

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1**Чтение текста вслух.**

Выразительно прочитайте вслух текст о советском писателе, участнике Великой Отечественной войны Борисе Львовиче Васильеве (1924–2013).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Борис Львович Васильев родился в 1924 году в Смоленске в семье кадрового офицера. В школе учился хорошо, преуспевая в изучении литературы и истории. В 1941 году Борису исполнилось 17 лет, и в первые дни войны он отправился добровольцем на фронт. В марте 1943 года, подорвавшись на противопехотной мине, Борис получил тяжёлую контузию, был эвакуирован в госпиталь. После выздоровления его направили в Военную академию бронетанковых войск, которую он окончил в 1946 году. Потом в течение восьми лет он служил на испытательном полигоне бронетехники.

Пройдя войну, Борис Васильев видел много примеров мужества и героизма и должен был описать их в своих произведениях. Настоящую славу писателю принесла повесть «А зори здесь тихие...», напечатанная в журнале «Юность» в 1969 году. Спустя два года одноимённую пьесу поставили в Театре на Таганке, а в 1972 году по повести был снят художественный фильм.

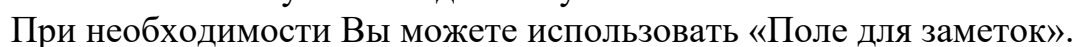
Военная тематика присутствует во многих произведениях Бориса Васильева: «Завтра была война», «В списках не значился», «Великолепная шестёрка», «Ветеран», «Танкисты» и многих других. В них автор отдаёт дань великому подвигу советского народа в борьбе с фашизмом.

Произведения Бориса Львовича Васильева переведены на иностранные языки, а по его сценариям и книгам снято более 15 кинофильмов, вошедших в золотой фонд кинематографа.

(194 слова)

Подробно перескажите прочитанный Вами текст о Борисе Львовиче Васильеве, включив в пересказ слова педагога, краеведа, исследователя и биографа его творчества Влади́мира Анато́льевича Карню́шина:

Подумайте, где лучше использовать слова В.А. Карньюшина в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

[illegible]

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы



Тема 1. Урок живописи (на основе описания фотографии)



Тема 2. Любимая игра (компьютерная игра) (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Для чего нужно чувство юмора? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4

Участие в диалоге.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Урок живописи



Опишите фотографию.



Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Кто запечатлён на фотографии?
- В чём особенности интерьера?
- Чем заняты люди?
- Какие качества развивают в человеке занятия живописью?



У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Любимая игра (компьютерная игра)



Расскажите о Вашей любимой игре (компьютерной игре).

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Как называется эта игра?
- В чём заключается смысл игры?
- Как часто Вы в неё играете?
- Что в игре вызывает у Вас особый интерес?

У Вас есть **1 минута на подготовку.**Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.****Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 3. Для чего нужно чувство юмора?



Для чего нужно чувство юмора?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Что значит иметь чувство юмора?
- Как юмор влияет на настроение людей?
- Как юмор помогает справиться с жизненными трудностями?
- Над чем нельзя смеяться?

У Вас есть **1 минута на подготовку.**Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 1. Урок живописи



Опишите фотографию.

- 1) Любите ли Вы изобразительное искусство? Как произошло Ваше первое знакомство с живописью?
- 2) Может ли увлечение повлиять на выбор будущей профессии? Почему?
- 3) Расскажите о Вашем увлечении.

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 2. Любимая игра (компьютерная игра)



Расскажите о Вашей любимой игре (компьютерной игре).

- 1) Какие новые знания дают человеку игры (компьютерные игры)?
- 2) Какие качества характера развивают в человеке игры (компьютерные игры)?
- 3) В чём заключаются негативные последствия увлечения играми (компьютерными играми)?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 3. Для чего нужно чувство юмора?



Для чего нужно чувство юмора?

- 1) Почему важно уметь смеяться над собой?
- 2) Как Вы понимаете смысл пословицы «Смех не грех, коль приятен для всех»?
- 3) Расскажите о смешном случае из Вашей жизни.