

## **Инструкция по выполнению заданий**

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

**Внимание!** Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

**1****Чтение текста вслух.**

Выразительно прочитайте вслух текст о Герое Советского Союза, командире торпедного катера Василии Ивановиче Быкове (1920–1999).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



В XX веке в состав военно-морских сил Советского Союза входили торпедные катера. Это были небольшие быстроходные корабли, чьё вооружение составляли торпеды – самодвижущиеся подводные боевые заряды. Во время Великой Отечественной войны одним из самых знаменитых капитанов торпедных катеров был Василий Иванович Быков.

Василий Быков окончил Высшее военно-морское училище во Владивостоке. Службу начал на Тихоокеанском флоте, командовал катером. В 1943 году Быкова перевели на Северный флот в бригаду торпедных катеров. Задачей бригады было действовать в Баренцевом море – перерезать морские коммуникации противника, отслеживать вражеские подводные лодки, обеспечивать безопасный проход по морю советских кораблей.

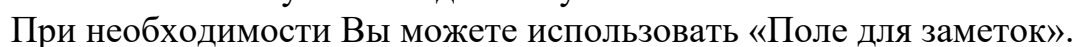
В августе 1944 года торпедные катера получили приказ атаковать немецкий конвой – группу из нескольких десятков кораблей. Катер под командованием Быкова первым стремительно подошёл к противнику и создал дымовую завесу, что обеспечило скрытый подход остальных катеров. Сражение длилось меньше 40 минут. Было потоплено 14 вражеских кораблей, ещё три получили повреждения. Благодаря слаженным и умелым действиям экипажа Василия Быкова боевая задача была блестяще выполнена.

За образцовое выполнение боевого задания и проявленное мужество Василий Быков был удостоен звания Героя Советского Союза. После окончания войны Василий Иванович продолжил служить в Военно-морском флоте. Он командовал кораблями Черноморского флота, преподавал в военно-морской академии, вышел в отставку в звании контр-адмирала.

(195 слов)

Подробно перескажите прочитанный Вами текст о Васи́лии Ива́новиче Бы́кове, включив в пересказ слова капитана I ранга И́горя Дми́триевича Шабáлина:

Подумайте, где лучше использовать слова И.Д. Шабалина в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



## This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general writing. There are no margins, text, or other markings on the page.

**Часть 2**

**Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.**



Тема 1. Репетиция в балетном классе (на основе описания фотографии)



Тема 2. Друзья в моей жизни (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Нужна ли школьная форма? (рассуждение по поставленному вопросу)

**3****Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**4****Участие в диалоге.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Репетиция в балетном классе



Опишите фотографию.



**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- Как выглядят девушки, запечатлённые на фотографии?
- Чем они заняты?
- Где происходит действие?
- Какие качества развивают в человеке занятия балетом?



**У Вас есть 1 минута на подготовку.**

**Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.**

**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 2. Друзья в моей жизни



Расскажите о роли друзей в Вашей жизни.

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- Много ли у Вас друзей, легко ли Вы их находите?
- Какие качества Вы цените в друзьях?
- Какие поступки неприемлемы для тех, кто дружит?
- Как Вы с друзьями любите проводить время?

У Вас есть **1 минута на подготовку**.Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 3. Нужна ли школьная форма?



Нужна ли школьная форма?

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- Является ли одежда частью делового этикета?
- Чем удобна школьная форма?
- Почему многие не любят носить школьную форму?
- Какой должна быть одежда для школьников?

У Вас есть **1 минута на подготовку**.Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**Карточка собеседника**

Задание 4. Тема 1. Репетиция в балетном классе



Опишите фотографию.

- 1) Нравится ли Вам балет? Нужны ли специальные знания, чтобы понимать язык балета? Почему?
- 2) Может ли увлечение повлиять на выбор будущей профессии? Почему?
- 3) Расскажите о своём любимом увлечении.

**Карточка собеседника**

Задание 4. Тема 2. Дружья в моей жизни



Расскажите о роли друзей в Вашей жизни.

- 1) Что для Вас значит дружба?
- 2) Согласны ли Вы с утверждением, что дружба – это сложная работа над собой?
- 3) Могут ли быть друзьями люди разных возрастов?

**Карточка собеседника**

Задание 4. Тема 3. Нужна ли школьная форма?



Нужна ли школьная форма?

- 1) Согласны ли Вы, что школьная форма дисциплинирует, настраивает на учебный процесс? Почему?
- 2) Есть ли в Вашей школе форма? Опишите одежду, в которой ходят ученики в Вашей школе.
- 3) В каких ситуациях правила поведения в обществе обязуют придерживаться определённого вида одежды?