

## Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

**Желааем успеха!**

**Часть 1**

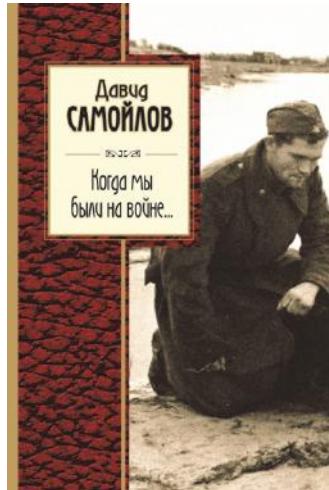
**Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.**

**1****Чтение текста вслух.**

Выразительно прочитайте вслух текст об известном советском поэте, ветеране Великой Отечественной войны Давиде Самуйловиче Самойлове (1920–1990).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Давид Самуйлович Самойлов – один из известных поэтов-фронтовиков. Поколению 1940-х годов пришлось перенести все тяготы войны, но это не помешало Давиду оставаться весёлым и общительным человеком, написавшим много замечательных стихотворений.

В 1941 году Давид Самойлов – студент Московского института философии, литературы и истории, – как и многие его сверстники, добровольцем ушёл на фронт. В 1943 году пулемётчик Самойлов воевал под Тихвином, в первом же бою был тяжело ранен. Выписавшись из госпиталя, он вернулся на фронт. Давид Самойлов прошёл долгий боевой путь от Вязьмы до Берлина, награждён медалями «За отвагу», «За боевые заслуги» и орденом Красной Звезды.

В 1965 году, к двадцатилетию Победы, в Театре на Таганке знаменитый режиссёр Юрий Любимов поставил спектакль «Павшие и живые», в котором прозвучали стихи поэтов-фронтовиков о войне, в том числе стихи Давида Самойлова. Актёры создали собирательный образ поколения, пережившего Великую Отечественную войну.

Долгое время Давид Самойлов занимался переводами зарубежных поэтов, сочинял пьесы для детей. Лучшие его стихотворения о войне появились лишь спустя два десятилетия. В стихах поэт вспоминает свою фронтовую молодость. Одно из самых известных стихотворений Давида Самойлова – «Сороковые, роковые...», в нём поэт показал, как тесно переплелись в судьбе его поколения война и юность, беда и мечта.

(190 слов)

2

## **Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.**

Подробно перескажите прочитанный Вами текст о Давиде Самойловиче Самойлове, включив в пересказ строки из его стихотворения, вошедшего в спектакль «Павшие и живые»:

*Перебирая наши даты,  
Я обращаюсь к тем ребятам,  
Что в сорок первом шли в солдаты  
И в гуманисты в сорок пятом...*

Подумайте, где лучше использовать строки из стихотворения Д.С. Самойлова в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

## ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

**Часть 2**

**Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Занятие в танцевальном классе (на основе описания фотографии)



Тема 2. Любимая(-ые) игра(-ы) (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Как научиться добиваться поставленных целей?  
(рассуждение по поставленному вопросу)

**3****Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**4****Участие в диалоге.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме.  
Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

## Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Занятие в танцевальном классе



Опишите фотографию.



**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- Каков внешний вид людей, запечатлённых на фотографии?
- Каковы особенности интерьера?
- Как люди относятся к делу, которым они заняты?
- Какие качества развиваются в человеке занятиями танцами?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 2. Любимая(-ые) игра(-ы)



Расскажите о Вашей(-их) любимой(-ых) игре(-ах).

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- Какую(-ие) игру(-ы) Вы особенно любите?
- Какие правила у одной из Ваших любимых игр?
- С кем Вы любите играть?
- Что в играх Вам интереснее всего?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 3. Как научиться добиваться поставленных целей?



Как научиться добиваться поставленных целей?

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- Какие жизненные цели нужно перед собой ставить?
- Важно ли Вам, чтобы окружающие считали Вас успешным человеком?
- Как взаимосвязаны успех и удача, успех и труд?
- Какими качествами характера обладают люди, которые добиваются поставленных целей?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**Карточка собеседника**

Задание 4. Тема 1. Занятие в танцевальном классе



Опишите фотографию.

- 1) Нравятся ли Вам танцы? Нужны ли специальные знания, чтобы понимать язык танца? Почему?
- 2) Может ли увлечение повлиять на выбор будущей профессии? Почему?
- 3) Расскажите о своём любимом увлечении.

**Карточка собеседника**

Задание 4. Тема 2. Любимая(-ые) игра(-ы)



Расскажите о Вашей(-их) любимой(-ых) игре(-ах).

- 1) Какие игры Вы больше любите: подвижные или настольные, командные или индивидуальные?
- 2) Какие качества развиваются в людях игры?
- 3) Какие положительные стороны есть в увлечении компьютерными играми, а чем это увлечение может быть опасно?

**Карточка собеседника**

Задание 4. Тема 3. Как научиться добиваться поставленных целей?



Как научиться добиваться поставленных целей?

- 1) Как нужно относиться к неудачам и поражениям? Почему?
- 2) Нужно ли уметь планировать своё будущее, чтобы добиваться поставленных целей? Почему?
- 3) Расскажите о человеке, который достоин уважения, благодаря тому что сумел добиться поставленных целей.