

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

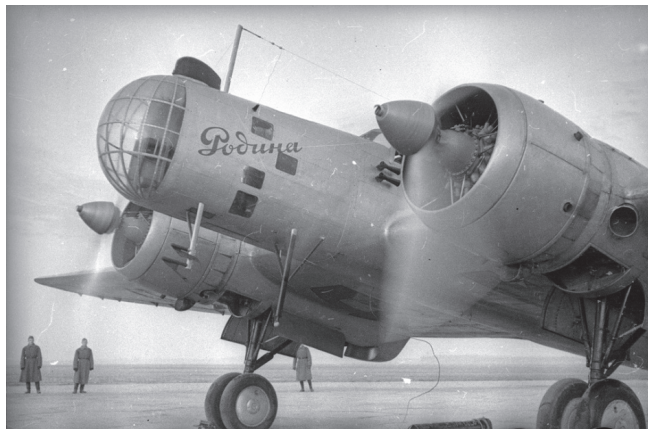
1

Чтение текста вслух.

Выразительно прочитайте вслух текст об известной советской лётчице, Герое Советского Союза Валентине Степановне Гризодубовой (1909–1993).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Отец Валентины Степановны Гризодубовой, авиаконструктор, изобретатель, лётчик, стоял у истоков авиастроения в России. Он строил самолёты и сам испытывал их. Однажды, когда двухлетнюю дочурку не с кем было оставить, отец привязал ремнями девочку к себе за спину, чтобы не вывалилась, и полетел испытывать новую машину. Так началась для Валентины Гризодубовой дорога в небо.

Девушка любила музыку, поэтому поступила в консерваторию. Валентина Гризодубова могла бы стать замечательной пианисткой, но любовь к полётам победила. Сначала она посещала занятия аэроклуба, потом окончила лётную школу и стала работать инструктором. Гризодубова написала учебник по теории полёта, по которому обучались в лётных школах.

В 30-х годах XX века Валентина Степановна установила пять мировых женских рекордов по скорости, высоте и дальности полёта. В 1938 году состоялся беспосадочный женский перелёт Москва – Дальний Восток на самолёте «Родина». В силу непредвиденных обстоятельств приземляться пришлось в тайге. Гризодубова совершила блестящую посадку на поверхность замёрзшего озера, практически не повредив машину. За участие в этом перелёте и проявленный героизм Валентине Степановне первой среди женщин было присвоено звание Героя Советского Союза.

В годы Великой Отечественной войны Гризодубова командовала авиаполком, совершила более 200 боевых вылетов, в том числе 132 ночных. Память о бесстрашной лётчице хранят названия улиц в городах России, в Москве ей установлен памятник.

(200 слов)

Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.
 Подробно перескажите прочитанный Вами текст о Валентине Степáновне Гризоду́бовой, включив в пересказ слова главного редактора агентства «Авиаспорт» Олéга Константи́новича Пантелéева:

Подумайте, где лучше использовать слова О.К. Пантелеева в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

[illegible]

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Семейный поход (на основе описания фотографии)



Тема 2. Любимый литературный герой (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Зачем в школе нужна перемена? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4

Участие в диалоге.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Семейный поход



Опишите фотографию.



Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Кто запечатлён на фотографии?
- Где и когда происходит действие?
- Какова внешность людей, каково их настроение?
- В чём заключаются преимущества семейного отдыха?



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Любимый литературный герой



Расскажите о Вашем любимом литературном герое.

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Как называется литературное произведение, кто его автор?
- Что происходит с героем?
- Что в образе литературного героя привлекает Вас: характер, суждения, поступки, отношение к окружающим?
- Является ли этот герой для Вас примером для подражания? Почему?

У Вас есть **1 минута на подготовку**.Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 3. Зачем в школе нужна перемена?



Зачем в школе нужна перемена?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Что школьник должен успеть сделать на перемене?
- Сколько перемен должно быть во время учебного дня, как долго они должны длиться?
- Должны ли перемены быть активными? Почему?
- Где должны проходить перемены (в коридоре, в классе, в библиотеке, в спортивном зале)?

У Вас есть **1 минута на подготовку**.Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 1. Семейный поход



Опишите фотографию.

- 1) Как поход влияет на взаимоотношения между членами семьи?
- 2) Что самое трудное и самое интересное в походе?
- 3) Как Ваша семья проводит свободное время вместе?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 2. Любимый литературный герой



Расскажите о Вашем любимом литературном герое.

- 1) Почему многие любят придумывать свои истории с любимыми литературными героями?
- 2) Встречаются ли в реальной жизни люди, подобные литературным героям?
- 3) Может ли просмотр кинофильма заменить чтение книги? Почему?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 3. Зачем в школе нужна перемена?



Зачем в школе нужна перемена?

- 1) Важно ли иметь возможность на перемене выходить на улицу? Почему?
- 2) Как ведут себя на переменах ребята младших и старших классов?
- 3) Как Вы любите проводить перемены?