

## Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

**Желааем успеха!**

**Часть 1**

**Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.**

**1****Чтение текста вслух.**

Выразительно прочитайте вслух текст о Герое Советского Союза, участнике Великой Отечественной войны, члене подпольной организации «Молодая гвардия» Оле́ге Васи́льевиче Кошево́м (1926–1943).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Оле́г Васи́льевич Кошево́й жил в городе Краснодо́не Луга́нской области. Он хорошо учился в школе, отлично рисовал, занимался спортом. В марте 1942 года Олег стал комсомольцем.

20 июля 1942 года Краснодон оккупировали фашистские войска. Олег Кошево́й вошёл в группу молодёжи, которая стала основой подпольной комсомольской организации «Молодая гвардия». Всего она насчитывала свыше 100 участников в возрасте от 14 до 29 лет. Олег являлся одним из её руководителей. Члены организации распространяли листовки с призывами к сопротивлению оккупантам, размещали на зданиях красные флаги. Комсомольцы осуществили диверсию – подожгли биржу труда, где сгорели документы 2000 краснодо́нцев, которых должны были отправить на принудительные работы в Германию.

В январе 1943 года начались аресты молодогвардейцев. Кошево́й пытался перейти линию фронта, однако на одной из железнодорожных станций был схвачен. На допросах гитлеровцы требовали от юноши назвать имена подпольщиков, указать их местонахождение, но Олег молчал. 16-летний комсомолец стойко переносил жестокие пытки: тело его было истерзано, волосы поседели.

9 февраля 1943 года Олег Кошево́й был расстрелян оккупантами вместе с другими комсомольцами из «Молодой гвардии». Через несколько дней город освободила Красная армия. Олег Кошево́й вместе с другими молодогвардейцами был удостоен почётного звания Героя Советского Союза посмертно.

(184 слова)

2

**Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.**  
Подробно перескажите прочитанный Вами текст об Оле́ге Васи́льевиче Кошево́м, включив в пересказ слова клятвы молодогвардейцев:

«Я клянусь мстить беспощадно за сожжённые, разорённые города и сёла, за кровь наших людей... И если для этой мести потребуется моя жизнь, я отдаю её без минуты колебания».

Подумайте, где лучше использовать слова клятвы молодогвардейцев в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

## ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

**Часть 2**

***Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.***

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Урок информатики (на основе описания фотографии)



Тема 2. Интересная поездка с друзьями (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Может ли художественный фильм заменить книгу?  
(рассуждение по поставленному вопросу)

**3****Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**4****Участие в диалоге.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

## Карточка участника собеседования

### Задание 3. Тема 1. Урок информатики



Опишите фотографию.



**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- Кто запечатлён на фотографии?
- Где происходит действие?
- Чем заняты люди, запечатлённые на фотографии, как они выглядят?
- Какое у них настроение?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 2. Интересная поездка с друзьями



Расскажите об интересной поездке с друзьями.

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- Когда и куда Вы ездили?
- Что интересного Вы увидели?
- Что нового для себя узнали?
- Какие впечатления у Вас остались?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 3. Может ли художественный фильм заменить книгу?



Может ли художественный фильм заменить книгу?

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- Какую роль играют книги в жизни человека?
- Почему люди смотрят кино?
- Правильно ли заменять прочтение книги просмотром кинофильма? Почему?
- Может ли кинематограф вытеснить литературу? Почему?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**Карточка собеседника****Задание 4. Тема 1. Урок информатики**

Опишите фотографию.

- 1) Какие новые технические средства обучения появились в Вашей школе в последние годы?
- 2) Как сделать уроки в школе интереснее?
- 3) Какой школьный предмет Вы любите больше всего? Почему?

**Карточка собеседника****Задание 4. Тема 2. Интересная поездка с друзьями**

Расскажите об интересной поездке с друзьями.

- 1) Чем интересны и полезны путешествия?
- 2) Чем отличаются поездки с друзьями от поездок с родителями?
- 3) Как в совместном путешествии раскрываются характеры людей?

**Карточка собеседника****Задание 4. Тема 3. Может ли художественный фильм заменить книгу?**

Может ли художественный фильм заменить книгу?

- 1) Хороший фильм, по-Вашему, должен развлекать или заставлять думать?
- 2) Что для Вас важнее в фильме: сюжет, игра актёров или спецэффекты?
- 3) Расскажите о книге, которую Вам хочется перечитывать.