

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желааем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1**Чтение текста вслух.**

Выразительно прочитайте вслух текст о советском писателе Серге́е Серге́евиче Смирно́ве (1915–1976).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Сегодня о Брестской крепости знают все. А когда-то о гарнизоне, который первым принял на себя удар страшной войны и стоял насмерть, было мало что известно. Считалось, что все защитники крепости погибли. Писатель и журналист Серге́й Серге́евич Смирно́в фактически открыл миру подвиг её защитников. Он предположил, что не все погибли, и стал разыскивать выживших. Одним он вернул честное имя при жизни. Другим вернул право на память посмертно. А целой стране подарил веру в то, что подвиг не бывает безымянным.

Когда началась Великая Отечественная война, Смирнов записался добровольцем в ополчение, окончил школу снайперов, затем артиллерийское училище. В начале 1943 года стал командиром взвода зенитно-артиллерийской дивизии, а позже — спецкором армейской газеты «Мужество». Участвовал в военных операциях на Днепре, в Венгрии. Был награждён двумя орденами Красной Звезды и медалями.

После войны внимание писателя-фронтовика привлек подвиг защитников Брестской крепости. Он встречался с участниками героической обороны, собирая материалы. После выхода передачи «В поисках героев Бреста», которую Смирнов вёл на радио, ему стали приходить письма ветеранов и очевидцев событий. Собранного материала хватило на документальную повесть «Брестская крепость». Книгу прочли миллионы советских людей.

Благодаря Сергею Смирнову защитники Брестской крепости заняли достойное место в летописи подвига советского народа. Они были награждены орденами и медалями. Крепости было присвоено звание «крепость-герой».

(200 слов)

2

Подобный пересказ текста с включением приведённого высказывания.

Подробно перескажите прочитанный Вами текст о Серге́е Серге́евиче Смирно́ве, включив в пересказ слова его младшего сына Константи́на Серге́евича Смирно́ва:

«Большую роль в поисках героев сыграли радио и телевидение. Когда начался цикл радиопрограмм „В поисках героев Бреста”, его слушала вся страна, на улицах тогда действительно становилось меньше народу».

Подумайте, где лучше использовать слова К.С. Смирнова в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. День знаний (на основе описания фотографии)



Тема 2. Интересная профессия (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Может ли художественный фильм заменить книгу?
(рассуждение по поставленному вопросу)

3**Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4**Участие в диалоге.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. День знаний



Опишите фотографию.



Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Кто запечатлён на фотографии, как выглядят эти люди?
- Чему посвящён праздник?
- Какое настроение у ребят?
- Какова общая атмосфера праздника?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Интересная профессия



Расскажите об интересной профессии.

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Чем заняты люди этой профессии?
- Как давно она появилась в обществе?
- Какие знания и умения необходимы человеку этой профессии?
- Хотели бы Вы получить эту профессию?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Может ли художественный фильм заменить книгу?



Может ли художественный фильм заменить книгу?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Что дают людям книги? Какова роль книги в жизни человека?
- Почему люди смотрят кинофильмы?
- Правильно ли заменять прочтение книги просмотром кинофильма? Почему?
- Может ли кинематограф вытеснить литературу? Почему?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 1. День знаний



Опишите фотографию.

- 1) Как в Вашей школе проходит День знаний?
- 2) Как Вам нравится проводить праздники (дома, с одноклассниками, с друзьями)? Почему?
- 3) Изменилось ли Ваше отношение к учёбе в 9 классе? Почему?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 2. Интересная профессия



Расскажите об интересной профессии.

- 1) Какие новые профессии появились в обществе в последние десятилетия?
- 2) Почему надо много учиться, овладевать новыми знаниями и умениями, чтобы быть хорошим специалистом?
- 3) Какие профессии Вам нравятся? Какую из них Вы хотели бы выбрать?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 3. Может ли художественный фильм заменить книгу?



Может ли художественный фильм заменить книгу?

- 1) Хороший фильм должен развлекать или заставлять думать?
- 2) Что для Вас важнее в фильме: сюжет, игра актёров или спецэффекты?
- 3) Расскажите о книге, которую Вам хочется перечитывать. Существует ли её экранизация?