

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желааем успеха!

Часть 1

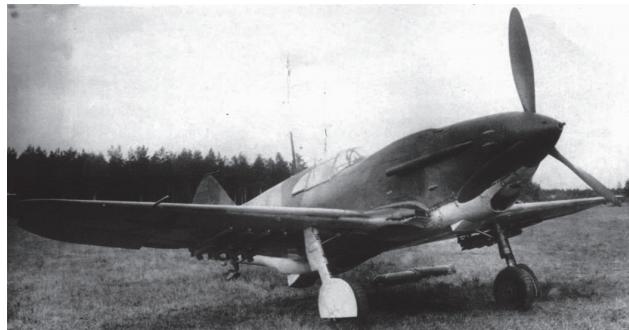
Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1**Чтение текста вслух.**

Выразительно прочитайте вслух текст о лётчике, участнике Великой Отечественной войны, Герое Советского Союза Матвéе Андрéевиче Ефíмове (1909–1943).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



В Санкт-Петербурге есть улица, которая названа в честь героя Великой Отечественной войны, лётчика Матвéя Андрéевича Ефíмова.

Матвей Ефимов с отличием окончил авиационное училище, работал инструктором, а накануне войны был направлен в авиаполк на Балтийском море и назначен командиром звена – группы из нескольких самолётов. Боевой счёт Ефимов открыл 12 июля 1941 года – в этот день он сбил немецкий истребитель. С каждым вылетом росло мастерство Ефимова и лётчиков звена. Однажды его звено провело воздушный бой с противником, имевшим трёхкратное численное преимущество. Четыре вражеских самолёта были сбиты, один из них – лично Ефимовым.

Матвей Андреевич был душой авиаполка. Часто после напряжённого дня он приходил к сослуживцам и вёл беседы, поднимая боевым товарищам настроение. Матвей Андреевич был заботливым, отзывчивым человеком. Командир отправил десятки душевных писем семьям отличившихся в сражениях лётчиков, авиатехников.

Ефимов всегда был надёжен в бою, с ним уверенно чувствовали себя молодые неопытные лётчики. Он учил их осмотрительности, хладнокровию и решительности в действиях. Ефимов участвовал в сражениях над Балтийским морем, защищал с воздуха «Дорогу жизни» на льду Ладожского озера, по которой шло снабжение блокадного Ленинграда. Лётчик провёл более 100 воздушных боёв. В 1942 году за образцовое выполнение боевых заданий гвардии капитану Ефимову было присвоено звание Героя Советского Союза.

(195 слов)

2

Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.

Подробно перескажите прочитанный Вами текст о Матвее Андреевиче Ефимове, включив в пересказ слова из его наградного листа:

«Ефимов проявил смелость и отвагу, личным примером воодушевлял бойцов, добился образцового выполнения лётчиками полка боевых приказов командования».

Подумайте, где лучше использовать слова из наградного листа М.А. Ефимова в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Баскетбол (на основе описания фотографии)



Тема 2. Любимый киногерой (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Может ли общение в Интернете заменить реальную дружбу? (рассуждение по поставленному вопросу)

3**Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4**Участие в диалоге.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Баскетбол



Опишите фотографию.



Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Чем заняты ребята, как они выглядят?
- Где происходит действие?
- Какой момент запечатлён на фотографии?
- В чём заключаются преимущества спортивного досуга?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Любимый киногерой



Расскажите о Вашем любимом киногерое.

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Из какого он кинофильма?
- Что происходило с героем?
- Что в образе героя привлекает Вас: характер, суждения, поступки, отношение к окружающим?
- Является ли этот герой для Вас примером для подражания? Почему?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Может ли общение в Интернете заменить реальную дружбу?



Может ли общение в Интернете заменить реальную дружбу?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Почему человеку нужны друзья?
- Какие возможности есть у виртуальной дружбы?
- Когда виртуальное общение не может заменить живое?
- Чем друг отличается от приятеля?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 1. Баскетбол



Опишите фотографию.

- 1) Как спортивные игры влияют на взаимоотношения в коллективе?
- 2) Какие качества необходимы, чтобы одерживать победы?
- 3) Какими видами спорта Вы любите заниматься: командными или индивидуальными? Почему?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 2. Любимый киногерой



Расскажите о Вашем любимом киногерое.

- 1) Встречаются ли в реальной жизни люди, подобные киногероям?
- 2) Может ли киногерой стать кумиром?
- 3) Что для Вас важнее в кинофильме: сюжет, игра актёров или спецэффекты?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 3. Может ли общение в Интернете заменить реальную дружбу?



Может ли общение в Интернете заменить реальную дружбу?

- 1) Согласны ли Вы с мнением о том, что Интернет мешает дружбе, заменяя личные встречи обменом короткими сообщениями в сети?
Почему?
- 2) Должны ли быть ограничения в использовании Интернета детьми?
Почему?
- 3) Расскажите о Вашем друге (Вашей подруге).