографии)



Тема 2. Поездка в другой город (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Какую роль в жизни школьников играют социальные сети? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4

Участие в диалоге.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Профессия парикмахера



Опишите фотографию.



Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Кто запечатлён на фотографии?
- Как выглядят люди, какое у них настроение?
- Где происходит действие?
- Какие эмоции дарит людям эта профессия?

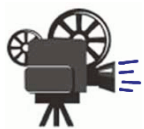


У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Поездка в другой город



Расскажите о поездке в другой город, которая Вам запомнилась больше всего.

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- В какой город и с кем Вы ездили?
- Каким транспортом Вы пользовались?
- Что интересного Вы увидели?
- Какие впечатления у Вас остались?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Какую роль в жизни школьников играют социальные сети?



Какую роль в жизни школьников играют социальные сети?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- С какой целью можно использовать социальные сети?
- Какие преимущества есть у виртуального общения?
- Могут ли социальные сети быть единственной формой досуга? Почему?
- Вызывают ли социальные сети зависимость?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 1. Профессия парикмахера



Опишите фотографию.

- 1) Почему профессию парикмахера можно назвать творческой?
- 2) Согласны ли Вы с утверждением «Парикмахерское искусство – это сочетание геометрии и фантазии»? Почему?
- 3) Какую профессию Вы хотите выбрать в будущем? Чем она Вас привлекает?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 2. Поездка в другой город



Расскажите о поездке в другой город, которая Вам запомнилась больше всего.

- 1) Чем интересны и полезны путешествия?
- 2) Любите ли Вы делать фотографии на память? Что Вы предпочитаете фотографировать в другом городе?
- 3) В каком городе Вы хотели бы побывать? Почему?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 3. Какую роль в жизни школьников играют социальные сети?



Какую роль в жизни школьников играют социальные сети?

- 1) Нужно ли детей и подростков ограничивать в использовании Интернета? Почему?
- 2) Как Вы считаете, является ли вторжением в Вашу частную жизнь открытый доступ к личной информации пользователя сети?
- 3) Расскажите о Вашей любимой социальной сети. Сколько времени в день Вы проводите в ней?