

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1**Чтение текста вслух.**

Выразительно прочитайте вслух текст о советском лётчике-истребителе, трижды Герое Советского Союза Иване Никитовиче Кожедубе (1920–1991).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. В разгром немецких захватчиков неоценимый вклад внесли военные лётчики. Одним из самых знаменитых лётчиков-истребителей был Иван Никитович Кожедуб.

В юности Иван увлекался рисованием, музыкой, мечтал стать военным музыкантом. Перед войной Иван был призван в армию и отправлен на учёбу в авиационную школу. Весной 1943 года молодой лётчик-истребитель впервые поднял самолёт в небо навстречу врагу.

Первый бой Кожедуба был неудачным: лётчик едва не погиб. Тогда Кожедуб стал заниматься разработкой собственной системы ведения воздушного боя. В свободное время лётчик садился за стол и записывал свои приёмы атаки: как уходил из-под вражеского огня, как маневрировал. Иван Никитович прекрасно понимал, что бой – это не набор случайных кульбитов, а целое искусство. Вскоре Кожедуб открыл боевой счёт сбитым самолётам врага. В сражении на Курской дуге, вступив в схватку с 12 вражескими самолётами, молодой лётчик одержал первую победу – сбил немецкий самолёт-пикировщик.

С 1943 по 1945 год Иван Никитович совершил 330 боевых вылетов, провёл 120 воздушных боёв, сбил 62 самолёта противника и ни разу не был сбит сам. Он был признан самым результативным лётчиком-истребителем, стал трижды Героем Советского Союза. Самолёт прославленного лётчика был сохранён как военная реликвия и сейчас выставлен в Центральном музее Военно-воздушных сил России.

(196 слов)

Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.
 Подробно перескажите прочитанный Вами текст об Иване Никитовиче Кожедубе, включив в пересказ слова военного лётчика Владимира Александровича Попова:

Подумайте, где лучше использовать слова В.А. Попова в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Профессия стоматолога (на основе описания фотографии)



Тема 2. Прогулка с друзьями (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Что значит быть грамотным? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4

Участие в диалоге.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Профессия стоматолога



Опишите фотографию.



Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Кто запечатлён на фотографии?
- Каковы особенности интерьера?
- Чем занят стоматолог?
- Как ведёт себя пациент на приёме у стоматолога?

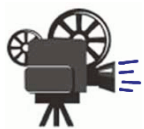


У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Прогулка с друзьями



Расскажите о прогулке с друзьями, которая запомнилась Вам больше всего.

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Куда и с кем Вы ходили?
- Что интересного произошло?
- Какое настроение у Вас было?
- Что запомнилось Вам больше всего?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Что значит быть грамотным?



Что значит быть грамотным?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Почему в современном мире нельзя обойтись без знаний?
- Как в современном мире расширилось значение выражения «грамотный человек»?
- Какими умениями и навыками должен обладать человек любой профессии?
- Почему в современном мире необходимо постоянно приобретать новые умения и навыки?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 1. Профессия стоматолога



Опишите фотографию.

- 1) Какими качествами характера должен обладать стоматолог, чтобы к нему не боялись приходить на приём?
- 2) Почему стоматологу, чтобы стать хорошим специалистом, нужно постоянно повышать свою квалификацию?
- 3) Какую профессию Вы хотите выбрать в будущем? Чем она Вас привлекает?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 2. Прогулка с друзьями



Расскажите о прогулке с друзьями, которая запомнилась Вам больше всего.

- 1) Могут ли социальные сети заменить живое общение с друзьями? Почему?
- 2) Может ли с друзьями быть скучно? Почему?
- 3) Чем отличается прогулка с друзьями от прогулки с родителями?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 3. Что значит быть грамотным?



Что значит быть грамотным?

- 1) Достаточно ли уметь писать без ошибок, чтобы считаться грамотным человеком? Почему?
- 2) Нужно ли знать материал по учебным предметам больше школьной программы? Почему?
- 3) В чём Вы видите задачу школы: давать готовые знания или учить добывать их самостоятельно?