

## Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

**Желааем успеха!**

**Часть 1**

***Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.***

**1****Чтение текста вслух.**

Выразительно прочитайте вслух текст о советском военном лётчике-истребителе, Герое Советского Союза Алексе́е Петро́виче Маре́сьеве (1916–2001).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Практически все школьники Советского Союза читали «Повесть о настоящем человеке» Бори́са Полево́го. Прототíпом главного героя стал лётчик Алексе́й Петро́вич Маре́сьев.

В детстве Алексей был настолько слабым и болезненным, что представить его лётчиком было невозможно. Поэтому после окончания школы юноша освоил профессию токаря. Позже, мечтая о полётах, Маресьев поступил в Московский авианиститут, занимался в аэроклубе. В армии служил в пограничной авиации на Сахалине.

В начале Великой Отечественной войны Маресьев добровольцем ушёл на фронт. В апреле 1942 года в бою под Новгородом его самолёт был сбит. Совершая аварийную посадку, он зацепил верхушку дерева и упал с высоты около 30 метров в сугроб. 18 суток Алексей полз по лесу, надеясь на помощь, обморозил ступни. Врачам пришлось ампутировать их.

Ещё находясь в госпитале, Маресьев решил вернуться на фронт. Он научился ходить на протезах и даже танцевать. Прежде чем лётчика допустили до управления истребителем, ему пришлось пройти множество комиссий. Только зимой 1943 года он совершил новый боевой вылет. Через полгода Алексей Петрович сбил сразу два вражеских бомбардировщика, сохранив жизни боевых товарищей. Всего за время службы Маресьев совершил 86 боевых вылетов, в которых сбил 11 вражеских самолётов, причём семь из них – уже летая с протезами. Алексею Маресьеву было присвоено звание Героя Советского Союза.

(197 слов)

2

## Подобный пересказ текста с включением приведённого высказывания.

Подробно перескажите прочитанный Вами текст об Алексее Петровиче Маресьеве, включив в пересказ его слова:

«Когда после госпиталя в моей карточке написали: „Годен во все роды авиации”, я чувствовал себя на вершине счастья».

Подумайте, где лучше использовать слова А.П. Маресьева в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

## ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

**Часть 2**

**Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Увлечение (на основе описания фотографии)



Тема 2. Любимая фотография (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Почему необходим научно-технический прогресс?  
(рассуждение по поставленному вопросу)

**3****Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**4****Участие в диалоге.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

## Карточка участника собеседования

### Задание 3. Тема 1. Увлечение



Опишите фотографию.



**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- Каков внешний вид девушки, запечатлённой на фотографии?
- Где происходит действие?
- Чем увлечена девушка?
- Каково отношение девушки к делу, которым она занята?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 2. Любимая фотография



Расскажите о Вашей любимой фотографии.

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- Что (кто) запечатлено (запечатлён) на фотографии?
- Когда и кем была сделана фотография?
- Какое памятное событие на ней запечатлено?
- Почему эта фотография особенно дорога Вам?

У Вас есть **1 минута на подготовку**.Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.**Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 3. Почему необходим научно-технический прогресс?



Почему необходим научно-технический прогресс?

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- Что такое научно-технический прогресс?
- В чём заключается положительное влияние научно-технического прогресса на жизнь людей?
- К каким негативным последствиям может привести научно-технический прогресс?
- О чём люди должны помнить, разрабатывая и внедряя новые технологии?

У Вас есть **1 минута на подготовку**.Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**Карточка собеседника**

## Задание 4. Тема 1. Увлечение



Опишите фотографию.

- 1) Почему многие любят рисовать?
- 2) Как рисование развивает творческие способности человека?
- 3) Чем Вы увлекаетесь? Расскажите о Вашем увлечении.

**Карточка собеседника**

## Задание 4. Тема 2. Любимая фотография



Расскажите о Вашей любимой фотографии.

- 1) Почему люди в последнее время стали чаще фотографировать?
- 2) Чем отличаются старинные фотографии от современных?
- 3) Что Вы любите фотографировать? Почему?

**Карточка собеседника**

## Задание 4. Тема 3. Почему необходим научно-технический прогресс?



Почему необходим научно-технический прогресс?

- 1) Какие научные открытия Вы считаете самыми важными?
- 2) Без каких изобретений Вы не можете представить свою жизнь?  
Почему?
- 3) Как научно-технический прогресс влияет на здоровье людей?