

## Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

**Желааем успеха!**

**Часть 1**

**Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.**

**1****Чтение текста вслух.**

Выразительно прочитайте вслух текст об известной советской лётчице, Герое Советского Союза Валентине Степановне Гризодубовой (1909–1993).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Отец Валентины Степановны Гризодубовой, авиаконструктор, изобретатель, лётчик, стоял у истоков авиастроения в России. Он строил самолёты и сам испытывал их. Однажды, когда двухлетнюю дочурку не с кем было оставить, отец привязал ремнями девочку к себе за спину, чтобы не вывалилась, и полетел испытывать новую машину. Так началась для Валентины Гризодубовой дорога в небо.

Девушка любила музыку, поэтому поступила в консерваторию. Валентина Гризодубова могла бы стать замечательной пианисткой, но любовь к полётам победила. Сначала она посещала занятия аэроклуба, потом окончила лётную школу и стала работать инструктором. Гризодубова написала учебник по теории полёта, по которому обучались в лётных школах.

В 30-х годах XX века Валентина Степановна установила пять мировых женских рекордов по скорости, высоте и дальности полёта. В 1938 году состоялся беспосадочный женский перелёт Москва – Дальний Восток на самолёте «Родина». В силу непредвиденных обстоятельств приземляться пришлось в тайге. Гризодубова совершила блестящую посадку на поверхность замёрзшего озера, практически не повредив машину. За участие в этом перелёте и проявленный героизм Валентине Степановне первой среди женщин было присвоено звание Героя Советского Союза.

В годы Великой Отечественной войны Гризодубова командовала авиаполком, совершила более 200 боевых вылетов, в том числе 132 ночных. Память о бесстрашной лётчице хранят названия улиц в городах России, в Москве ей установлен памятник.

(200 слов)

2

**Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.**

Подробно перескажите прочитанный Вами текст о Валентíне Степáновне Гризодúбовой, включив в пересказ слова главного редактора агентства «Авиаспорт» Олéга Констанtíновича Пантелеéева:

*«Подобные рекордные перелёты были серьёзным испытанием для лётчиков. Те пилоты, которые благополучно завершали перелёт, без всяких сомнений, заслуживали самых высоких оценок».*

Подумайте, где лучше использовать слова О.К. Пантелейева в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

## ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

**Часть 2**

***Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.***

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Семейный поход (на основе описания фотографии)



Тема 2. Любимый литературный герой (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Зачем в школе нужна перемена? (рассуждение по поставленному вопросу)

**3****Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**4****Участие в диалоге.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

## Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Семейный поход



Опишите фотографию.



**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- Кто запечатлён на фотографии?
- Где и когда происходит действие?
- Какова внешность людей, каково их настроение?
- В чём заключаются преимущества семейного отдыха?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 2. Любимый литературный герой



Расскажите о Вашем любимом литературном герое.

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- Как называется литературное произведение, кто его автор?
- Что происходит с героем?
- Что в образе литературного героя привлекает Вас: характер, суждения, поступки, отношение к окружающим?
- Является ли этот герой для Вас примером для подражания? Почему?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 3. Зачем в школе нужна перемена?



Зачем в школе нужна перемена?

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- Что школьник должен успеть сделать на перемене?
- Сколько перемен должно быть во время учебного дня, как долго они должны длиться?
- Должны ли перемены быть активными? Почему?
- Где должны проходить перемены (в коридоре, в классе, в библиотеке, в спортивном зале)?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**Карточка собеседника**

Задание 4. Тема 1. Семейный поход



Опишите фотографию.

- 1) Как поход влияет на взаимоотношения между членами семьи?
- 2) Что самое трудное и самое интересное в походе?
- 3) Как Ваша семья проводит свободное время вместе?

**Карточка собеседника**

Задание 4. Тема 2. Любимый литературный герой



Расскажите о Вашем любимом литературном герое.

- 1) Почему многие любят придумывать свои истории с любимыми литературными героями?
- 2) Встречаются ли в реальной жизни люди, подобные литературным героям?
- 3) Может ли просмотр кинофильма заменить чтение книги? Почему?

**Карточка собеседника**

Задание 4. Тема 3. Зачем в школе нужна перемена?



Зачем в школе нужна перемена?

- 1) Важно ли иметь возможность на перемене выходить на улицу? Почему?
- 2) Как ведут себя на переменах ребята младших и старших классов?
- 3) Как Вы любите проводить перемены?