

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желааем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1**Чтение текста вслух.**

Выразительно прочитайте вслух текст о дикторе Всесоюзного радио Государственного комитета СССР по телевидению и радиовещанию, народном артисте СССР Юрии Борисовиче Левитане (1914–1983).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Юрий Борисович Левитан родился в 1914 году во Владимире. В детстве он отличался зычным голосом, за который его прозвали Трубой.

Юрий мечтал стать артистом, но из-за окающего произношения ему отказали в поступлении в московский кинотехникум. И тогда Левитан решил попытать счастья на радио. Услышав голос Юрия с уникальным тембром, комиссия сразу приняла его в число стажёров.

Левитан много работал над речью и избавился от окающего говора. Тогда Юрию стали доверять ночные эфиры, где он читал свежие новости для жителей страны. Однажды его слушателем стал Иосиф Сталин. Главе СССР понравился голос диктора, от которого веяло силой и уверенностью, и это в корне изменило жизнь Левитана.

Самый сложный период в биографии диктора пришёлся на военные годы. Именно он сообщил жителям СССР о нападении фашистской Германии. Голосом Левитана звучали сводки совинформбюро о том, как идут бои, о поражениях и победах Красной армии. Его влияние на слушателей было настолько сильным, что Гитлер объявил его своим личным врагом и обещал за поимку Левитана вознаграждение в размере 200 000 немецких марок. На эти деньги можно было купить два истребителя или танк «Тигр». В мае 1945 года Юрию Левитану доверили почётную миссию объявить о завершении самой кровопролитной в истории человечества войны.

(194 слова)

2

Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.

Подробно перескажите прочитанный Вами текст о Юрии Борисовиче Левитане, включив в пересказ слова маршала СССР Константина Константиновича Рокоссовского:

«Для фронтовиков голос Левитана был подобен целой дивизии, пришедшей в самый важный момент боя на помощь».

Подумайте, где лучше использовать слова К.К. Рокоссовского в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Природа летом (на основе описания фотографии)



Тема 2. Яркое детское воспоминание (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. О чём люди должны помнить, разрабатывая новые технологии? (рассуждение по поставленному вопросу)

3**Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4**Участие в диалоге.**

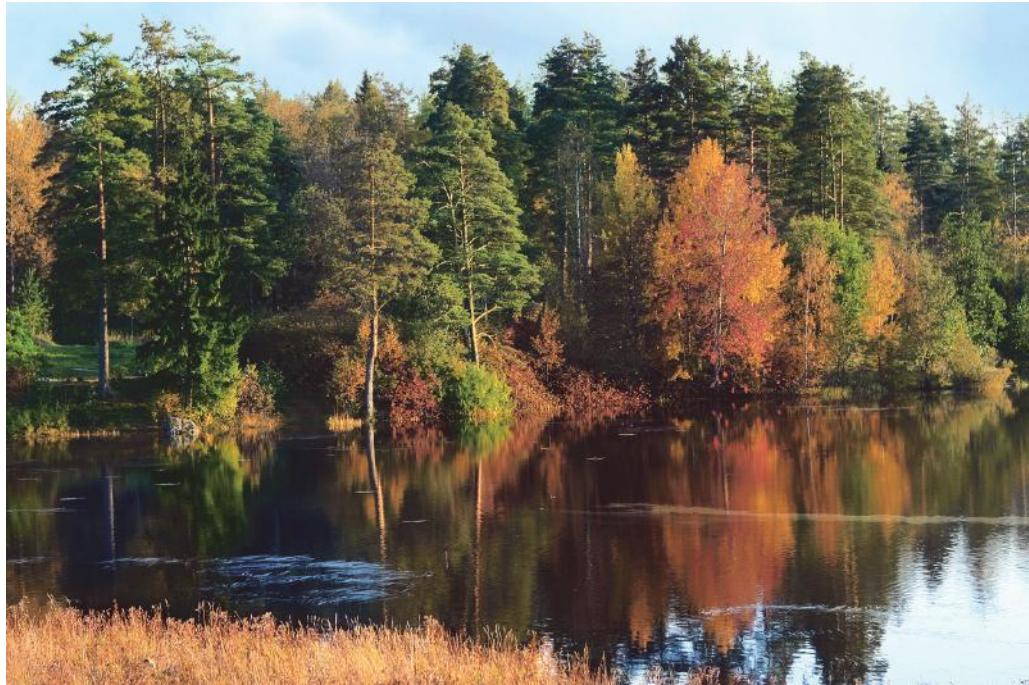
Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Природа летом



Опишите фотографию.



Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Какое время года запечатлено на фотографии?
- Каковы особенности пейзажа?
- Какая погода?
- Какое настроение вызывает у Вас эта фотография?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Яркое детское воспоминание



Расскажите о Вашем ярком детском воспоминании.

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Что это за событие?
- Где и с кем Вы были?
- Какие чувства Вы испытывали?
- Почему это событие особенно запомнилось Вам?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. О чём люди должны помнить, разрабатывая новые технологии?



О чём люди должны помнить, разрабатывая новые технологии?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- В чём заключается положительное влияние научных разработок на жизнь людей?
- К каким негативным последствиям может привести технический прогресс?
- Почему экологические проблемы актуальны в современном мире?
- Как можно воспитать в людях бережное отношение к природе?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 1. Природа летом



Опишите фотографию.

- 1) Что даёт человеку общение с природой?
- 2) Почему многие люди считают отдых на природе лучшим? Согласны ли Вы с ними?
- 3) Какое время года Ваше любимое? Почему?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 2. Яркое детское воспоминание



Расскажите о Вашем ярком детском воспоминании.

- 1) Какие события остаются в памяти человека надолго?
- 2) Согласны ли Вы с тем, что мир детства полон чудес? Почему?
- 3) Какие детские черты человеку нужно сохранить во взрослой жизни?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 3. О чём люди должны помнить, разрабатывая новые технологии?



О чём люди должны помнить, разрабатывая новые технологии?

- 1) Без каких изобретений Вы не можете представить свою жизнь? Почему?
- 2) Как Вы понимаете смысл пословицы «Наука хлеба не просит, а сама хлеб даёт»?
- 3) Какие изобретения, на Ваш взгляд, могут улучшить жизнь людей?