

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

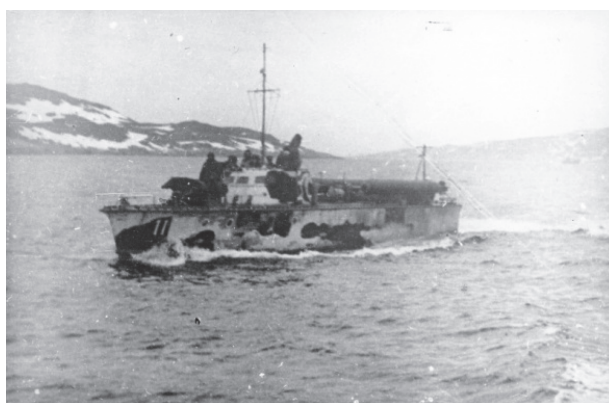
Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1**Чтение текста вслух.**

Выразительно прочитайте вслух текст о дважды Герое Советского Союза, военном моряке Алексáндре Óсиповиче Шабалíне (1914–1982).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



История отечественного флота знает немало достойных морских офицеров, которые навсегда оставили в ней свой след. Одним из них является Алексáндр Óсипович Шабалíн – адмирал Военно-Морского флота СССР, участник советско-финляндской и Великой Отечественной войн.

Александр Шабалин родился недалеко от Архангельска, в деревне на берегу Белого моря. С детства любил рыбалку, походы в море. По окончании школы Александр поступил юнгой на рыболовный траулер «Краб». Проявив недюжинные способности, юноша уже через несколько лет стал штурманом.

В 1936 году Александр Шабалин был призван на службу в Военно-Морской флот. К началу Великой Отечественной войны служил в должности капитана торпедного катера Северного флота. В первом же бою он потопил немецкий сторожевой корабль, во втором – транспортный корабль противника. Шабалин использовал тактику скрытности и внезапности. Днём он прятал свой катер в скалах, ночью при подходе к вражескому судну глушил двигатели, чтобы не выдать себя. Он умел внезапно появляться в неожиданных местах, наносить торпедами смертельные раны суднам противника и уходить незамеченным.

За время войны Александр Осипович совершил около 100 боевых выходов. Под его командованием торпедные катера потопили 32 вражеских корабля. Шабалин был дважды удостоен звания Героя Советского Союза. Его боевой корабль был сохранён и установлен на постамент в память о героических моряках-торпедниках.

(192 слова)

Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.
 Подробно перескажите прочитанный Вами текст об Александре Осиповиче Шабалине, включив в пересказ его слова:

Подумайте, где лучше использовать слова А.О. Шабалина в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

[illegible]

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Увлечение (на основе описания фотографии)



Тема 2. Занятия в спортивной секции (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Что значит быть свободным? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4

Участие в диалоге.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Увлечение



Опишите фотографию.



Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Чем занята девушка, как она выглядит?
- Где происходит действие?
- Какие предметы запечатлены на фотографии?
- Почему важно уметь готовить?

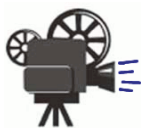


У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Занятия в спортивной секции



Расскажите о Ваших занятиях в спортивной секции.

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Какую спортивную секцию и как часто Вы посещаете?
- Как проходят занятия?
- Участвовали ли Вы в соревнованиях?
- Чему Вы научились в этой секции?

У Вас есть **1 минута на подготовку.**Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.****Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 3. Что значит быть свободным?



Что значит быть свободным?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Почему люди стремятся к свободе?
- Как взаимосвязаны ответственность за свой поступок и свобода?
- Могут ли ребёнок, подросток полностью распоряжаться своей жизнью?
- Когда ограничение свободы уместно, необходимо?

У Вас есть **1 минута на подготовку.**Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 1. Увлечение



Опишите фотографию.

- 1) Почему многие любят готовить еду?
- 2) Какие блюда Вы умеете готовить?
- 3) Почему приготовление пищи может стать для человека увлечением? Расскажите о Вашем увлечении.

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 2. Занятия в спортивной секции



Расскажите о Ваших занятиях в спортивной секции.

- 1) Как и почему Вы выбрали эту секцию?
- 2) Каких успехов Вы добились?
- 3) Какие качества характера развиваются благодаря спорту?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 3. Что значит быть свободным?



Что значит быть свободным?

- 1) Согласны ли Вы с утверждением, что свобода человека заканчивается там, где начинается свобода другого человека? Почему?
- 2) Почему родители должны ограничивать свободу своих детей до 18 лет?
- 3) Нужно ли детей и подростков ограничивать в использовании Интернета? Почему?