

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желааем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1**Чтение текста вслух.**

Выразительно прочитайте вслух текст о советской лётчице, командире авиаполка, Герое Советского Союза Евдокии Давыдовне Бершанской (1913–1982).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



В 1930-х годах в Советском Союзе бурно развивалась авиационная промышленность, при этом чувствовалась острая нехватка авиаторов. Поэтому в большом количестве в стране стали открываться аэроклубы и лётные училища, в которых обучались тысячи молодых людей. Заболела небом и Евдокия Давыдовна Бершанская. В 19 лет она уже окончила школу пилотов и работала лётным инструктором.

В начале войны советское командование приняло решение о формировании женских авиаотрядов. Евдокии Бершанской было поручено возглавить один из них. Мужчины-лётчики иронично отнеслись к этой затее. «Дунькиным полком» шутя называли они 46-й авиационный полк.

Советские лётчицы совершали боевые вылеты на примитивных машинах – деревянных бипланах с открытыми кабинами. Из-за того что в конструкции «кукурузника» практически не применялся металл, обнаружить его с помощью радиолокации было сложно. Поэтому бипланы активно использовали в качестве лёгких бомбардировщиков, которые подходили к цели на небольшой высоте и бомбили позиции неприятеля, оставаясь незамеченными для противника. Чтобы не стать лёгкой добычей для врага днём, девушки из «Дунькиного полка» совершали вылеты ночью. За это враг прозвал их «ночными ведьмами».

Евдокия Бершанская умело командовала своим полком, участвовавшим во многих боевых операциях Красной армии. Лётчицы совершили около 25 тысяч боевых вылетов. 23 из них были удостоены звания Героя Советского Союза. «Ночные ведьмы» стали настоящей легендой Великой Отечественной войны.

(197 слов)

2

Подобный пересказ текста с включением приведённого высказывания.

Подробно перескажите прочитанный Вами текст о Евдокии Давыдовне Бершанской, включив в пересказ слова военного историка Дмитрия Борисовича Хазанова:

«Девушки смогли превратить фанерный легкомоторный самолётик У-2 в грозное оружие. Враг ненавидел легендарный „рус фанер“ и боялся его».

Подумайте, где лучше использовать слова Д.Б. Хазанова в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы



Тема 1. Домашний питомец (на основе описания фотографии)



Тема 2. Любимая(-ые) игра(-ы) (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Можно ли сделать выполнение домашнего задания добровольным? (рассуждение по поставленному вопросу)

3**Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4**Участие в диалоге.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Домашний питомец



Опишите фотографию.



Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Каков внешний вид людей, запечатлённых на фотографии?
- Каковы особенности интерьера?
- Как ведёт себя домашний питомец?
- Какие эмоции дарит человеку общение с животными?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования**Задание 3. Тема 2. Любимая(-ые) игра(-ы)****Расскажите о Вашей(-их) любимой(-ых) игре(-ах).****Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- Какую(-ие) игру(-ы) Вы любите больше всего?
- Каковы правила одной из Ваших любимых игр?
- С кем Вы любите играть?
- Что в играх Вам интереснее всего?

**У Вас есть 1 минута на подготовку.****Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.****Карточка участника собеседования****Задание 3. Тема 3. Можно ли сделать выполнение домашнего задания добровольным?****Можно ли сделать выполнение домашнего задания добровольным?****Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- Может ли каждый школьник сам решать: работать над учебным материалом после уроков или нет? Почему?
- Домашние задания должны быть индивидуальными или общими для всех школьников?
- Какие виды домашних заданий полезны, с Вашей точки зрения?
- Согласны ли Вы с тем, что домашние задания помогают школьникам правильно распределять время, расставлять приоритеты?

**У Вас есть 1 минута на подготовку.****Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.**

Карточка собеседника**Задание 4. Тема 1. Домашний питомец**

Опишите фотографию.

- 1) Почему нужно ответственно относиться к домашним питомцам?
- 2) Как Вы относитесь к людям, которые жестоко обращаются с животными? Почему?
- 3) Расскажите о Вашем домашнем питомце. Как Вы заботитесь о нём?

Карточка собеседника**Задание 4. Тема 2. Любимая(-ые) игра(-ы)**

Расскажите о Вашей(-их) любимой(-ых) игре(-ах).

- 1) Какие игры Вы больше любите: подвижные или настольные, командные или индивидуальные?
- 2) Какие качества развиваются в людях игры?
- 3) Какие положительные стороны есть в увлечении компьютерными играми, а чем это увлечение опасно?

Карточка собеседника**Задание 4. Тема 3. Можно ли сделать выполнение домашнего задания добровольным?**

Можно ли сделать выполнение домашнего задания добровольным?

- 1) Когда без выполнения домашнего задания нельзя обойтись?
- 2) Согласны ли Вы, что выполнение домашнего задания помогает закрепить изученное, развивает ответственность и усидчивость? Почему?
- 3) Какие домашние задания Вам выполняются интересно?