

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1**Чтение текста вслух.**

Выразительно прочитайте вслух текст об известном советском поэте, ветеране Великой Отечественной войны Давиде Самуиловиче Самойлове (1920–1990).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Давид Самуилович Самойлов – один из известных поэтов-фронтовиков. Поколению 1940-х годов пришлось перенести все тяготы войны, но это не помешало Давиду остаться весёлым и общительным человеком, написавшим много замечательных стихотворений.

В 1941 году Давид Самойлов – студент Московского института философии, литературы и истории, – как и многие его сверстники, добровольцем ушёл на фронт. В 1943 году пулемётчик Самойлов воевал под Тихвином, в первом же бою был тяжело ранен. Выписавшись из госпиталя, он вернулся на фронт. Давид Самойлов прошёл долгий боевой путь от Вязьмы до Берлина, награждён медалями «За отвагу», «За боевые заслуги» и орденом Красной Звезды.

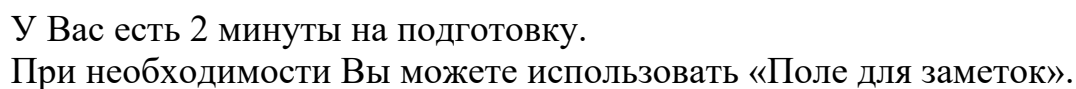
В 1965 году, к двадцатилетию Победы, в Театре на Тагánке знаменитый режиссёр Юрий Любимов поставил спектакль «Павшие и живые», в котором прозвучали стихи поэтов-фронтовиков о войне, в том числе стихи Давида Самойлова. Актёры создали собирательный образ поколения, пережившего Великую Отечественную войну.

Долгое время Давид Самойлов занимался переводами зарубежных поэтов, сочинял пьесы для детей. Лучшие его стихотворения о войне появились лишь спустя два десятилетия. В стихах поэт вспоминает свою фронтовую молодость. Одно из самых известных стихотворений Давида Самойлова – «Сороковые, роковые...», в нём поэт показал, как тесно переплелись в судьбе его поколения война и юность, беда и мечта.

(190 слов)

Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания. Подробно перескажите прочитанный Вами текст о Давиде Самуиловиче Самойлове, включив в пересказ строки из его стихотворения, вошедшего в спектакль «Павшие и живые»:

Подумайте, где лучше использовать строки из стихотворения Д.С. Самойлова в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

[illegible]

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Занятие в танцевальном классе (на основе описания фотографии)



Тема 2. Любимая(-ые) игра(-ы) (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Как научиться добиваться поставленных целей? (рассуждение по поставленному вопросу)

3**Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4**Участие в диалоге.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Занятие в танцевальном классе



Опишите фотографию.



Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Каков внешний вид людей, запечатлённых на фотографии?
- Каковы особенности интерьера?
- Как люди относятся к делу, которым они заняты?
- Какие качества развивают в человеке занятия танцами?



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Любимая(-ые) игра(-ы)



Расскажите о Вашей(-их) любимой(-ых) игре(-ах).

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Какую(-ие) игру(-ы) Вы особенно любите?
- Какие правила у одной из Ваших любимых игр?
- С кем Вы любите играть?
- Что в играх Вам интереснее всего?

У Вас есть **1 минута на подготовку.**Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.****Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 3. Как научиться добиваться поставленных целей?



Как научиться добиваться поставленных целей?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Какие жизненные цели нужно перед собой ставить?
- Важно ли Вам, чтобы окружающие считали Вас успешным человеком?
- Как взаимосвязаны успех и удача, успех и труд?
- Какими качествами характера обладают люди, которые добиваются поставленных целей?

У Вас есть **1 минута на подготовку.**Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 1. Занятие в танцевальном классе



Опишите фотографию.

- 1) Нравятся ли Вам танцы? Нужны ли специальные знания, чтобы понимать язык танца? Почему?
- 2) Может ли увлечение повлиять на выбор будущей профессии? Почему?
- 3) Расскажите о своём любимом увлечении.

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 2. Любимая(-ые) игра(-ы)



Расскажите о Вашей(-их) любимой(-ых) игре(-ах).

- 1) Какие игры Вы больше любите: подвижные или настольные, командные или индивидуальные?
- 2) Какие качества развивают в людях игры?
- 3) Какие положительные стороны есть в увлечении компьютерными играми, а чем это увлечение может быть опасно?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 3. Как научиться добиваться поставленных целей?



Как научиться добиваться поставленных целей?

- 1) Как нужно относиться к неудачам и поражениям? Почему?
- 2) Нужно ли уметь планировать своё будущее, чтобы добиваться поставленных целей? Почему?
- 3) Расскажите о человеке, который достоин уважения, благодаря тому что сумел добиться поставленных целей.