

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1**Чтение текста вслух.**

Выразительно прочитайте вслух текст об известном советском художнике Алексáндре Алексáндровиче Дейне́ке (1899–1969).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



В 1930-х годах в СССР здоровый образ жизни и физкультура вошли в моду. Это время совпало с расцветом советского искусства: в обществе распространялись идеи эмоционального подъёма, соревнований и побед. Ярким представителем советской живописи является художник Алексáндр Алексáндрович Дейне́ка.

Молодость художника пришлась на революционную эпоху. Выпускник художественного училища участвовал в Гражданской войне на стороне советской власти, рисовал агитационные плакаты. На талантливого юношу обратили внимание, и прямо из армии он был направлен в Москву для продолжения обучения живописи.

Любимая тема творчества Дейнеки – спорт. Художник с детства занимался бегом, плаванием, волейболом, боксом. Личный спортивный опыт помогал ему находить подходящие приёмы, чтобы отражать на холсте динамичность и пластику спортсменов. Передавая физическую красоту персонажей, Дейнека стремился подчеркнуть их силу духа.

Во время Великой Отечественной войны художник был в разрушенном Севастополе и написал картину «Оборона Севастополя», посвящённую подвигу защищавших город моряков-черноморцев. Работы Дейнеки сделали его знаменитым не только в СССР, но и во всём мире. Кроме того, Александр Дейнека создавал эскизы для мозаик, которые украшают станции московского метро. На потолке станции «Маяковская» можно увидеть изображения спортсменов, военных, рабочих, военной техники. Оформление этой станции метро признано мировым шедевром архитектуры XX века. В историю искусства Дейнека вошёл как живописец, воплотивший в творчестве идеалы советского времени.

(197 слов)

Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.
 Подробно перескажите прочитанный Вами текст об Александре
 Александровиче Дейнёке, включив в пересказ его слова:

Подумайте, где лучше использовать слова А.А. Дейнеки в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, typical of notebook paper. There are no margins, text, or other markings on the page.

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Профессия медсестры (на основе описания фотографии)



Тема 2. Семейная реликвия (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Может ли дистанционное обучение заменить традиционную школу? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4

Участие в диалоге.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Профессия медсестры



Опишите фотографию.



Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Кто запечатлён на фотографии?
- Что делает медсестра?
- Какое настроение у медсестры и пациента?
- В чём заключается важность профессии медсестры?

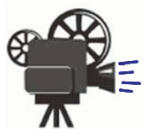


У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Семейная реликвия



Расскажите о Вашей семейной реликвии.

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Что это за реликвия?
- Кому она принадлежала?
- Как она появилась в Вашей семье?
- Почему Вы ею дорожите?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Может ли дистанционное обучение заменить традиционную школу?



Может ли дистанционное обучение заменить традиционную школу?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- В чём преимущества дистанционного обучения?
- Может ли компьютер заменить личность учителя?
- Важен ли для процесса обучения коллектив?
- Насколько важны для формирования личности школьные мероприятия, праздники, общение с одноклассниками?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 1. Профессия медсестры



Опишите фотографию.

- 1) Почему профессию медсестры можно назвать трудной и ответственной?
- 2) Какие приоритеты должны быть у человека при выборе будущей профессии (высокая зарплата, социальный статус, самореализация или что-то другое)?
- 3) Какую профессию Вы хотите выбрать в будущем? Чем она Вас привлекает?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 2. Семейная реликвия



Расскажите о Вашей семейной реликвии.

- 1) Какую роль в жизни людей играет семья?
- 2) Почему важно беречь семейные реликвии?
- 3) Кто в Вашей семье является хранителем семейных реликвий?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 3. Может ли дистанционное обучение заменить традиционную школу?



Может ли дистанционное обучение заменить традиционную школу?

- 1) Можно ли сделать посещение школы свободным? Почему?
- 2) Должны ли родители контролировать учебный процесс школьника?
- 3) Согласны ли Вы с утверждением о том, что дистанционное обучение требует от школьника самоорганизации и самоконтроля? Почему?